

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2020/2021

Identificación del proyecto	
Código	sol-202000160468-tra
Título	CREACIÓN Y PUBLICACIÓN DIGITAL DEL PRIMER MATERIAL DIDÁCTICO DE SOCIOLOGÍA DE LAS FINANZAS
Responsable	María Antonia Ribón Seisedos

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Crear material didáctico de Sociología de las Finanzas.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Redacción desarrollada de contenidos de Sociología de las Finanzas para el uso autónomo por parte del alumnado. Organización de unidades didácticas que incluyan objetivos, conceptos claves, contenidos básicos, contenidos de ampliación, actividades, referencia a recursos audiovisuales, vínculos a literatura académica especializada y bibliografía. Diseño de manual con dichas unidades didácticas.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha elaborado el primer material de Sociología de las Finanzas en español en el que se explican conceptos básicos de la sociología aplicados al ámbito de las finanzas y el proceso de financierización social que causa la aparición de esta especialización de la sociología.</i> <i>El material consta de introducción, ocho capítulos o unidades didácticas y bibliografía. Cada unidad didáctica incluye objetivos, conceptos claves, contenidos y actividades. En los contenidos se diferencia entre cuestiones esenciales y material para ampliar o reflexionar en cuadros aparte. Las referencias a recursos audiovisuales se han integrado como actividades, añadiendo a la mismas, preguntas de control y reflexión.</i> <i>El material se ha compilado, diseñado y editado como manual.</i>
Objetivo nº 2	
Título:	Publicar digitalmente el material didáctico de Sociología de las Finanzas

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>Publicación en el aula virtual de material didáctico de Sociología de las Finanzas en un formato web secuenciado, para facilitar su uso por parte del alumnado.</p> <p>Publicación en el repositorio de la Universidad de Cádiz de material didáctico de Sociología de las Finanzas en formato libro, con licencia <i>Creative Commons</i> y de acceso libre, para su visualización por parte de la comunidad académica.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>El material elaborado ha estado a disposición del alumnado en el aula virtual durante el curso, siendo el recurso básico de referencia en la asignatura. El material evita tomar apuntes, siquiera para ampliar las explicaciones. Esto agiliza el desarrollo de la clase, ampliándose el tiempo disponible para cuestiones prácticas y reflexivas, llevando la labor docente, aún más, más allá de la transmisión de información, hacia la guía y la orientación del alumnado. Además, resulta un recurso fundamental para el alumnado que olvide la explicación o quiera ampliar sus conocimientos.</i></p> <p><i>El material se ha publicado en formato libro con una extensión de 260 páginas, bajo licencia Creative Commons, con el título Sociología de las Finanzas. Conceptos básicos ilustrados, y enviado al repositorio de la UCA.</i></p> <p><i>Adicionalmente, se está preparando una versión en inglés no previsto originalmente en el proyecto, y, a la espera de la tramitación de un ISBN, se remitirá al profesorado que imparte asignaturas de sociología en otras universidades para la visibilización de este valor de la UCA.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Sociología de las Finanzas	0.97	1.0	0.94	0.82
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>La tasa de éxito y de rendimiento en esta asignatura es habitualmente muy alta. El proyecto de innovación docente no está orientado a su mejora, sino a facilitar un proceso de enseñanza-aprendizaje más ágil que permita una mayor profundidad de pensamiento. La bajada de la tasa de rendimiento se explica por el regreso a sus países de Erasmus tras el paso de la modalidad</p>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

multimodal a la online en el primer cuatrimestre. La facilidad para seguir la asignatura a distancia no impidió el abandono de la misma.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 38				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
6	19	3	0	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
16	9	2	0	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	1	12	13
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El proyecto ha ejercido una influencia positiva en la opinión y formación de los alumnos. Los alumnos valoran contar con un manual que es una guía completa y previsible de la asignatura y ello les proporciona seguridad durante su paso por la misma. Máxime cuando el contar con este recurso es simultáneo a la continuación de las explicaciones y exposiciones con PPT y, en ningún momento, su sustitución.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
El desarrollo del proyecto y sus resultados se presentarán en las jornadas anuales organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha comprometido la difusión de los resultados del proyecto en las jornadas anuales previstas el 21 de septiembre en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.				