

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161882-tra
Título	VODCAST COMO HERRAMIENTA COMPLEMENTARIA DE APRENDIZAJE Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LAS CIENCIAS DE LA TIERRA
Responsable	<b>Elizabeth Blázquez Gómez</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Dar a conocer al alumnado la potencia didáctica y pedagógica de los vodcast.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Mediante un seminario presencial o un vodcast virtual, se explicará el funcionamiento, elaboración y potencialidades educativas de los vodcast.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron seminarios presenciales al inicio de las asignaturas implicadas. Todos los alumnos mostraron gran interés, curiosidad y motivación por esta forma de divulgación del conocimiento.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Dotar al alumnado de material didáctico en formato vodcast como complemento para el aprendizaje.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación por parte del profesor de una colección de vodcast con contenidos complementarios y de utilidad que se pondrá a disposición del alumnado a través del Campus Virtual y/o Youtube, para facilitar su descarga y utilización.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los vodcast creados por el profesorado se han colgado en los campus virtuales de las diferentes asignaturas implicadas a disposición del alumnado. Ante la negativa por parte de algunos miembros del proyecto y de los propios alumnos, ante la idea de publicarlos en un canal de youtube y no considerándose esto, esencial para el objetivo del proyecto, no han sido difundidos a través de este medio. Todo el profesorado tiene total acceso a todo el material elaborado para que lo utilicen en el momento que estimen oportuno.</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3	
Título:	Facilitar la asimilación y difusión de contenidos relacionados con las diferentes asignaturas, impartidas en el seno del Departamento de Ciencias de la Tierra, incentivando el trabajo colaborativo.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Elaboración de vodcast por parte de los alumnos sobre temas de interés relacionados con las asignaturas de grado y/o máster en las que participan como docentes, profesores del Dpto. de Ciencias de la Tierra.</i></li> <li>- <i>Habilitar un foro en el Campus Virtual de las asignaturas para discutir sobre los contenidos de los vodcast generados, tanto por el profesor como por los propios estudiantes.</i></li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Los alumnos de las asignaturas de Oceanografía Geológica aplicada, Riesgos Naturales y Geofísica y tectónica, han realizado una gran colección de vodcast sobre distintos aspectos tratados en las asignaturas señaladas. De igual modo, se habilitó un foro en el campus virtual de cada una de las asignaturas y se realizaron tutorías programadas para discutir sobre los contenidos de los mismos.</i></p> <p><i>Todos los alumnos mostraron gran interés y esfuerzo tanto en la confección como en la realización de los mismos.</i></p>
Objetivo nº 4	
Título:	Evaluación de los resultados obtenidos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Encuestas para valorar el grado de satisfacción del alumnado a través del Campus Virtual.</i></li> <li>- <i>Comparación de los resultados de tasas de éxito y rango de calificaciones obtenidos en las asignaturas en relación a cursos anteriores</i></li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se realizaron dos encuestas, una al inicio de la actividad, con el objetivo de evaluar el grado de interés del alumnado y la otra, al final.</i></p> <p><i>En ambas hubo una participación de más del 75% del total de los alumnos matriculados.</i></p> <p><i>En el caso de la comparación de los resultados obtenidos, hay que resaltar un aumento de los aprobados de forma general, excepto en la asignatura de Riesgos Naturales. Sin embargo, creemos que los cambios (reiterados) en el tipo de docencia, debidos a la COVID han tenido mucho que ver.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Riesgos Naturales	93%	79%	93%	75%
Oceanografía Geológica Aplicada	87%	92%	77%	92%
Geofísica y Tectónica	96%	98%	94%	88%
Oceanografía Geológica	100%	100%	100%	100%
Dinámica litoral	No hay datos	No hay dato	No hay datos	No hay datos

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Se aportan las tasas de éxito y rendimiento de cuatro de las 16 asignaturas que inicialmente estaban implicadas en el proyecto. Esto es debido a la dificultad que ha presentado para algunos profesores, la realización de las actividades previstas. Dificultad sobrevenida por las restricciones derivadas de la pandemia y en algunos casos, la poca participación por parte alumnado.

Es importante destacar que el curso 19/20 tuvo una tasa de aprobados anormalmente alta en todas y cada una de las asignaturas, quizás debido a la realización online de los exámenes.

Teniendo en cuenta estos resultados, sin obviar lo que el alumnado ha respondido y comentado en las encuestas, puede afirmarse que se ha mejorado tanto, cuantitativa como cualitativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente la motivación del alumnado y la comprensión de las asignaturas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 163 (Responden 97)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2	14	61	9	11
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	3	9	63	22
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	2	6	53	36
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
No da lugar	No da lugar	No da lugar	No da lugar	No da lugar
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>De acuerdo con estos resultados, podría afirmarse que los elementos de innovación y mejora docente aplicados han sido positivos para la formación del alumnado y han contribuido a la asimilación de los contenidos de las diferentes asignaturas implicadas.</p> <p>Centrándonos en los resultados obtenidos en la encuesta final, el 88% de los alumnos está “muy de acuerdo” o “completamente de acuerdo” con la utilización de los vodcast como herramienta para la comprensión de los contenidos asociados a la asignatura. El 92% cree que el proyecto de innovación docente ha favorecido la adquisición de competencias asociadas a las asignaturas, acercándolos a los contenidos de estas.</p> <p>El 88% de los encuestados considera que el proyecto le ofrece herramientas útiles relacionadas con su titulación. En este sentido, el 70,5% afirma haber hecho uso, de los recursos elaborados por parte del profesorado y puestos a su disposición en los diferentes campus virtuales de cada asignatura, para resolver dudas en relación a la elaboración y edición de los vodcast.</p> <p>Así mismo, el 84,4% reconoce haber utilizado los vodcast elaborados por parte del profesorado en la preparación de los exámenes.</p> <p>Por último, es fundamental hacer hincapié en lo importante que ha sido la elaboración de los guiones de los vodcast por parte del alumnado. En términos generales, muchos han reconocido no saber como realizar una búsqueda bibliográfica eficiente. Por todo ello, los</p>				

vodcast, se conforman como una herramienta fundamental en la docencia de las asignaturas el curso que viene.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se comunicará a los miembros del Departamento de Ciencias de la Tierra, en una sesión informativa, los resultados obtenidos en cada una de las asignaturas implicadas al final del curso.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
La actividad de difusión se ha realizado tal y como se indicó en el compromiso. Los profesores responsables de cada asignatura han sido los encargados de mostrar y valorar los resultados obtenidos al resto.				