

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000160525-tra
Título	"Diseño de Maquetas Artesanas de Instalaciones Deportivas para el SXXI"
Responsable	Marini Montero Gabriela

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Contribuir al desarrollo de las competencias generales y específicas que debe adquirir el estudiante y futuro graduado en Ciencias del Deporte.		
Título del indicador de seguimiento:	Identificación de equipamientos, instalaciones y espacios necesarios para la practica deportiva de calidad. (Cuantitativo)		
	Reflexión, juicio valorativo y críticos por parte del alumno que le permita concretar su proyecto (cualitativo)		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar instalaciones y equipamientos deportivos. • Elaborar propuestas de mejora en infraestructuras y en servicios. • Identificar los diferentes tipos de equipamientos, instalaciones y espacios para la actividad física, el deporte y la educación física. • Desarrollo de juicios valorativos críticos que permitan colaborar la la construcción. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	- <u>Presentación y Comunicación al Alumnado</u> del proyecto previsto para ser realizado en el transcurso del curso 20 21 para la asignatura EID.		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Información al alumnado</u> de que el Proyecto fue aprobado por la Unidad de Innovación de la UCA. - <u>Garantía al alumnado</u> que la realización de su trabajo refiere un <u>soporte de calidad abalado por la Unidad de Innovación Docente y con base en la Innovación académica</u>. - Explicación del Proyecto de innovación en la <u>1ª sesión de presentación de asignatura</u> - <u>Seguimientos y recordatorios</u> al alumnado, tanto organizativo como de realización práctica a lo largo del semestre que ha mantenido al alumnado “conectado” con un proyecto vivo y debía concretar su final en plazo y condiciones.
--	---

Objetivo nº 2		Desarrollar el sentido espacial del estudiante que le permita estructurar y tener una <u>visión crítica y aplicada</u> sobre el <u>diseño de espacios e instalaciones deportivas</u> en el SXXI	
Título del indicador de seguimiento:	<ul style="list-style-type: none"> - Nº y Frecuencia de Intercambios comunicativos con el alumnado vía mail, en clase presencial, tutorías en google meet. (Cuantitativo) - Realización previa de planos o esquemas que ideen la visión final del proyecto por parte del alumno con base en normativa NIDE (Cualitativo) 		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Realización previa a la maqueta, de planos, esquemas o croquis que puedan estimar las necesidades</u> de los usuarios, tanto de los espacios deportivos como de los espacios complementarios y de servicios auxiliares de tal forma que puedan tener una capacidad para discernir sobre aspectos de seguridad y necesidad de metros cuadrados que requiere la práctica deportiva. • <u>Asesoramiento y orientación al alumno</u> para que desarrolle la idea. • <u>Conocimiento y adaptación de la Normativa NIDE</u> del Consejo Superior de Deportes sobre Instalaciones y Equipamientos Deportivos. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Las mismas <u>añadiendo mayor comunicación con el alumnado</u> casi como un <u>asesoramiento personal</u> en base a</i>		

ACLARACIONES que ha necesitado el alumno y Vº B para seguir adelante en cada fase previa.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Equipamientos e Instalaciones Deportivas	Alumnos 78 MH=3 Sobresaliente=14 Notable=50 Aprobado=1 Suspenso=6 No presentado=4 <u>Nº estudiantes aprobados=67</u> <u>No presentado=4</u>	Alumnos 73: MH=3 Sobresaliente=31 Notable=28 Aprobado=3 Suspenso=5 <u>Nº estudiantes aprobados=70</u> <u>No presentado=3</u>	<u>Nº estudiantes aprobados=67</u> <u>Nº estudiantes matriculados=78</u>	<u>Nº estudiantes aprobados=70</u> <u>Nº estudiantes matriculados=73</u>

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Vemos muy positivo el trabajo de diseño de maquetas.

Desarrolla en el alumnado una **visión integradora y creativa** vinculando y asociando aspectos teóricos de la asignatura.

