

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138929-tra
Título	Proyecto de apoyo y fomento para la publicación de Trabajos Finales de Masteres relacionados con el Área de Análisis Geográfico Regional: puesta en valor e incentivo de alumnos y tutores
Responsable	Javier García Onetti

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		Disponer de una base de datos con opciones en las que los distintos posgrados pueden enviar sus trabajos para su posible publicación	
Indicador de seguimiento o evidencias:		<i>Base de datos con revistas científicas, congresos y otras opciones de publicación</i>	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	<i>1 base de datos con recursos para al menos 3 posgrados vinculados al Área de Análisis Geográfico Regional (AGR)</i>	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1 base de datos con recursos para todos los posgrados vinculados al Área de Análisis Geográfico Regional (AGR), con especial atención a las materias de medio ambiente y gestión costera, en algunos casos transversales a varios másteres.
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>1 base de datos útil para 11 posgrados.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>30 Septiembre de 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>30 Septiembre de 2021 (fecha de finalización de la Actuación)</i>
Actividades previstas:	<i>-Selección de posgrados prioritarios vinculados al área AGR. -Contacto con coordinadores de posgrados y de asignaturas y con profesores vinculados al área AGR (especialmente aquellos que tutorizan/ han tutorizado trabajos de TFM en los últimos años).</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p><i>-Definición del perfil de los trabajos y las materias asociadas, dimensionando las posibilidades de publicación según el criterio de los tutores y coordinadores de posgrado (nivel de revistas científicas/congresos posibles)</i></p> <p><i>-Búsqueda de revistas, congresos y otras publicaciones posibles que se ajusten a los criterios señalados.</i></p> <p><i>-Organización en base de datos, con la información útil que deban conocer los tutores y los alumnos asociados (título, enlace, normas de publicación, etc.).</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>En esta actuación avalada se centrarán los esfuerzos en los posgrados en los que el Área de Análisis Geográfico Regional (AGR) tiene docencia asignada (11), con especial atención a los posgrados y cursos de master que coordina (Máster GIAL). Cabe señalar que aun dicha implicación en 11 posgrados, no en todos desarrollan tareas de tutorización de TFM, que depende de la carga docente y la solicitud directa de los alumnos. En concreto, el Máster en el que se concentra la mayor parte de las tutorizaciones realizadas es el Máster GIAL (como se desprende de un cuestionario realizado, adjunto como ANEXO 1). La idea era influir especialmente en dicho máster y en los profesores del Área de AGR, que luego trasladaron estas experiencias a los distintos másteres en los que imparten docencia. Para ello, se organizaron las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En primer lugar, se organizaron entrevistas individuales con los profesores del AGR a los que se sumaron otros docentes de Ciencias de la Tierra con interés en la iniciativa y fuerte capacidad de influencia en el Master GIAL (cargos de gestión, tutorización de gran número de TFM, etc.). En dichas entrevistas, se explicó la iniciativa y el papel que debía jugar cada profesor en el proyecto. - También se organizaron entrevistas con la coordinadora del Máster GIAL, Ana Macías Bedoya (del AGR), que se interesó particularmente por la iniciativa, y con la coordinadora de su Módulo Aplicado, Laura del Río (del área Ciencias de la Tierra), responsable de la organización de trabajos fin de máster, entre otras cosas. - Además de las entrevistas, se realizó un cuestionario online (que se adjunta en el ANEXO 1), para colaborar en la definición del perfil de los trabajos y las materias asociadas, dimensionando las posibilidades de publicación según el criterio de los tutores y coordinadores de posgrado (nivel de revistas científicas/congresos posibles). Este formulario sirvió también para otros objetivos que se indicarán más adelante, como la elaboración de recomendaciones para alumnos y profesores para publicar sus TFM. - Con los resultados obtenidos y la realización de una búsqueda específica en diversas bases de datos (WOS, SCOPUS, DIALNET, etc.) se obtuvo una base de datos de revistas y eventos de interés (filtrados) en los que se admiten trabajos de la materia y con posibilidades, considerando el nivel de los trabajos objetivo (adjunto como ANEXO 2) - Dicha base de datos, ha sido distribuida a través del Campus Virtual del máster para que puedan utilizarla tanto docentes/tutores como los alumnos. Igualmente, se ha distribuido entre los profesores del Área de AGR para que puedan utilizarlo como referencia en otros posgrados en los que participen. - En cualquier caso, las opciones son tan amplias, que se ha reforzado este resultado con un apartado específico de buscadores de revistas y criterios de búsqueda en el documento de recomendaciones (ver más adelante).

