

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161732-tra
Título	Seguimiento de la coordinación docente del Máster de Seguridad Informática (Ciberseguridad) y estudio causa-efecto mediante encuestas y entrevistas al alumnado.
Responsable	Guadalupe Ortiz Bellot

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Reuniones bimestrales con los profesores para la coordinación de los contenidos y actividades del máster.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Realizar reuniones bimestrales con los profesores para la coordinación de los contenidos y actividades del máster. Si ya se ha celebrado alguna reunión con los alumnos (objetivo 2), se debatirán los comentarios y sugerencias de los alumnos para buscar las soluciones pertinentes. El alumno se formará en cuanto al uso de herramientas para digitalizar el contenido de los acuerdos llevados a cabo en las reuniones y hacérselo llegar a los alumnos por un medio atractivo y seguro.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizaron 3 reuniones on-line a lo largo del curso con los profesores para la coordinación de los contenidos y actividades del máster. 2 de estas reuniones fueron específicas del proyecto de innovación (diciembre de 2020 y febrero de 2021) y una tercera reunión de coordinación del máster en la que se incluyó la discusión del proyecto de innovación en el orden del día (abril de 2021). En estas reuniones se discutieron los comentarios y sugerencias aportados por los estudiantes, se buscaron los temas en los que pudiera haber coincidencias y se documentaron en las notas de la reunión y en un Excel compartido. Al no haberse concedido becarío no procede comentar

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	sus tareas.
--	-------------

Objetivo nº 2	
Título:	Reuniones bimestrales con los alumnos para detectar posibles faltas de coordinación en los contenidos y actividades del máster entre asignaturas.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Se realizarán reuniones bimestrales con los alumnos para detectar posibles faltas de coordinación en los contenidos y actividades del máster entre asignaturas. El apoyo del becario es clave, ya que el alumnado suele transmitir más información a un compañero, antes que a un profesor. Si ya se han celebrado reuniones de coordinación del profesorado (ver objetivo 1) se informará al alumno sobre las decisiones tomadas. De forma análoga al objetivo anterior, el alumno se formará en el uso de herramientas para representar la información obtenida de los alumnos para un mejor análisis por parte del profesorado.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Dado que no se concedió becario, se sustituyeron las reuniones bimestrales por encuestas bimestrales en el campus virtual. Las encuestas eran anónimas pero el alumno podía proporcionar su nombre si quería abrir la opción a discutir con la coordinadora del máster sus comentarios personalmente. Así se hizo en 2 ocasiones. Los alumnos fueron informados de las reuniones de coordinación realizadas por los profesores.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

No procede. Se trata de una mejora de la coordinación del máster dado que los alumnos habían mostrado disconformidad con la coordinación en las encuestas del máster. Habría que esperar a los resultados de las encuestas de este curso para poder comparar los resultados.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

--

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
No procede, por lo explicado anteriormente.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Tras el análisis de los resultados obtenidos (junio o julio) organizaremos un seminario local dentro de la Escuela Superior de Ingeniería (julio o septiembre) para la difusión de la experiencia y sus resultados. El seminario se grabará y se pondrá disponible a través de los medios que la UCA proporcione.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se ha realizado una presentación on-line en la Escuela Superior de Ingeniería con fecha 17 de septiembre. Se adjunta enlace con el contenido de la presentación: https://drive.google.com/file/d/1LTGZffpp7OOpyRGoxygnsWw_c1jM4UGi/view?usp=sharing.</p>				