

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138958
Título	Ampliación de la oferta bilingüe en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA.
Responsable	Candela Contero Urgal

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Realizar un seguimiento del nivel idiomático de los alumnos durante su primer año de estudios en el Doble Grado en ADE y FYCO		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de encuestados</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	20	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	28
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	20		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Final del curso 2019-2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Febrero de 2020</i>
Actividades previstas:	<i>Encuesta a los alumnos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En febrero de 2020 se encuestó a los alumnos de cuarto curso del Grado en Finanzas y Contabilidad. El objeto principal era identificar el perfil idiomático en inglés del alumnado para ver si era apropiado para proponerles docencia en inglés a alumnos que pudieran estar interesados.</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Informar al alumnado y profesorado implicado en el Doble Título sobre posibilidades de formación y acreditación en lengua inglesa		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Comunicaciones con alumnado y/o profesorado.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	2		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Final del curso 2019-2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Principio del curso 2019-2020</i>
Actividades previstas:	<i>Taviras o mensajes informativos enviados.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Participación en las jornadas de bienvenida de los alumnos implicados para informarles sobre posibilidades de formación y acreditación en lengua inglesa.</i> 3. <i>Tavira enviado el 6 de septiembre de 2019: Talleres INGLÉS-AICLE-Enseñanza Bilingüe para el profesorado de la Facultad de CCEE y Empresariales en el mes de septiembre</i> 		

Objetivo nº 3	Seguimiento de los resultados de la implantación del Doble Grado en ADE y FYCO en relación con la docencia bilingüe		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de encuestados</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	12	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Final del curso 2019-2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Final del curso 2019-2020</i>
Actividades previstas:	<i>Encuesta a los alumnos y a los profesores del Doble Grado en ADE y FYCO en cuestión de bilingüismo, internacionalización, lenguas extranjeras y movilidad internacional.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Dado que esta actividad estaba prevista para final del curso 2019-2020 y ese año fue interrumpido por la pandemia, esta actividad no pudo llevarse a cabo.</i>		

Objetivo nº 4	Ofrecer formación en AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) para el profesorado implicado en docencia bilingüe		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de participantes en actividades formativas en metodología docente.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	7	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	14
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	14		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Final del curso 2019-2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Final del curso 2019-2020</i>
Actividades previstas:	<i>Participación del profesorado que imparte docencia bilingüe en el centro en actividades formativas relacionadas con las metodologías docentes y estrategias de enseñanza de actualidad y, en particular, en AICLE/CLIL/EMI/ICLHE.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Las actuaciones avaladas para la formación del profesorado (Fórmate) solicitadas y planificadas para llevarse a cabo en el 2019-2020 se pospusieron al 2020-2021. Estas actividades formativas estaban enmarcadas en el BEF y dirigidas a formar al profesorado en metodologías docentes propias de la enseñanza bilingüe.</i></p> <p><i>Finalmente, en septiembre de 2021 se pudo poner en marcha uno de los talleres, correspondiente a la solicitud sol-201900138488- tra bajo el título de “BEF-CLIL workshop 1. Developing collaborative skills in bilingual programmes”. La asistencia alcanzada fue de 14 participantes.</i></p>		

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<i>Con el fin de impulsar la docencia bilingüe en la Facultad, se promoverá la comunicación con el profesorado y el alumnado del centro a través de diversos cauces, principalmente mediante el uso de los campus virtuales creados dentro del BEF para tal fin así como la página web del centro.</i>				

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

1. *Actualización de la web.*
2. *Actualización de los campus virtuales empleados para el BEF.*