Objetivo nº 2	Fomentar la publicación real de trabajos		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de trabajos enviados para su publicación</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Al menos 3 trabajos relacionados con la geografía enviados a revistas científicas, congresos científicos u otro tipo de medios de carácter científico-técnico, a ser posible con ISBN o ISSN	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Se han identificado, al menos 5 trabajos, no solo enviados, sino publicados, si bien hay constancia de más trabajos
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>Realmente no hay un número máximo anual que pueda tomar este indicador</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>30 septiembre 2020 (fecha de finalización de la Actuación Avalada)</i>	Fecha de medida del indicador:	30 septiembre 2021 (fecha definitiva de finalización de la Actuación Avalada)
Actividades previstas:	<p><i>-El contacto con coordinadores de posgrados y de asignaturas, así como con profesores (vinculados al área AGR), servirá también para solicitarles una lista de trabajos a los que se puede recomendar su publicación (por haberlos tutorizado, evaluado como tribunal, por conocer su valía, etc.).</i></p> <p><i>-Identificados los trabajos, el siguiente paso será contactar con los tutores para realizar la propuesta, facilitando el acceso a la base de datos con las opciones de publicación recomendadas.</i></p> <p><i>-Se ofrecerá apoyo para la adaptación del trabajo a los requisitos de la publicación escogida. En este objetivo es imposible asegurar la aceptación de trabajos, con lo que se considera como meta ideal lograr al menos su envío en contenido, forma y fecha.</i></p> <p><i>-Como objetivo secundario a este, se tratará de llevar a cabo un número especial de los mejores trabajos final de master sobre geografía de los últimos años. Se considera una oportunidad excepcional la relación con la Revista Internacional Costas (IBERMAR-UNESCO), para elaborar una publicación con al menos un trabajo del Master GIAL-UCA, junto con otros trabajos de posgrado de Iberoamérica.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Esta tarea se llevó a cabo de manera ininterrumpida a lo largo de dos cursos y se prevé continuar en futuras ediciones, especialmente, del Master GIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el cuestionario indicado arriba (ANEXO 1) se realizó, entre otras, la consulta de los trabajos tutorizados que recomendarían su publicación. Si bien todos los profesores conocen casos en ese sentido, tras las entrevistas personales, se constató que era más factible implicar a alumnos en proceso de elaboración de TFM, y menos a alumnos ya desvinculados de los posgrados. - En ese sentido, se realizó una tarea continuada de contacto con tutores y alumnos, a fin de orientarles en los procesos de preparación, ejecución y posible publicación de trabajos. En general, el cuestionario dejó claro la importancia de considerar la posibilidad de publicar desde muy temprano y, cuidando no crear falsas expectativas, condicionar la planificación del proceso. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - En este sentido, se cumplió la tarea de dar apoyo para la adaptación más que de trabajos realizados, del proceso de tutorización y elaboración de TFM, considerando los requisitos habituales de las publicaciones posibles. - Estas tareas se complementan con el primer y el tercer objetivo, con la elaboración de la base de datos y de recomendaciones para alumnos y tutores. - Continúa en proyecto la idea de sacar un número especial de la Revista Costas para trabajos fin de máster de posgrados en Iberoamérica. En este sentido, el proceso editorial ya tiene un diseño y una planificación previas y, además, la revista está condicionada por sus objetivos de indexación. Dicho esto, se ha conversado con el Consejo Editorial y se ha logrado cuadrar mejor las fechas de solicitud de artículos con las fechas de finalización de TFM, la mayor parte en la convocatoria de septiembre. Varios de los trabajos final de máster identificados como publicados lo han sido en esta revista. - Cabe señalar que también se está trabajando en mejorar el registro de los trabajos que vayan siendo publicados, en parte para darles visibilidad y colaborar en su difusión, pero también por disponer de estadísticas y registros en este sentido, como mérito adicional del máster. - Se indican a continuación algunos de los trabajos publicados identificados: <ul style="list-style-type: none"> • Asensio-Montesinosa, F.; Oliva Ramírez, M.; González-Leal, Juan María; Carrizo, D.; Anfuso, G. Characterization of plastic beach litter by Raman spectroscopy in South-western Spain. Science of The Total Environment. https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.140890 • Fernández-Salvador, S., J. García Sanabria. & J. García-Onetti, 2021 Basis for Marine Spatial Planning (MSP). An interpretation for the Gulf of Cadiz. Revista Costas, vol. esp., 2: 273-292. doi: 10.26359/costas.e1321 • Using Citizen Science to map shoreline change in a meso-tidal urban beach (#CoastSnapCadiz). I International Conference on Water and Coastal Management (WACOMA) 20 de julio de 2021 • Recovery of the coast of Huelva after storm Emma. Abstract Volume VII International Symposium on Marine Sciences (ISMS 2020). Julio de 2020. ISBN: 978-84-120734-7-8
--	---

