

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161860-tra
Título	Desarrollo de material didáctico y adaptación a la enseñanza AICLE para una asignatura de programación
Responsable	Esther L. Silva Ramírez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Creación de material docente para el contenido teórico de la asignatura en inglés</i>
Título:	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en inglés mediante la generación de material en dicho idioma
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Preparación, en inglés técnico, de diapositivas para su uso en las clases teóricas de la asignatura destacando los términos principales propios de la materia.</i> • <i>Impartición de las clases en inglés haciendo uso del material generado.</i> • <i>Incorporación de actividades para su resolución por parte del alumnado en la lengua inglesa.</i>

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>El objetivo se ha alcanzado en su totalidad. Se les ha proporcionado las diapositivas con los contenidos teóricos de la asignatura, en las que se ha usado inglés técnico propio de la materia impartida. Además, estas transparencias han sido usadas como apoyo en la impartición de las clases teóricas. Y también se han realizado actividades complementarias, de ayuda al estudio, cuya resolución se ha llevado a cabo en lengua inglesa.</i></p>
<p>Objetivo nº 2</p>	<p><i>Creación de material docente para las clases de seminarios de la asignatura en inglés</i></p>
<p>Título:</p>	<p>Mejora del proceso de aprendizaje mediante la resolución de problemas usando material en lengua inglesa</p>
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Preparación, en inglés técnico, de guiones y/o diapositivas con los contenidos de las clases de seminarios de la asignatura.</i> • <i>Impartición de las clases en inglés haciendo uso del material generado.</i> • <i>Resolución de problemas por parte del alumnado usando la lengua vehicular.</i>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Este objetivo también ha sido alcanzado en su totalidad. Los estudiantes han podido disponer de todos los contenidos necesarios para la impartición de los seminarios en lengua inglesa. Se les ha suministrado tanto los guiones como los ejercicios resueltos en dicha lengua. Incluso se les ha facilitado unas plantillas que les han servido de mucha ayuda para la resolución de ejercicios, ya que se les indica paso a paso cada una de las fases de resolución en inglés para que puedan ir completando dicha resolución.</i></p>

Objetivo nº 3	<i>Análisis y valoración de los alumnos a la generación de material y actividades para metodología AICLE que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje usando como lengua vehicular el inglés</i>
Título:	Detección del grado de satisfacción del alumnado con la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Desarrollo de encuestas que ayuden a determinar el grado de satisfacción del alumnado con el material y actividades desarrolladas propuestas en los objetivos 1 y 2. Para ello se llevará a cabo una o varias encuestas a la finalización del semestre para intentar conocer cómo valoran el material generado para su uso en las clases, así como las actividades en inglés que han debido desarrollar durante la impartición de las mismas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha llevado a cabo la realización de una encuesta con 20 preguntas, a través del campus virtual. Dicha encuesta estuvo disponible durante varios días, teniendo que ampliar el plazo debido a la baja participación. Aún así, sólo ha participado el 7,4% del total de posibles estudiantes a los que les afecta las medidas propuestas en este proyecto de innovación. En la encuesta han expresado la dificultad que les ha supuesto las clases no presenciales durante este curso académico debido a la pandemia. Les ha afectado mucho la falta de sociabilización, tanto con los propios compañeros como con el profesorado, en su estado de ánimo y en su motivación por los estudios. Han padecido falta de concentración, lo que les ha dificultado el estudio de la asignatura. En la encuesta expresan que la no presencialidad y la difícil situación de la pandemia les ha supuesto mayor esfuerzo que el uso del inglés en la adquisición del conocimiento en dicha lengua. Entre uno y 10 califican con un 7 la calidad de la impartición de las clases en esta lengua vehicular. Y con una media de 6 la calidad de los materiales. En ningún caso les ha</i>

supuesto el idioma un problema para la adquisición de los contenidos y/o competencias asociadas a la asignatura.

Los resultados de los aspectos técnicos se analizan más adelante, los datos se muestran en la tabla de la sección 3.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
	0,5	0,6	0,4	0,48

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Los resultados obtenidos en las calificaciones han sido muy aceptables. El número de presentados a las pruebas de evaluación sobre el total de alumnos afectados por las medidas propuestas en este proyecto de innovación ha sido de 81,5%. De los presentados el 40,9% han suspendido. El 36,4% han aprobado la asignatura con una calificación entre 5 y 6,9 puntos sobre 10 y el 22,7% han obtenido un notable. Comparando los datos de tasa de éxito y tasa de rendimiento, se observa que este curso académico, con las medidas propuestas en este proyecto de innovación, se han conseguido aumentar. Por lo tanto, se va a continuar trabajando en la mejora y generación del material para el próximo curso bajo un nuevo proyecto que complementa al actual.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 27 afectados por las medidas propuestas en el proyecto
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente

2 Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

3 Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

4 Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente en la impartición de la materia en LENGUA INGLESA Y SIN PRESENCIALIDAD</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			100%	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			100%	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En la encuesta los alumnos han expresado su aceptación a la cantidad de material puesto a su disposición, así como la calidad del mismo, calificándolo con una media de 6. Les pareció aceptable el material proporcionado como complemento para la impartición de las clases. Pero reconocen que el hecho de ser clases no presenciales les ha supuesto mayor falta de concentración y mayor esfuerzo que el estudio de la materia en otro idioma como lengua vehicular. También expresan que recibir las clases en inglés no es problema pero prefieren llevar a cabo la resolución de ejercicios y la evaluación en castellano. En resumen, les dificulta más la adquisición de conocimientos el hecho de la no presencialidad que el idioma en sí.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA

adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				