

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161869-tra
Título	Virtual mobility a través del trabajo por pares.
Responsable	Carmen Padilla Moledo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Planificación de la intervención	
Título del indicador de seguimiento:	Valoración de la planificación realizada	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 8/10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><u>Fase I:</u> <i>Reunión on-line para diseñar la planificación de las actividades a realizar (objetivos, contenidos, actividades y fechas). Participan profesorado del GCAFD de la Universidad de Cádiz (UCA) y de Universidades de Cracovia (Polonia); Profesor Jackek Szalenski, Cluj-Napoca (Rumania); Profesor Nicu Neru y la Universidad de Augsburg (UAG); Profesora Lena Kroll. Coordinador en la UCA : Profesora Carmen Padilla.</i></p> <p><u>Fase II:</u> <i>Exposición del proyecto en las asignaturas implicadas al alumnado de las diferentes universidades participantes: objetivos, contenidos, organigrama organizativo, y temporalización de las actividades.</i></p> <p><u>Fase III:</u> <i>III.I. Distribución por pares de diferentes universidades a los alumnos participantes. (Pares internacionales)</i> <i>III.II. Asignación de profesores tutores a los pares internacionales</i></p>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se llevaron a cabo las actividades previstas. Sin embargo, dada la situación de pandemia sanitaria que ha afectado seriamente al curso académico universitario, se produjeron algunas</i>	

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

modificaciones con el objeto de mejorar la implementación del proyecto dada la situación .
Fase I: las universidades de Cracovia (Polonia); y Cluj-Napoca (Rumania); renuncian a participar pues dadas las circunstancias no pueden asumir su gestión.
Fase II y Fase III: no se modifican

Objetivo nº 2		Implementación de las diferentes actividades a desarrollar por los pares internacionales	
Título del indicador de seguimiento:	Valoración del cumplimiento y del nivel de logro en los objetivos y actividades desarrolladas.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	7/10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de las actividades previstas a través de conexiones virtuales (plataformas de conexión: a elección del alumnado) por pares internacionales. 2. Tutorización y seguimiento de las actividades de desarrollo virtual por el profesorado tutor. 3. Conexiones on-line de gran grupo de carácter internacional. Muestra de trabajos y autoevaluación por parte del alumnado de las exposiciones. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se llevaron a cabo las actividades previstas. Sin embargo, dada la situación de pandemia sanitaria resulto muy difícil la captación e implicación por parte del alumnado en el proyecto que en estos momentos se encontraba sobresaturado con la docencia reglada on-line.</i></p> <p><i>Para intentar subsanar este hándicap en vez de realizar una sola captación se llevaron a cabo dos campañas: una al inicio de curso y otra en la parte final del semestre.</i></p>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
	<i>No procede</i>			<i>No procede</i>
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Los profesores participantes en este Proyecto estiman que el punto 2. No se ajusta a las características del trabajo de innovación llevado a cabo con los estudiantes. Ya que los resultados del mismo no se pueden limitar a ser reflejados en una única calificación numérica. Por otro lado,				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

el alumnado del curso 19/20 no es comparable al alumnado del 20/21. Aún más si tenemos en cuenta durante el curso 19/20 al ser una asignatura del primer semestre se impartió en su totalidad de forma presencial. Mientras que durante el curso 20/21 debido a las restricciones sanitarias se impartió en formato multimodal. Además, el efecto del proyecto se orienta hacia parcelas de contenidos específicos de cada una de las asignaturas participantes lo que no nos permite extrapolarlo a una calificación general.

Por otro lado, tristemente nos lamentamos de la escasa participación que hemos conseguido por parte del alumnado, cuando su nivel de implicación y motivación en Proyectos similares ha sido muy elevado en cursos anteriores. Posiblemente la situación vivida durante este curso, donde el alumnado ha debido implicarse plenamente en actividades de docencia on-line ha propiciado esta desmotivación. Sin embargo, los alumnos que han participado manifestaron su satisfacción positiva con la experiencia considerándola innovadora y relevante en su aprendizaje.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
70%	30%			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
80%	10%	10%		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				100%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				100%
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Si bien como se ha comentado en el punto 3., nos hubiese gustado obtener una mayor participación. Los alumnos que finalmente desarrollaron las actividades previstas mostraron su satisfacción por la contribución de las actividades desarrolladas en:				

- La adquisición de competencias asociadas a la asignatura
- Mejora de competencias lingüísticas en lengua extranjera.
- Sentimiento de participación en los procesos de internacionalización.
- Competencias sociales basadas en la relación y colaboración entre iguales de diferentes países europeos.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Una vez realizada la actividad objeto de este proyecto, se procederá a realizar una charla debate con el alumnado implicado y el profesorado interesado. La fecha prevista será durante el segundo semestre del curso 2021-2022 con carácter virtual y con acceso a todo el personal de la UCA interesado.</p> <p>El programa de la actividad girará en torno a los siguientes puntos: 1) Presentación del Proyecto de Innovación, 2) Descripción de las actividades de coordinación previas a la intervención; 3) Descripción de la intervención con detalle de las actividades realizadas; 4) Proyección del video-resumen de las actividades realizadas 5) Debate sobre los puntos fuertes y débiles de la innovación llevada a cabo; 6) Propuestas de mejora; 7) Conclusiones. La presentación será realizada en inglés.</p> <p>Las conexiones y el trabajo virtual generado serán, al menos parcialmente, grabados y puesto a disposición de cualquier persona en redes sociales y/u otros canales de comunicación (p. ej. medios propios de la UCA, RRSS del GCAFD etc). Para la realización de la grabación se pedirá consentimiento informado a todos los participantes.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Dada la escasa participación del alumnado y con escasos posibles resultados a mostrar, muchas de las actividades previstas no se han desarrollado. A continuación, indicamos las actividades de difusión desarrolladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión del Proyecto de Innovación y sus resultados en reuniones virtuales de Coordinación del profesorado del GCAFD de la Universidad de Cádiz. • Difusión del Proyecto de Innovación y sus resultados en reuniones virtuales de Coordinación del profesorado de la Facultad de Cc del Deporte de la Universidad de Ausburg. 				