Objetivo nº 3	Incorporar en los procedimientos académicos de los posgrados vinculados al área de AGR recomendaciones para tutores y alumnos de TFM de cara a su posible publicación		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de procesos en los que se incluirán recomendaciones relacionadas con la elaboración y tutorización de trabajos fin de master para su posterior publicación</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo	Al menos 3 procesos	Valor numérico alcanzado por	6 proceso (formales) en un máster, recomendaciones particulares de miembros

estableció en la solicitud del proyecto):		el indicador tras la ejecución del proyecto:	del Área de Análisis Geográfico Regional en el resto de tribunales de máster
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	No existe realmente un número máximo para este indicador		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>31 de julio de 2020 (fecha en la que se habrán llevado a cabo eventos objetivo)</i>	Fecha de medida del indicador:	31 de julio de 2021
Actividades previstas:	<p><i>-Elaboración de recomendaciones para alumnos y tutores para la publicación de trabajos en el ámbito académico.</i></p> <p><i>-Inclusión de las recomendaciones en diversos procesos (por ejemplo, a) en la presentación de la inauguración del master; b) en la primera actividad de orientación académica con el fin de que los alumnos vayan con tiempo organizando el TFM; c) en la presentación de asignaturas coordinadas por profesores del áreas AGR).</i></p> <p><i>-Inclusión en los procesos de evaluación de trabajos la posibilidad de que el tribunal incluya una mención en la que se recomienda la publicación del trabajo en revistas científicas especializadas o similares. Para ello se contactará con la coordinación de los grados, para que incorpore esta opción en la guía/instrucciones que se le entrega a los miembros del tribunal</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Como resultado de los cuestionarios previos y con el estudio de bibliografía, así como el análisis de recomendaciones de publicaciones científicas de alto nivel, se procedió a elaborar un compendio de recomendaciones tanto para tutores como para alumnos. Dicho documento fue revisado y mejorado tras consultar a diversos de los profesores vinculados al proyecto. - Este trabajo fue estructurado en modo de presentación y ha sido expuesto durante dos cursos en las clases del Máster GIAL como parte de las Actividades de Orientación Académica previstas en él. Además, dado el interés mostrado por los alumnos, existe el compromiso con la Coordinadora del posgrado para continuar con esta dinámica en cursos venideros. Se adjunta en el ANEXO 3 y 4 las dos presentaciones realizadas cada curso). La primera presentación (ANEXO 3) se realizaba al inicio de los procesos de designación de tutores de TFM, para que conocieran la posibilidad de publicar y orientar los primeros trabajos. La segunda presentación (ANEXO 4), contaba ya con las recomendaciones desarrolladas. Ambas fueron puestas a disposición de los alumnos en el Campus Virtual del Máster. - Estas recomendaciones fueron difundidas también entre los distintos miembros del Área de Análisis Geográfico Regional. - Por último, también se alcanzó el objetivo de la “inclusión en los procesos de evaluación de trabajos la posibilidad de que el tribunal incluya una mención en la que se recomienda la publicación del trabajo en revistas científicas especializadas o similares”. Como se decía al principio, la implicación de la coordinadora del Máster y de la coordinadora de su módulo aplicado fue constante y fundamental para que se realizara la propuesta ante la Comisión Académica del Máster, que 		

