

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161795-tra
Título	Aprendizaje cooperativo para el desarrollo de trabajos grupales a través de wikis
Responsable	ÁLVAREZ GALLARDO, INMACULADA CONCEPCIÓN

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Diseñar actividades didácticas grupales dentro de un entorno virtual, sustentadas en un modelo de aprendizaje basado en el trabajo cooperativo y apoyado en el uso de wikis
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Diseñar propuestas de trabajos grupales acordes a las asignaturas participantes que promuevan trabajo cooperativo.</i> 1.2. <i>Diseño en campus virtual de wikis para cada grupo donde puedan desarrollar las propuestas realizadas.</i> 1.3. <i>Diseño de instrumento de evaluación de la propuesta que permita valorar el impacto de la misma valorando la percepción del alumnado y profesorado</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Se hizo una propuesta de trabajo grupal donde el alumnado tenía que trabajar a través de wikis de forma cooperativa.</i> 1.2. <i>En campus virtual se creó una wiki por grupo de trabajo donde solo tenía acceso el alumnado que pertenecía a ese grupo y los docentes. Supuso un trabajo previo de los docentes con las herramientas disponibles en el campus virtual para creación de grupos y wikis, pero que fue desarrollado sin problemas.</i> 1.3. <i>Además de las preguntas destinadas a evaluar el proyecto de innovación docente, se creó un cuestionario a través de formularios de Google Drive para poder tener un feedback más concreto de los participantes. En el siguiente enlace se tiene acceso a dicho cuestionario: https://cutt.ly/5WCSJXn</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

--	--

Objetivo nº 2	
Título:	Implementar la propuesta y seguimiento de la misma
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>2.1 Trabajo por parte del alumnado en las wikis bajo seguimiento y tutorización docente</p> <p>2.2 Creación e implementación de foros de consultas</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>2.1. El alumnado desarrolló sus trabajos grupales a través de las wikis cooperativas. Los docentes realizamos seguimiento de su uso pudiendo acceder al trabajo de cada grupo a medida que lo iban desarrollando y poder ver así la evolución y participación del alumnado. Durante el transcurso del semestre, la percepción fue que los trabajos se desarrollaban de forma favorable y el único inconveniente encontrado fue que las wikis no permiten editar a dos personas del mismo grupo al mismo tiempo, por lo que tenían que coordinarse a la hora de editar.</p> <p>2.2. Se creó un apartado de foro en el campus virtual de la asignatura donde el alumnado podía realizar consultas. También se atendieron consultas a través de tutorías y correos electrónicos. Hubo alguna duda con respecto al uso de la wiki, pero fueron rápidas y fáciles de solventar.</p>

Objetivo nº 3	
Título:	Evaluación de la propuesta
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>3.1. Evaluación de los trabajos a través de las wikis teniendo en cuenta no solo trabajo final, sino también el proceso creativo-formativo, trabajo cooperativo y grado de participación del alumnado</p> <p>3.2. Evaluación de la propuesta a través de instrumento de evaluación creado valorando percepción del alumnado (a través de cuestionario en campus virtual) y profesorado</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>3.1. Durante el transcurso del semestre, los docentes fuimos anotando en el cuaderno del profesor como se iba desarrollando el uso de las wikis para los trabajos grupales. A la hora de evaluar los trabajos, se valoró mucho que las wikis ofrecieran información sobre el alumnado que había editado cada parte pudiendo hacer así un seguimiento de la participación de cada uno, así de cómo se había ido creando y desarrollando el trabajo. Se creó una rúbrica de evaluación del trabajo donde estos aspectos también fueron valorados.</p> <p>3.2. Al final del semestre se pasó a los participantes el cuestionario creado (facilitado en el punto 1.3.). También se preguntó al alumnado en clase sobre su experiencia en una charla debate el último día de clase. Como resultados generales, cerca del</p>

	<p>81% de los alumnos que rellenaron el cuestionario valoraron su satisfacción general con el uso de las wikis del 3 al 5 en una escala del 1 al 5 (donde el 5 sería máxima satisfacción). El 73% valoró del 3-5 que el uso de las wikis ayudó a la implicación de los componentes del grupo en la realización del trabajo. Sobre las propuestas de mejora, indicaron que las wikis están muy limitadas en cuanto al diseño. También echaron en falta que la herramienta dejara editar a varios alumnos al mismo tiempo. Como aspecto positivo, indicaron que percibieron una mayor implicación del grupo en comparación con otros trabajos donde no se usó esta herramienta. Por otro lado, indicaron que fue fácil de usar y podían conocer el estado del trabajo en cada momento, fomentando el trabajo cooperativo.</p>
--	---

3. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
41120017	0,94	0,98	0,85	0,93

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

El profesorado implicado en el proyecto de innovación docente considera que el punto 2 es un aspecto difícilmente valorable ya que la tasa de éxito y rendimiento se ven afectados por diferentes situaciones. En primer lugar, el pasado curso 19/20 debido a la situación de confinamiento producido por el COVID-19, se utilizó otro sistema de evaluación diferente al curso actual 20/21. Se han tenido en cuenta las actas de la primera convocatoria de la asignatura para ambos cursos. En resumen, se ha conseguido una mayor tasa de éxito y rendimiento en el curso en el que se ha realizado el Proyecto de Innovación Docente.

4. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados:
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Se ha ido mencionando en el desarrollo de los objetivos, sobre todo, en objetivo 3 sobre la evaluación de la propuesta (apartado 1). El total de alumnos matriculados en la asignatura fue de 57.				

5. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Una vez realizada la actividad objeto de este proyecto, se procederá a realizar una charla debate con el alumnado implicado y el profesorado interesado. La fecha prevista con el alumnado será en la finalización de cada semestre y con el profesorado será julio 2021 en la Facultad de Ciencias de la Educación.				
El programa de la actividad girará en torno a los siguientes puntos: 1) Presentación del Proyecto de Innovación, 2) Descripción de las actividades llevadas a cabo; 3) Debate sobre los puntos fuertes y débiles de la innovación llevada a cabo; 4) Propuestas de mejora; 5) Conclusiones.				
Además, esta propuesta se presentará en la nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz y se realizará difusión en redes sociales del Grado de CCAFD.				

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

La última clase del semestre se hizo una charla debate sobre el proyecto con el alumnado para tener su punto de vista y se les facilitó el cuestionario creado para tener aún más detalle sobre su percepción del mismo.

Por otro lado, se citó al profesorado el 15 de julio a las 13:30 en el aula 1 de la Facultad de Ciencias de la Educación a través de correo enviado por el Decanato de la facultad. A la persona que no pudiera asistir de forma presencial, se le dio la posibilidad de seguir la retransmisión en directo de la misma. Además, se organizó junto con la presentación de otros proyectos de innovación docente de compañeros para tratar de atraer a más docentes.

En las próximas Jornadas de Innovación Docente de la UCA se presentará el presente Proyecto de Innovación Docente y se realizará la difusión.