

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161787-tra
Título	Herramientas de creación de infografías y gestión de plataformas de videoconferencias aplicadas a la enseñanza de lenguas y literaturas francófonas
Responsable	Ana Carrillo Cepero

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	<i>Utilizar Canva para crear infografías</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Desarrollo de talleres de trabajo gestionados por el profesorado participante. Creación de material docente utilizando Canva.com
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Desarrollo de infografías realizadas con Canva.com sobre contenidos de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa y su literatura (nivel A2-C1 del MCREL)

Objetivo nº 2	
Título:	<i>Utilizar Genial.ly para crear presentaciones</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Desarrollo de talleres de trabajo gestionados por el profesorado participante. Creación de material docente utilizando Genial.ly
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Desarrollo de presentaciones realizadas con Genial.ly sobre contenidos de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa y su literatura (nivel A2-C1 del MCREL)

Objetivo nº 3	
Título:	<i>Utilizar BigBlueButton para realizar presentaciones orales</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Desarrollo de talleres de trabajo gestionados por el profesorado participante. Difusión de los materiales infográficos generados en el desarrollo de la docencia multimodal de las asignaturas implicadas en el proyecto.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	No se desarrollaron las presentaciones debido a que la aplicación ha desaparecido del dominio UCA y Campus Virtual.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 4	
Título:	<i>Utilizar Google Meet para realizar presentaciones orales</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Desarrollo de talleres de trabajo gestionados por el profesorado participante. Difusión de los materiales infográficos generados en el desarrollo de la docencia multimodal de las asignaturas implicadas en el proyecto.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Desarrollo de presentaciones orales a través de la plataforma de Google Meet de los contenidos generados en Canva y Genial.ly

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Lengua Francesa I	1		1	
Lengua Francesa II	0,93		0,93	
Lengua Francesa VI	0,9		0,82	
Literatura Francesa I	0,86		0,79	
Fonética Francesa	0,98		0,93	
Seminario de Orientación profesional y a la Investigación	1		0,88	
Francés Sectorial B	1		1	
Idioma Moderno (Francés) I	0,97		0,94	
Idioma Moderno (Francés) II	1		0,92	
Habilidades de Comunicación interpersonal en el entorno turístico en francés	1		1	
Francés Turístico III	1		1	
Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación primaria (Francés)	1		0,9	
AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de	1		1	

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Primaria (Francés)				
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Las tasas de éxito y de rendimiento del curso 2020-2021 no han sido referenciadas. Respecto al curso 2019-2020, el 85% de las asignaturas participes en este proyecto muestran tasas de éxito y de rendimiento superiores a los resultados obtenidos en el curso 2018-2019. Por ello, concluimos que el proyecto beneficia muy positivamente a las asignaturas concernidas.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Las herramientas presentadas resultan de gran utilidad para la futura labor docente de las alumnas. La creación de infografías en Canva y Genial.ly para la presentación de los contenidos y el uso de plataformas de reuniones online como Google Meet para traspasar las barreras de la docencia multimodal.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Una vez elaborado el planning docente así como el cronograma de desarrollo de los talleres prácticos que formarán -en lo esencial- las dinámicas de aprendizaje previstas, se informará al profesorado –preferentemente del área de conocimiento Francés- para dar cuenta de las tareas a realizar con vistas a su difusión entre el estudiantado y manteniendo siempre abiertas las puertas a nuevas propuestas o perspectivas que pudieran implementar los perfiles de los resultados esperados.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Desarrollo de talleres de aprendizaje online en las tres herramientas previstas (Canva, Genial.ly y Google Meet) con la presencia de las profesoras participantes en el proyecto junto con el alumnado implicado en este aprendizaje. Se ha puesto en conocimiento del área de docencia las dinámicas implementadas. Los estudiantes matriculados en la docencia de las asignaturas reseñada en apartados anteriores han visto implementadas sus dinámicas docentes/de evaluación con la utilización de las herramientas aprendidas por parte del profesorado participante. Lugar: Google Meet. Campus Virtual. Universidad de Cádiz Fecha de impartición: 2 de diciembre de 2021				