	<p>la aprobó (se adjunta en el ANEXO 5 el acta de aprobación). El nuevo modelo de acta ya ha sido utilizado en todas las defensas del Máster GIAL (ver ANEXO 6) tanto del primero como del segundo curso en el que ha durado esta actuación (por lo que se considera con valor 2 en el indicador de este objetivo, a sumar a los 4 procesos citados arriba en las actividades de orientación académica).</p> <p>- A modo de conclusión, se llevó a cabo un último cuestionario, no incluido en la planificación inicial, para conocer el impacto percibido por el proyecto, según los profesores implicados. Los resultados completos se muestran en el ANEXO 7. A modo de resumen, el 74% ha percibido un cambio positivo en el interés de los alumnos por publicar sus resultados de TFM, cerca de un 55% observa un éxito efectivo en la publicación final. Al 73% le ha parecido positivo tanto para alumnos como tutores incentivar la publicación de TFM.</p>
--	--

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<i>Se organizará una actividad de difusión en diferentes posgrados para generalizar los posibles efectos positivos de la actividad. Dichos espacios de difusión se acordarán con los coordinadores de los posgrados, si bien se buscará, adicionalmente otros espacios de difusión organizados desde la Universidad.</i>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Como se ha comentado arriba, se han llevado a cabo dos sesiones por curso (cuatro en total) para la difusión del proyecto, para incentivar a la publicación de TFM con una implicación temprana de los tutores y para detallar una serie de consejos y recomendaciones recopilados con un proceso previo de consulta e investigación. Las 4 sesiones se organizaron de manera formal en las Actividades de Orientación Académica (AOA) programadas por el Máster GIAL. Se celebraron los días: 22/01/2020; 21/01/2021; 12 de marzo de 2020; 24/03/2021). ANEXOS 3 y 4.				

ANEXOS:

1. Cuestionario online 1 – Link de acceso y resumen de resultados
2. Base de datos de congresos, eventos y revistas
3. Presentación instrucciones AOA 1
4. Presentación instrucciones AOA 2
5. Acta académica de la reunión de la Comisión Académica (CAM) del Máster en gestión integrada de áreas litorales (GIAL) de marzo de 2020.
6. Ejemplo de Acta interna utilizada por los tribunales de TFM del Máster GIAL con la posibilidad de que se recomiende la publicación del trabajo
7. Cuestionario online 2 – Link de acceso y resumen de resultados

Respuestas recibidas: 8 de 13 posibles

Enlace al formulario: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrNVHymZc8HAWjd-kzWWWhFqY9g_PSBcrQCNIz33J9fFwQBrw/viewform?vc=0&c=0&w=1



CONSULTA - Proyecto de innovación docente para fomentar la publicación de Trabajos Fin de Máster (TFM)

Como sabes, este año formas parte de un Proyecto de Innovación Docente asociado a la Convocatoria Actúa 19/20 de la Universidad de Cádiz. Si quieres más información, dejamos dos recursos a tu alcance:

