

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000160854-tra
Título	'PROCESO DE INVESTIGACIÓN GUIADA COMO METODO COMPRENSIVO Y COLABORATIVO PARA LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS TEORICOS DE ASIGNATURAS DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA''
Responsable	Marini Montero, Gabriela. Marín Regalado, María Nieves.

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Contribuir a la consecución de resultados de aprendizaje del alumno vinculados al desarrollo de capacidades de autoformación e inquietud por la investigación en el campo de la Educación Física	
Título del indicador de seguimiento:		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Búsqueda de información sobre temas propuestos.</i> • <i>Selección y estructuración de contenidos de forma lógica y secuenciada.</i> • <i>Relación de contenidos teóricos con su aplicación en el diseño de sesiones prácticas de Educación Física para la Etapa Primaria.</i> 	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i>	

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2		Contribuir a desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo por parte del alumno partiendo de una planificación de contenidos conocida por el .	
Título del indicador de seguimiento:			
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y buena utilización de los recursos recomendados para la consecución de las tareas intermedias propuestas. • Búsqueda de posibles alternativas en la gestión y uso de materiales o recursos bibliográficos si con los sugeridos se encuentran dificultades para ser localizados o comprendidos. • Utilización de comunicaciones fluidas entre los miembros de la célula grupal y profesor como coordinador/asesor. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
E/A EF G1	Nº Aprobados=61 Nº Presentados=64	Nº Aprobados=76 Nº Presentados=77	Nº de aprobados=61 Nº matriculados=67	Nº de aprobados=76 Nº matriculados=81
E/A EF G2	Nº Aprobados=57 Nº Presentados=60	Nº Aprobados=61 Nº Presentados=65	Nº de aprobados=57 Nº matriculados=61	Nº de aprobados=63 Nº matriculados=68
E/A EF G3	Nº Aprobados=72 Nº Presentados=73	Nº Aprobados=59 Nº Presentados=61	Nº de aprobados=72 Nº matriculados= 76	Nº de aprobados=59 Nº matriculados=62

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>
<p>La comparativa merece la consideración de años excepcionales por la situación de la pandemia, PERO decir que GOOGLE MEET HA FACILITADO QUE LA APLICACIÓN DE ESTE METODO HAYA SIDO FRUCTIFERA ASI COMO TIEMPO INVERTIDO EN REUNIONES PREVIAS, EN ALGUNOS CASOS DE MAS DE UNA HORA DE DURACIÓN A LOS QUE SE HA AÑADIDO CORREOS PREVIOS Y POSTERIORES: NOS QUEDAMOS CON EL SABOR DE UN TRABAJO EXCELENTE, GRATIFICANTE Y UN METODO QUE PODRÁ SEGUIR SIENDO TRABAJADO EN ESTA ASIGNATURA APORTANDELE MODIFICACIONES QUE PUEDAN REFLEJAR SI CABE ALGO MAS EL CARÁCTER CONJUNTO DE TRABAJO DE GRUPO DE ALUMNOS Y PROFESORES EN POS DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y LA CALIDAD EDUCATIVA.</p>

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: MENCIONADO ARRIBA				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X	X	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X	X	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
MUY POSITVA				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				