

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161885-tra
Título	Aprendizaje y aplicación de conceptos jurídico-administrativos para estudiantes de náutica a través de casos prácticos
Responsable	Torres Barquilla, Yolanda

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Mayor implicación de los alumnos en el aprendizaje.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Resolución por los alumnos de casos prácticos sobre una parte del temario en grupos de 2/3 personas en cada clase. Exposición breve por cada grupo de la resolución de su caso práctico. Intercambio de ideas entre alumnos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividades: Se entregaba un caso práctico por cada grupo formado por 2/3 alumnos en cada clase. Los alumnos resolvían el caso en grupo y, posteriormente, exponían al resto de la clase su solución. Tras ello, se abría un turno de debate. Resultados: Los alumnos estaban implicados al 100% en las clases porque tenían que resolver los casos prácticos para, posteriormente, explicárselos a los compañeros.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Mejora en la utilización de las TIC.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Los alumnos subirán la resolución de los casos prácticos a través de recursos electrónicos. Utilización de medios electrónicos para exponer los casos prácticos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividades: Debido a la situación del Covid-19 se han impartido las clases a través de medios electrónicos. Los alumnos entregaban la resolución de sus casos prácticos en una pestaña habilitada al efecto en el campus virtual. Asimismo, en algunas ocasiones, se entregaba un video de cada grupo resolviendo un caso práctico en cuestión.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>Resultados: Mejor manejo de las TIC.</i>
--	---

Objetivo nº 3	
Título:	Mejorar las habilidades comunicativas de los alumnos y facilitar el uso del lenguaje jurídico.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Exposición de los casos prácticos y debates entre los alumnos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividades: Se han expuesto los casos prácticos en clase por lo alumnos. Asimismo, se han realizado debates entre los alumnos. Resultados: Una mayor participación de los alumnos en clase y una mejora de las habilidades comunicativas y en el uso del lenguaje jurídico.</i>

Objetivo nº 4	
Título:	Mejora de la calidad de la actividad docente.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Las clases teóricas se basan en un supuesto práctico. Mayor implicación de los alumnos. Repositorio de normativa en el campus virtual.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividades: Se han utilizado casos prácticos para las clases. Se ha realizado un trabajo de recopilación de normativa. Resultado: Se ha conseguido una mayor implicación de los alumnos porque recaía en ellos el ritmo de la clase al tener que resolver distintos casos prácticos. Hemos realizado un repositorio de la normativa utilizada en las clases que les sirve para su futuro profesional.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
<i>Derecho Marítimo Administrativo (Máster)</i>	90%	100%	88%	94%
<i>Derecho Marítimo Administrativo (Grado)</i>	96%	99%	96%	99%

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Las tasas de éxito y rendimiento han mejorado en ambas asignaturas, siendo el incremento más significativo en el caso del Máster. Hay que tener en cuenta que en la asignatura de Derecho Marítimo Administrativo (Grado) solo se ha seguido la metodología del proyecto de innovación docente en 1 de los 4 temas, mientras que en la asignatura de Derecho Marítimo Administrativo (Máster) se ha utilizado la metodología durante todo el curso.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Observamos, en el caso de la asignatura de Derecho Marítimo Administrativo (Máster), que la tasa de éxito es del 100% por lo que entendemos que la metodología empleada ha ayudado a los alumnos para el estudio de la asignatura.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 36				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		25	9	2
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	33	2		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			7	29
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Tras la encuesta final, hemos observado que los alumnos de la asignatura de Derecho Marítimo Administrativo (Máster) prefieren dar el temario a través de casos prácticos. La totalidad de los alumnos prefieren no cambiar de sistema y afirman que han entendido mucho mejor la materia a través de los casos prácticos que a través de la teoría. Asimismo, los alumnos indican que la asignatura les ha parecido mucho más interesante a través de este método porque estudiando solo la teoría no valoraban la importancia de la materia en su trayectoria profesional. Del mismo modo, los alumnos han señalado que es una buena idea trabajar en pequeños grupos y exponer la resolución de los casos prácticos en clase porque sirve para profundizar en la materia por ellos solos y les sirve para el estudio posterior.				

Por otro lado, los alumnos de Derecho Marítimo Administrativo (Grado) también se han mostrado muy satisfechos con la metodología utilizada en este Proyecto de innovación docente e, incluso, han pedido que se utilice esta metodología para todos los temas de la asignatura y no solo para uno. Por esto, el año que viene haremos uso de esta metodología para todo el temario de la asignatura del Grado.

En conclusión, consideramos que la metodología utilizada en el Proyecto ha servido para que los alumnos valoren la importancia de la asignatura de Derecho Marítimo Administrativo en su carrera profesional y que profundicen en el estudio de la misma atendiendo a situaciones reales que les pueden ocurrir. Debido a ello, en los próximos años seguiremos esta metodología en las dos asignaturas.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Cuando comprobemos cómo funciona el proyecto nos comprometemos a informar a otros profesores que imparten otras ramas del derecho en el máster y en el grado de náutica. Para ello, haremos un llamamiento previo a través de correo electrónico con la información y los resultados del proyecto. Posteriormente, haremos una charla para todos aquellos que estén interesados en utilizar este método de docencia.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Hemos informado a la compañera que imparte la otra parte de la asignatura de Derecho Marítimo, en concreto, Derecho Marítimo Mercantil, para que intente utilizar esta metodología en sus clases debido a la buena acogida que ha tenido entre los alumnos.</p>				