- Echa un vistazo al resumen (5' de lectura): <https://cutt.ly/btOUpYI>
- Si lo prefieres, descárgate el proyecto completo: <https://cutt.ly/otOUhmS>

A través de este formulario queremos concentrar y facilitar tu participación en el proyecto, de tal manera que no tengas que hacer nada más. El objetivo no es, por tanto, realizar una encuesta ni obtener ninguna estadística. Al completarlo tu y tus compañeros estaréis contribuyendo de dos maneras:

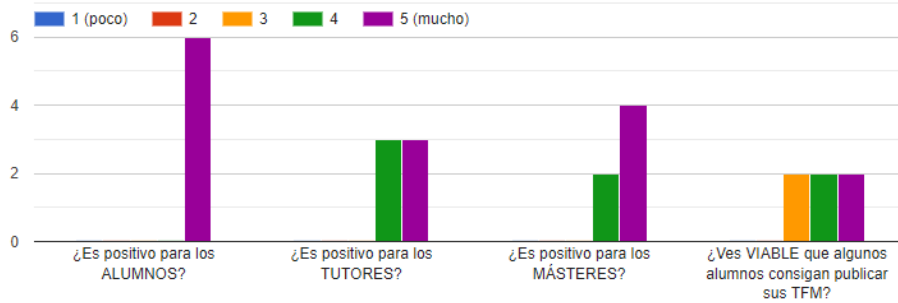
- Ayudáis a la elaboración de RECOMENDACIONES para alumnos y tutores para la publicación de trabajos en el ámbito académico.
- Colaboráis en la creación de una BASES DE DATOS con revistas científicas, congresos y otras opciones de publicación científica recomendadas para este tipo de trabajos.

MUCHAS GRACIAS DE ANTEMANO POR TU AYUDA, recuerda que con tu colaboración podrás solicitar un certificado de participación en este proyecto de innovación docente.

Si tienes alguna duda, contacta con:
Javier G. Onetti
javier.onetti@uca.es

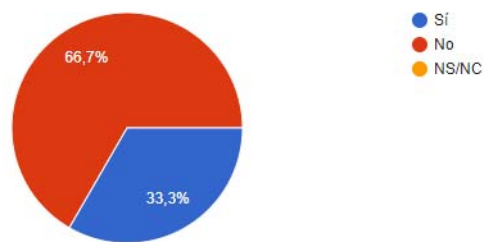
(1 de 4) Tu OPINIÓN sobre el PROYECTO

¿Qué opinas sobre el objetivo de que se fomente/apoye desde los posgrados la publicación de TFM (en artículos científicos, actas de congresos, etc.)?



¿Veo algún posible problema en que se fomente la publicación de TFM?

6 respuestas



Si lo necesitas, argumenta tu respuesta a la última pregunta

3 respuestas

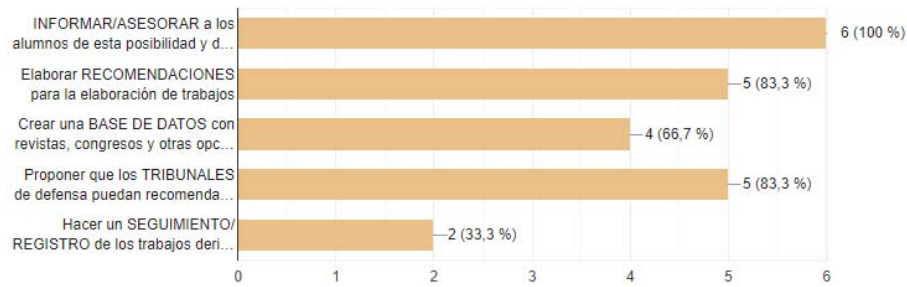
No, siempre que se explique bien hay que tener en cuenta desde que se empieza a investigar/elaborar el TFM pero que la publicación no se podrá realizar hasta que la investigación y la elaboración del TFM haya terminado (por cuestión de plazos... el calendario de los másteres suele ser muy ajustado)

