

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	- sol-202000161886-tra
Título	Dinámicas de creación de materiales docentes digitales para estudiantes de Estudios Franceses aplicados a la enseñanza de la lengua francesa II.
Responsable	M ^a del Carmen LOJO TIZÓN

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Creación de ejercicios de aprendizaje de la lengua francesa (nivel A2-C1 del MCREL) por parte del estudiantado participante
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Desarrollo de un taller de 3h. de aprendizaje de los 5 formatos de ejercicios proporcionados por Hot Potatoes gestionado por el profesorado participante. Tareas previstas: Creación de ejercicios utilizando para ello un mínimo de 3 formatos entre los permitidos por el programa Hot-Potatoes
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Desarrollo de un taller de 3 h. de aprendizaje de los 5 formatos de ejercicios proporcionados por Hot Potatoes. Sesión online síncrona celebrada el día 04/11/2020 Asistencia: 30 estudiantes Se adjuntan los resultados obtenidos en la encuesta de calidad realizada ² – (17 estudiantes encuestados) ³ al final de la memoria.

Objetivo nº 2

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

² Se adjunta en anexo los resultados de la encuesta de evaluación de la calidad realizada

³ La encuesta ha sido realizada en la última sesión.

Título:	Creación de ejercicios de aprendizaje de la lengua francesa (nivel A2-C1 del MCREL) por parte del estudiantado participante
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Desarrollo de un taller de 3h. de aprendizaje de las utilidades docentes de la plataforma Kahoot gestionado por el profesorado participante. Tareas previstas: Creación de ejercicios utilizando para ello un mínimo de 3 formatos entre los permitidos por el programa
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Desarrollo de un taller de 3 h. de aprendizaje de la herramienta de gamificación KAHOOT. Sesión online síncrona celebrada el 02/12/2020 Asistencia: 27 estudiantes Se adjuntan los resultados obtenidos en la encuesta de calidad realizada ⁴ – (17 estudiantes encuestados) ⁵ al final de la memoria.

Objetivo nº 3

Título:	Creación de ejercicios de aprendizaje de la lengua francesa (nivel A2-C1 del MCREL) por parte del estudiantado participante
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Desarrollo de un taller de 3h. de aprendizaje de las utilidades docentes de la plataforma Cuestionario Google gestionado por el profesorado participante. Tareas previstas: Creación de cuestionarios de evaluación
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Desarrollo de un taller de 3 h. de aprendizaje de la herramienta de docencia/evaluación ‘Cuestionario Google’ Sesión online síncrona celebrada el 30/04/2021 Asistencia: 17 estudiantes Se adjuntan los resultados obtenidos en la encuesta de calidad realizada ⁶ – (17 estudiantes encuestados) ⁷ al final de la memoria.

⁴ Se adjunta en anexo los resultados de la encuesta de evaluación de la calidad realizada

⁵ La encuesta ha sido realizada en la última sesión.

⁶ Se adjunta en anexo los resultados de la encuesta de evaluación de la calidad realizada

⁷ La encuesta ha sido realizada en la última sesión.

2. Adjunte las tasas de éxito⁸ y de rendimiento⁹ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ¹⁰	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Lengua Francesa I	1		1	
Lengua Francesa II	0,93		0,93	
Lengua Francesa VI	0,9		0,82	
Literatura Francesa I	0,86		0,79	
Fonética Francesa	0,98		0,93	
Seminario de Orientación profesional y a la Investigación	1		0,88	
Francés Sectorial B	1		1	
Idioma Moderno (Francés) I	0,97		0,94	
Idioma Moderno (Francés) II	1		0,92	
Habilidades de Comunicación interpersonal en el entorno turístico en francés	1		1	
Francés Turístico III	1		1	
Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación primaria (Francés)	1		0,9	
AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de Primaria (Francés)	1		1	

⁸ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

⁹ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

¹⁰ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Se ha dado traslado de los aprendizajes al desarrollo de las asignaturas del profesorado participante. Así, se han implementado actividades en los tres soportes estudiados (Kahoot, Hot Potatoes y Cuestionario Google) en las materias implicadas en este proyecto de innovación y mejora docente.				
Las tasas de éxito y de rendimiento del curso 2020-2021 no han sido referenciadas. Respecto al curso 2019-2020, el 85% de las asignaturas participes en este proyecto muestran tasas de éxito y de rendimiento superiores a los resultados obtenidos en el curso 2018-2019. Por ello, concluimos que el proyecto beneficia muy positivamente a las asignaturas concernidas.				