Tenemos **intención de seguir realizándolo y mejorando los planteamientos iniciales** para que el alumnado **incorpore aspectos vinculados a los ODS** (Objetivos de desarrollo sostenible) para futuras tareas.

El alumno que no desee realizar este tipo de trabajo tiene la “opción/ alternativa” de realizar otro trabajo individual de investigación de tipo teórico.

Las reflexiones y conclusiones finales del alumnado tras hacer este trabajo de diseño **muestra satisfacción personal y motivación** al lograr el objetivo final y compartirlo

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto (Se reflejan por escrito en el PDF adicional incorporado)				
Número de alumnos matriculados: 73 (curso 20-21)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			x	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
NO HA HABIDO PARTICIPACION DE PROFESOR INVITADO.				
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>El alumnado ha manifestado en la entrega final la visión y comprensión que le ha aportado la realización de esta actividad (de carácter práctico) con la integración de contenidos teóricos de la asignatura y a la vez un mayor entendimiento de la “dificultad y costo real “que supone <u>para la gestión pública o privada</u> el poder llevar adelante y de forma eficiente las redes de instalaciones y complejos deportivos que están a disposición de los diferentes sectores de la ciudadanía.</p> <p>También han expresado el tiempo y trabajo-dedicación que ha supuesto el diseño y desarrollo de la maqueta hasta su fase final y que en ocasiones ha implicado a la familia en labores conjuntas y compartidas desarrollando la visión creativa de cada uno de ellos en un ambiente de trabajo agradable que se concluye con sensación de satisfacción para el alumnado.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>CONCRETADO: Elaboración de un “Video Final”, para el alumnado y para uso interno de la asignatura que HA QUEDADO como testimonio de la dedicación y contribución del alumno al proyecto, se ha integrado por imágenes visuales (Fotografías) de algunos de los momentos dedicados a la elaboración de la maqueta, trabajo realizado desde sus casas.</p> <p>El video final participativo se ha concretado con imágenes del diseño final y concluido de la maqueta puesto que <u>hemos valorado no editar un video final muy largo</u> y que a la vez con un carácter ameno (música de fondo) pueda el espectador disfrutar del trabajo realizado sin caer en el aburrimiento.</p> <p>Se ha compartido en la red social del Grado en Ciencias del la Actividad Física y Deporte (Twitter...) como material que pueda incentivar y motivar a una participación activa del alumnado en proyectos de innovación educativa.</p> <p>Se ADJUNTA ENLACE A VIDEOS EN RED CAFYD TWITTER</p> <p>https://twitter.com/GCAFD_UCA/status/1397996230144372741?s=20 https://twitter.com/GCAFD_UCA/status/1397999346424164353?s=20</p> <p>Aproximadamente 70 visualizaciones para cada uno de los <u>2 videos editados</u>.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>COLABORACIONES DE ALUMNOS VOLUNTARIOS PARA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control y sondeo sobre el numero estimado de alumnos que optarían por la opción A (realización de maqueta) sobre la base del total de alumnos de asignatura, a través del envío de cuestionario doodle resultando un total de 36 +1 Alumnos. (37) • Edición de dos Videos Finales de duración no mayor a 2,30 minutos <u>para mantener la atención del visualizador</u> • Comunicación y Coordinación con profesorado que gestionan la red social del grado tanto por <u>parte del responsable de la asignatura</u> como <u>por parte de los dos alumnos encargados de la edición del video final.</u> <p>ATENCIÓN DEL ALUMNADO</p>				

- Concertando y atendiendo tutorías, realizando correcciones de los espacios deportivos proyectados inicialmente en planos para posteriormente conformar la maqueta.

CREACIÓN DE ENLACE A MAQUETAS EN PLATAFORMA MOODLE UCA de la asignatura EID con enlaces a video final **para que sea de conocimiento de todo el grupo de alumnos.**