Claramente es más trabajo para todos peor, si los datos de base son bueno compensa....yo he publicados muchísimos TFM y algún TFG

Crear expectativas necesariamente implica un porcentaje alto de frustración de las mismas

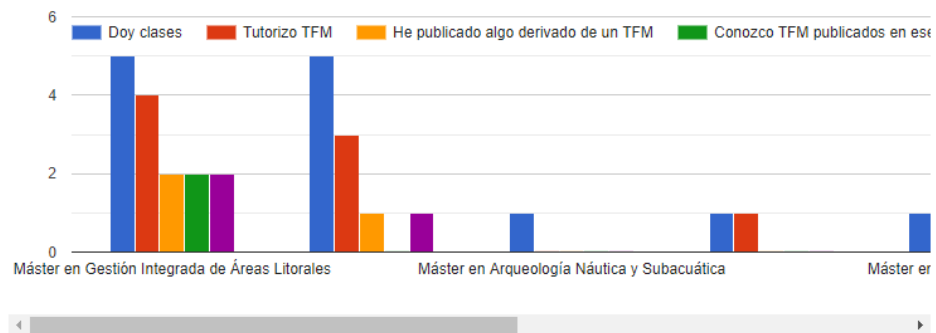
Señala las acciones desarrolladas en el marco del proyecto que te parezcan adecuadas. ¿Se te ocurre alguna otra idea?

6 respuestas



(2 de 4) Trabajos final de Máster (TFM) ya PUBLICADOS o PUBLICABLES

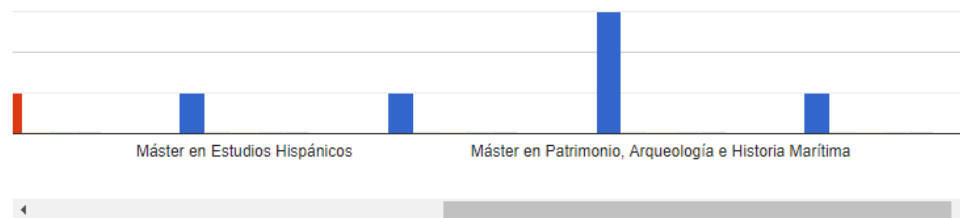
Tu relación con Másteres y TFM en la UCA



(2 de 4) Trabajos final de Máster (TFM) ya PUBLICADOS o PUBLICABLES

Tu relación con Másteres y TFM en la UCA

zco TFM publicados en ese periodo Conozco TFM buenos, ya defendidos, que podrían ser publicables



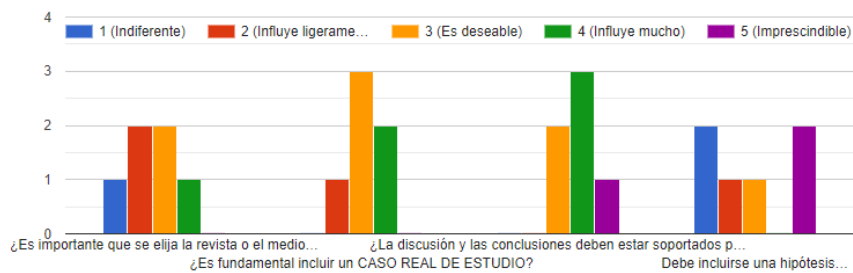
Si lo necesitas, puedes ampliar la información de la pregunta anterior

