

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138960-tra
Título	<b>ROBYCAD, una oportunidad de desarrollo de competencias transversales en el alumnado de ingeniería a través de las tecnologías libres</b>
Responsable	<b>Alberto Sánchez Alzola</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Facilitar a los estudiantes ESI los conocimientos necesarios para desarrollar proyectos de tecnología utilizando herramientas libres		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Los estudiantes reciben la formación en tecnologías libres		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	6 puntos	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Objetivo adaptado por la situación de pandemia por COVID19
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Este indicador tendrá una puntuación máxima de 6 puntos desglosados de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes ESI responden positivamente a la realización del curso de formación: 2 puntos</li> <li>El curso de formación se lleva a cabo: 2 puntos</li> <li>Los estudiantes ESI integrantes trasladan una percepción positiva del curso mediante una encuesta: 2 puntos</li> </ul>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	septiembre 2019 febrero 2020	Fecha de medida del indicador:	Septiembre 2020

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Actividades previstas:	<p>1.- Tareas previas a la organización del curso  2.- Difusión a la comunidad de estudiantes ESI de la realización del curso  3.- Realización de una encuesta para la inscripción  4.- Desarrollo del curso  5.- Traslado de una encuesta a los participantes</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Debido a la situación de pandemia por COVID-19, el evento ROByCAD no se pudo desarrollar en la ESI en los años 2020 y 2021. Por ello se consideró la adaptación de esta actuación avalada realizando un análisis del impacto de la pandemia en la enseñanza superior.</p> <p>Para ello se realizó una encuesta a 2778 estudiantes y 221 profesores de la Universidad de Cádiz para observar los efectos que sobre la docencia ha tenido el período de confinamiento desarrollado en España desde marzo a mayo de 2020.</p> <p>A partir de estos datos el estudio trató 3 puntos principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las herramientas y recursos disponibles para la docencia online</li> <li>2. La valoración, debilidades y fortalezas de la docencia online respecto a la presencial</li> <li>3. La satisfacción respecto a la evaluación telemática en la docencia online</li> </ol> <p>Las actividades adaptadas por tanto fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generación del formulario encuesta online</li> <li>- Recogida de datos</li> <li>- Tratamiento estadístico</li> <li>- Análisis de los resultados y obtención de conclusiones</li> </ul>		
Objetivo nº 2	Trabajo de las competencias transversales de los estudiantes ESI con la preparación y participación en el certamen ROByCAD		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Los estudiantes desarrollan las competencias transversales y participan en el certamen ROByCAD		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	6 puntos	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Objetivo adaptado por la situación de pandemia por COVID19

<p>Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:</p>	<p>Este indicador tendrá una puntuación máxima de 6 puntos desglosados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes ESI integrantes participan en las clases de tecnología: 2 puntos</li> <li>• Los estudiantes ESI integrantes participan en el proyecto ROByCAD que se desarrollará en la ESI: 2 puntos</li> <li>• Se realizan las conferencias de apoyo al certamen: 2 puntos</li> </ul>		
<p>Fecha prevista para la medida del indicador:</p>	<p>Febrero 2020 – Junio 2020</p>	<p>Fecha de medida del indicador:</p>	<p>Febrero 2021</p>
<p>Actividades previstas:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Asignación de los estudiantes ESI integrantes a una clase de tecnología en el instituto</li> <li>2.- Desarrollo y apoyo del estudiante a la clase de tecnología</li> <li>3.- Desarrollo del evento ROByCAD</li> <li>4.- Desarrollo de las conferencias de apoyo al certamen</li> </ol>		
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Debido a la situación de pandemia por COVID-19, el evento ROByCAD no se pudo desarrollar en la ESI en los años 2020 y 2021. Por ello se consideró la adaptación de esta actuación avalada.</p> <p>Una vez realizado el estudio estadístico, se dio forma a los resultados y conclusiones en un artículo de investigación. Se adjunta el título y el enlace al mismo:</p> <p><b>Impact of COVID-19 on Educational Sustainability. Initial Perceptions of the University Community of the University of Cádiz</b></p> <p><a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/13/11/5938">https://www.mdpi.com/2071-1050/13/11/5938</a></p> <p>La revista elegida fue Sustainability, revista Open Acces de la editorial MDPI. Esta revista está en el JCR con un índice de impacto en 2020 de 3.251. La revista es la 6 de 9 en el campo de ciencias y tecnología sostenible (Q3), y la 60 de 125 en estudios ambientales (Q2)</p> <p>Las actividades adaptadas por tanto fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de los resultados y conclusiones en forma de artículo de investigación</li> <li>- Envío a la revista Sustainability y revisión del manuscrito mediante un análisis por pares.</li> <li>- Publicación del artículo en su versión final en la revista Sustainability</li> </ul>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>La difusión de resultados se realizará mediante la celebración del evento ROByCAD (previsto para mayo de 2020 en el Salón de Actos de la ESI).</p> <p>Para el programa de la presentación se tomará como ejemplo el de la edición de 2019 <a href="https://bit.ly/2JAU4Ad">https://bit.ly/2JAU4Ad</a></p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Debido a la situación de pandemia por COVID-19, el evento ROByCAD no se pudo desarrollar en la ESI en los años 2020 y 2021. Por ello no se pudieron difundir los resultados</p>				