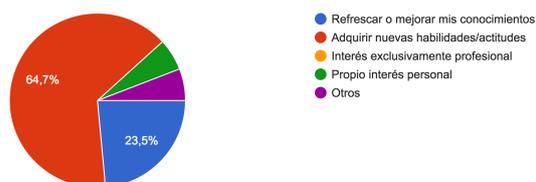
3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
SE ADJUNTAN RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE CALIDAD				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

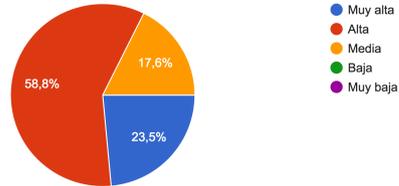
Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Una vez elaborado el planning docente así como el cronograma de desarrollo de los talleres prácticos que formarán -en lo esencial- las dinámicas de aprendizaje previstas, se informará al profesorado –preferentemente del área de conocimiento Francés- para dar cuenta de las tareas a realizar con vistas a su difusión entre el estudiantado y manteniendo siempre abiertas las puertas a nuevas propuestas o perspectivas que pudieran implementar los perfiles de los resultados esperados.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Desarrollo de talleres de aprendizaje en las tres herramientas de docencia/evaluación previstas por las profesoras participantes en el proyecto junto con el alumnado implicado en este aprendizaje. Debido a la excepcionalidad de la situación sanitaria, los talleres han sido impartidos de manera online síncrona los días 04/11/2020 (sesión hot potatoes), 02/12/2020 (sesión kahoot) y 30/04/2021 (cuestionarios Google). Se ha puesto en conocimiento del área de docencia las dinámicas implementadas. Los estudiantes matriculados en la docencia de las asignaturas reseñadas en apartados anteriores han visto implementadas sus dinámicas docentes/de evaluación con la utilización de las herramientas aprendidas por parte del profesorado participante.</p>				

Señala cuáles han sido los motivos que te han llevado a participar en esta actividad de formación:
17 respuestas



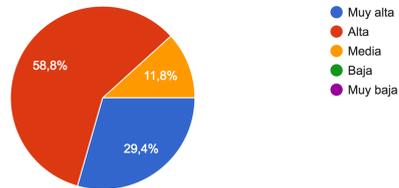
Señala tu opinión respecto a las características de los contenidos del curso:

17 respuestas



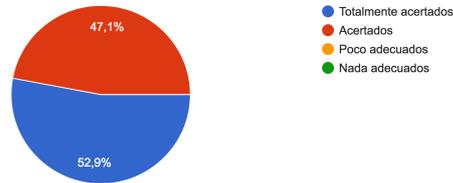
Señala tu opinión respecto a las características de las ponentes que han participado en el curso:

17 respuestas

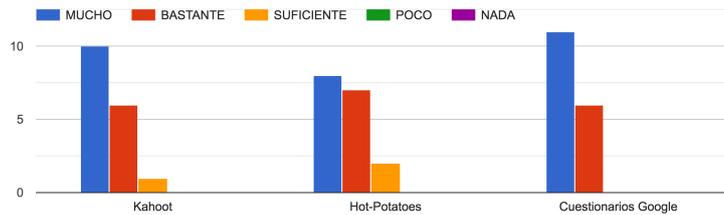


Señala tu opinión respecto a la utilidad de los contenidos impartidos en el curso:

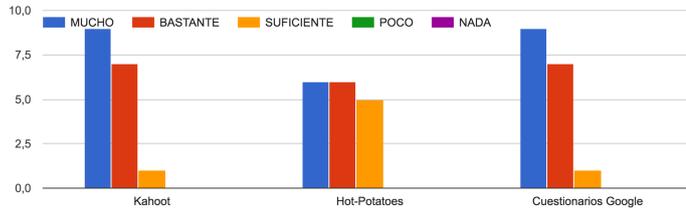
17 respuestas



A continuación aparece una relación de contenidos que se han abordado en el curso. Por favor, indica en qué medida consideras que te serán útil para aplicarlos:

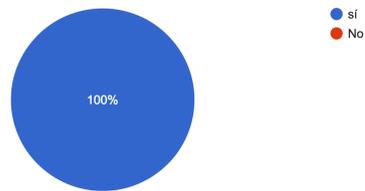


A continuación aparece una relación de contenidos que se han abordado en el curso. Por favor, indica en qué medida consideras que dominas cada uno de ellos:



¿Recomendarías esta formación a tus compañeros/as del grado?

17 respuestas



¿Cambiarías algunos de los contenidos impartidos?

17 respuestas