1 respuesta

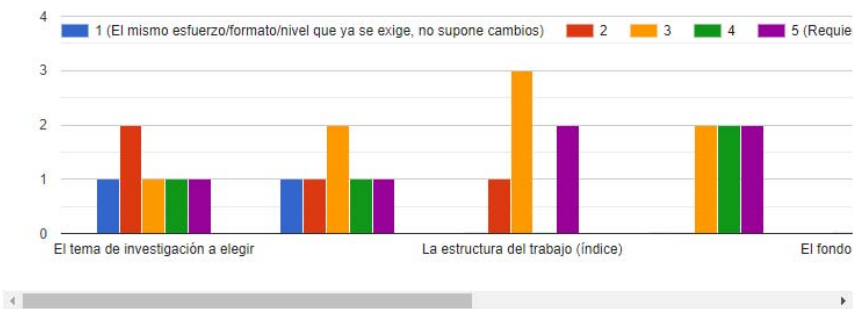
Siempre me viene a la cabeza el trabajo sobre prácticas de empresa pero también de investigación que hizo en su momento la alumna Nazaret Murillo Fernández; pero se podrían localizar más dedicándole un poco de tiempo al asunto

(3 de 4) RECOMENDACIONES para alumnos y tutores

Para que un TFM tenga más opciones de ser publicable, ¿qué criterios son importantes?

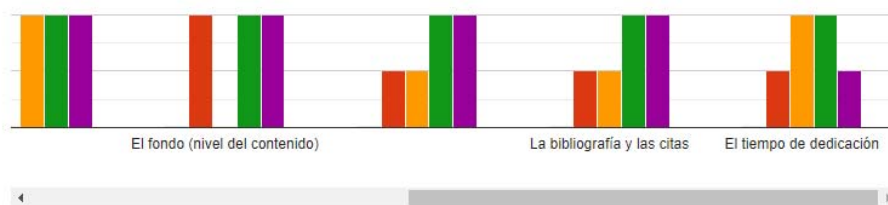


Para que un TFM tenga más opciones de ser publicable, ¿qué aspectos requieren más esfuerzo del habitual o un cambio sustancial con respecto al trabajo normal exigido en el posgrado?

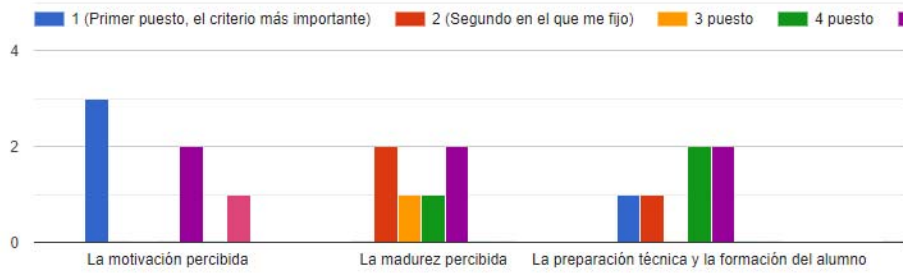


Para que un TFM tenga más opciones de ser publicable, ¿qué aspectos requieren más esfuerzo del habitual o un cambio sustancial con respecto al trabajo normal exigido en el posgrado?

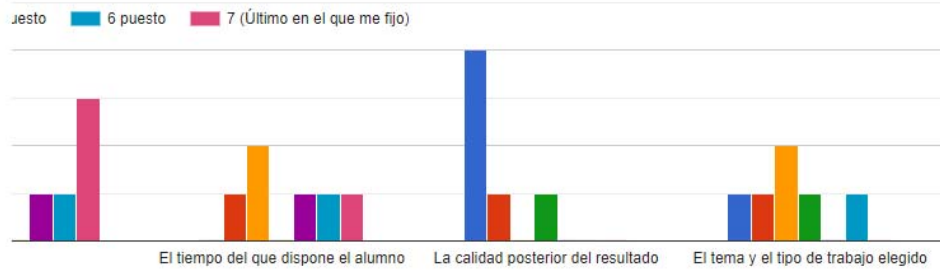
4 5 (Requiere mucho más esfuerzos y/o cambios importantes a lo ya exigido)



ORDENA por orden de importancia los siguientes criterios según consideres cuáles deben influir más a la hora de que un tutor RECOMIENDE o no al alumno la opción de publicar un TFM



ORDENA por orden de importancia los siguientes criterios según consideres cuáles deben influir más a la hora de que un tutor RECOMIENDE o no al alumno la opción de publicar un TFM



