

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000161346-tra
Título	Utilización de la clase invertida ("flipped classroom") para la elaboración de material docente y mejora de resultados en la enseñanza del desarrollo psicomotor de la asignatura de pediatría del Grado de Medicina
Responsable	Isabel Benavente Fernández

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título: Grabación de vídeo de DPM de manera cooperativa	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Tras solicitar a los padres el consentimiento informado, a cada alumno se le indicará que realice un vídeo de 15" sobre un ítem de un área del DPM (motricidad gruesa, fina, sociabilidad, lenguaje) de un niño a una edad determinada. Una vez realizadas todas las grabaciones por los alumnos, se editará el vídeo completo
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El 100% de los alumnos ha accedido a la plataforma y ha revisado el materia bibliográfico y audiovisual disponible. El 13% de los alumnos han realizado la actividad completa, con envío de tarea (vídeo comentando los aspectos más relevantes de la evaluación del desarrollo psicomotor de uno de los casos propuestos). Se han evaluado de manera individual todos los videos aportados.

Objetivo nº 2	
Título: Realizar un cuestionario de satisfacción de los alumnos	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Cuestionario compuesto por 10 ítems, la mayor parte de ellos contestados con una escala tipo Likert con cinco niveles (desde "muy en desacuerdo" a "muy de acuerdo"), para valorar el grado de satisfacción.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Se han habilitado dos encuestas distintas, ya que se planteó como opción realizar el vídeo completo. Así, se hizo una encuesta de satisfacción para aquellos que habían entregado la tara completa y otra para aquellos que no la habían entregado</p> <p>De los que la entregaron la encuesta de satisfacción muestra un buen grado de acuerdo con la metodología, con puntuación de 4-5 (de acuerdo-muy de acuerdo) en preguntas sobre la utilidad de este tipo de metodología para el estudio del desarrollo psicomotor. Se dejó así mismo un campo libre para sugerencias y tres de ellos han hecho comentarios que servirán para mejorar esta actividad en futuras ediciones.</p> <p>Aquellos alumnos que no entregaron la tarea argumentan que tienen una excesiva carga de trabajo en esta y otras asignaturas como para ver ventajas en esta actividad. Lo ven útil quizá al principio del curso y con sugerencias de variaciones en la entrega.</p>
---	---

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Esta actividad sólo abarca un tema de la asignatura de pediatría, por lo que no ha supuesto la modificación en las tasas de éxito ni de rendimiento. Ha sido una experiencia piloto que, de mejorarse y probarse útil se podría aplicar a otros temas de la asignatura. Sólo en caso de que esta metodología se aplique a una parte considerable del temario podrá evaluarse la influencia real en la evolución de estos indicadores.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 114
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos</i>

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		X		
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
En general el proyecto ha despertado poco interés en el alumnado que aún tiene mucha clase magistral en el curso de la carrera de medicina.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>- Impartición a los profesores asociados de pediatría de un taller sobre el empleo de la metodología de aula invertida en la docencia de pediatría tomando como ejemplo el vídeo sobre DPM realizado por los alumnos.</p> <p>- La fecha será en junio de 2021, se realizará en el HU Puerta del Mar y se difundirá telemáticamente a los profesores asociados de pediatría de los otros dos hospitales.</p>				

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

El trabajo se ha presentado en sesión en el HU Puerta del Mar. Pendiente su difusión a los profesores de los otros hospitales que se plantea para el nuevo curso 2021/2022