

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161910-tra
Título	La Tutoría Virtual en Moodle: la Rúbrica Virtual y las Herramientas Colaborativas como indicadores para su seguimiento.
Responsable	<b>Juan Ignacio Alcaide Jiménez</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Desarrollar un plan de trabajo para la realización de actividades y la recopilación de la información
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realización de cronograma para la temporización de las actividades. Reuniones previas y trabajo colaborativo online para preparar el material y rúbrica a emplear en los Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Máster (TFM).</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Durante las sesiones previas a la evaluación de los TFG/TFM fue realizado un análisis de las rúbricas que más se adaptan al sistema de evaluación. Una revisión previa de los textos permitió establecer puntos en común y a mejorar en posteriores convocatorias.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Creación de un “curso externo: Tutela de Trabajos”
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de un “curso externo: Tutela de Trabajos” alojado en el Campus Virtual, el cual, permite la comunicación y el seguimiento de las actividades propuestas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En las etapas iniciales del proyecto fue creado un curso externo, el cual fue descartado por ser generador de más carga de trabajo que ayuda para los alumnos. Como alternativa de trabajo en línea con las herramientas propias de Google.</i>

Objetivo nº 3	
Título:	Evaluación de las herramientas colaborativas de Moodle a la tutorización de los TFG y TFM
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Evaluación de las herramientas colaborativas y la realización de una Rúbrica con competencias asociadas a los Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Máster (TFM).</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Las evoluciones realizadas, junto con los comentarios realizados por los alumnos participantes en el proyecto motivó la búsqueda de medios alternativos de trabajo. En la actualidad, con una docencia virtual se externaliza la docencia mediante tareas y trabajos en la plataforma. Situación que desmotiva la participación activa de los alumnos en la misma.</i>
--	---

Objetivo nº 4	
Título:	Datos obtenidos: Análisis y Evaluación
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Análisis y evaluación de los datos obtenidos en relación con las actividades de seguimiento y control. Encuesta final de satisfacción y percepción del alumnado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó una evaluación de las actividades de seguimiento y control. Además de una encuesta final de satisfacción y percepción del alumnado.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
41414035	97%	92%	57%	55%
1461901	97%	95%	45%	51%

#### *Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Las titulaciones de Grado / Máster en Náutica y Transporte Marítimo presentan una alta tasa de incorporación al mercado laboral, además en el Grado nuestros alumnos tienen que realizar prácticas a bordo de los buques mercantes (el Covid modificó en gran medida su realización). Los alumnos que presentan sus TFG y TFM para su defensa tienen una alta Tasa de éxito, sin embargo, el rendimiento se condiciona por las características propias de la titulación. En máster, los alumnos están embarcados y tienen una alta carga laboral / familiar que impide una dedicación plena a la realización de sus proyectos, es decir una buena tasa de rendimiento.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 19
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el</i>

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	5,6	22,2	27,8	44,4
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	33,3	33,3	22,2	11,1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	8,3	22,2	33,3	36,1
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	0	0	0
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>Las respuestas obtenidas de la última pregunta se pueden considerar como respuestas positivas sobre el proyecto y sus objetivos, puesto que todos los alumnos han indicado que la actividad les fue motivadora y de gran ayuda, aunque uno de los encuestados ha indicado que prefiere otros modelos de trabajo. Las calificaciones medias obtenidas (7,8) superan la media de las diferentes convocatorias, es decir, los alumnos obtienen buenos resultados.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

<b>Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto</b>				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud</b>				
Organización de una charla/taller sobre el uso de las herramientas colaborativas en la Tutorización de TFG y TFM.				
<b>Descripción de las medidas que se han llevado a cabo</b>				
En el documento estaba contemplado una charla/taller sobre el uso de las herramientas				

colaborativas en la Tutorización de TFG y TFM, la cual fue realiza de manera informal mediante Google Meet (el Covid modificó en gran medida su realización), donde se discutieron los conocimientos y experiencias en el desarrollo tutorial de los Trabajos de Fin de Grado y Máster en las plataformas virtuales, evaluando los recursos para el seguimiento en los entornos virtuales. Además, se presentó una comunicación al congreso internacional EDUNOVATIC 2020. En la actualidad estamos trabajando en una nueva comunicación para el Congreso Nodos 2021 (<https://nodos.org>).