

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

### 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138967-tra
Título	<b>APRENDIENDO A INVESTIGAR EN ENFERMERÍA</b>
Responsable	<b>OLGA PALOMA CASTRO</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Identificar contenidos claves y principales dificultades de los estudiantes en el desarrollo del TFG		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Contenidos Claves</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30/11/2019	Fecha de medida del indicador:	30/11/2019
Actividades previstas:	<i>Consenso de contenidos claves a través del Método Delphi con tutores con formación y experiencia en investigación.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los profesores de la Facultad establecimos mediante consenso de expertos los contenidos básicos que debían incluir las cápsulas de aprendizaje y establecimos grupos de trabajo para su desarrollo.</i>		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Desarrollo de material audiovisual formativo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Diseño de capsulas de aprendizaje</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/02/2020	Fecha de medida del indicador:	01/02/2020
Actividades previstas:	<i>Realización y consenso de Storyboard con la secuencia del material audiovisual a desarrollar. Desarrollo de clips de videos de una duración menor a 5 minutos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se realizaron 5 capsulas de aprendizaje. Primero, la secuencia de contenidos consensuados fueron trasladados a storyboards. Una vez revisados y consensuados con los expertos, los storyboards se transformaron en formato video con la herramienta Powtoon, un software de animación basado en la nube para crear presentaciones animadas y videos cuya licencia fue adquirida por el Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Los videos fueron editados en formato mpg con calidad de alta definición completa.</i></p> <p><i>Las capsulas fueron publicadas tanto a través del campus virtual de la asignatura Trabajo Fin de Grado como en un canal de YouTube, bajo licencia 'Creative Commons – Attribution' y otorgándoles acceso público para que no únicamente los estudiantes de la asignatura pudieran beneficiarse del trabajo realizado. Las cápsulas cuentan con más de 700 visitas a fecha de redacción de esta memoria.</i></p> <p><i>Las cápsulas de aprendizaje diseñadas fueron las siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#"><i>Estudios cuantitativos VS cualitativos.</i></a></li> <li>2. <a href="#"><i>Cuestiones éticas en la investigación.</i></a></li> <li>3. <a href="#"><i>Cómo formular objetivos de investigación.</i></a></li> <li>4. <a href="#"><i>Cómo redactar en lenguaje científico.</i></a></li> <li>5. <a href="#"><i>Genera tu hipótesis.</i></a></li> </ol> <p><i>Las cápsulas pueden ser consultadas en los siguientes enlaces añadidos como hipervínculos en el listado anterior.</i></p> <p><i>Además se realizó el registro de la autoría de las mismas en el Registro Territorial de La Propiedad</i></p>		

	<i>Intelectual de las cápsulas como “Obra cinematográfica u obra audiovisual”.</i>
--	--

Objetivo nº 3		Impartición de seminarios formativos	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Seminarios</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30/07/2020	Fecha de medida del indicador:	30/07/2020
Actividades previstas:	<i>Planificación de contenidos y diseño de materiales para la impartición de seminarios formativos, que tendrán lugar en el segundo semestre de cuarto, en el marco horario de la asignatura Trabajo Fin de Grado.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Los contenidos de los seminarios fueron diseñados y se elaboró material para su desarrollo, pero no se pudieron impartir por confinamiento y restricciones COVID-19. Se pusieron a disposición de los estudiantes los contenidos de los seminarios a través de presentaciones PowerPoint en el aula virtual, realizando preguntas claves sobre los mismos para que los estudiantes trabajaran sobre éstos.</i></p> <p><i>Los seminarios fueron los siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Tipos de Investigación</i></li> <li>2. <i>Introducción al método científico</i></li> <li>3. <i>La revisión bibliográfica</i></li> <li>4. <i>Iniciando una investigación</i></li> </ol>		

Objetivo nº 4		Evaluación de la efectividad de la intervención	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Evaluación de la efectividad</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30/07/2020	Fecha de medida del indicador:	30/07/2020
Actividades previstas:	<i>Evaluación de la satisfacción global con la asignatura</i>		

	<p><i>Evaluación del contenido de los seminarios mediante prueba objetiva.</i></p> <p><i>Evaluación de satisfacción con los seminarios y materiales diseñados</i></p> <p><i>Evaluación de la actitud hacia la investigación de los estudiantes mediante cuestionario validado específico antes y después de la actividad</i></p> <p><i>Estos datos se analizarán en relación a las calificaciones obtenidas en el TFG.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Las actividades previstas para la evaluación de la efectividad se vieron condicionadas por el cambio de escenario que supuso en la docencia la pandemia de COVID-19 y el cese de la presencialidad. Esto incidió en que la participación en aquellas encuestas que se realizaron al finalizar la asignatura tuvieran una reducida y sensiblemente inferior a la encuesta basal en el caso de las recogidas de datos longitudinales.</i></p> <p><i>Respecto al cambio actitud hacia la investigación de los estudiantes mediado por las actividades de la asignatura, ninguno de los 30 ítems del “cuestionario de actitud de las enfermeras hacia la investigación” obtuvo cambios estadísticamente significativos cuando se compararon las puntuaciones basales y postintervención con el estadístico U de Mann Whitney dada la distribución no normal de las variables (<math>p=0,52-0.95</math>), aunque todos ellos obtuvieron puntuaciones media superiores tras cursar la asignatura respecto a la medición basal. Se considera que la drástica reducción de la muestra de la medición basal respecto la postintervención (57 vs 9 sujetos) pudiese haber incidido en este resultado por lo que debe interpretarse con precaución.</i></p> <p><i>La participación en el cuestionario dirigido a evaluar la satisfacción con la asignatura y con el material diseñado, así como la evaluación objetiva de los contenidos de los seminarios contaron con una participación pobre (4 sujetos), por lo que, al no ser de ningún modo representativo de la población estudiada se decidió no realizar análisis del mismo. Del mismo modo, no es viable la comparación con las calificaciones obtenidas en el TFG por los mismos motivos. Sin embargo, la aceptabilidad de los materiales desarrollados puede verse avalada por el elevado número de reproducciones acumuladas por las cápsulas de aprendizaje.</i></p>

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Se pretenden grabar las sesiones y publicar en acceso abierto el material desarrollado				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Aunque no se pudieron llevar a cabo las sesiones presenciales y, por tanto, su grabación, sí se ha difundido el material desarrollado con acceso público en un canal de YouTube. Se ha protegido la propiedad intelectual de las capsulas de aprendizaje desarrolladas mediante su inscripción en el Registro Territorial de la Propiedad Intelectual.				