Indica BREVEMENTE, y solo si se te ocurre alguno, otros criterios o si, según tu experiencia, puedes aportar alguna "lección aprendida" en el proceso de tutorización de TFM que sería bueno considerar

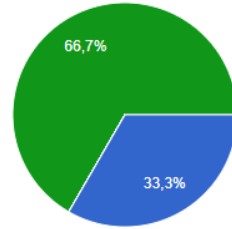
1 respuesta

Vaciado bibliográfico de la revistas objetivo

(4 de 4) BASE DE DATOS con medios en los que se pueden publicar TFM

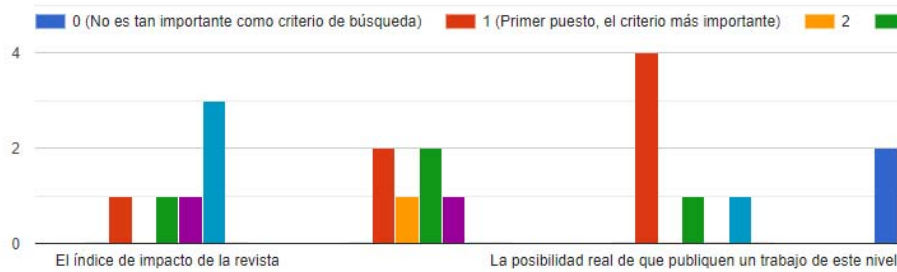
¿Cuál crees que es el medio más ideal para publicar TFM?

6 respuestas



- Artículo en revista científica adecuada
- Acta en congreso científico o similar
- Libro o capítulo de libro
- Indiferente (donde se vea la oportunidad, se me ocurren otras opciones mejores, todas son buenas...)

ORDENA por orden de importancia los criterios que priorizarías a la hora de buscar revistas científicas a las que enviar trabajos



ORDENA por orden de importancia los criterios que priorizarías a la hora de buscar revistas científicas a las que enviar trabajos

ás importante) 2 3 4 5 6 (Último criterio de búsqueda, el menos importante)



¿Se te ocurre algún otro criterio más de búsqueda?

3 respuestas

Que el tema de la investigación coincida con las publicaciones más frecuentes de esa revista

Yo entiendo que la elección depende de las características y calidad del TFM

Que sea de acceso abierto

RECOMIENDA medios ESPECÍFICOS que conozcas en los que se podrían publicar TFM

Recomendación para Máster 1

6 respuestas

Ocean and Coastal Management

Máster GIAL; Revista COSTAS; Congreso ISMS

Estudios Hispánicos

Marine Pollution Bulletin, Journal of Coastal Conservation, Journal of Coastal Research, Ocean & Coastal Management

Coloquio de Geografía Urbana de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE)

GIAL

Recomendación para Máster 2

2 respuestas

Sustainability, Water, Journal of Coastal Research, Ocean & Coastal Management

Gestión del Medio Natural

Recomendación para Máster 3

1 respuesta

Patrimonio

¡MUCHAS GRACIAS!

REVISTAS CIENTÍFICAS DE INTERÉS PARA PUBLICAR O DIFUNDIR RESULTADOS DE TFM

Nombre	Calidad	Idioma	ISSN	Especialmente recomendado por AGR	Link
Cuadernos de Investigación Geográfica	Revista de geografía con sello FECYT	Español	0211-6820		https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/cig
Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles	Revista de geografía con sello FECYT, SCOPUS y JCR	Español	0212-9426	Sí	https://bage.ige-geografia.es/ojs/index.php/bage
Documents d'Anàlisi Geogràfica	Revista de geografía con sello FECYT	Español	0212-1573		https://dag.revista.uab.es/
Cuadernos Geográficos	Revista de geografía con sello FECYT	Español	2012-5462	Sí	https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo
Cuadernos de Turismo	Revista de geografía con sello FECYT y SCIMAGO	Español	1139-7861	Sí	https://revistas.um.es/turismo
Investigaciones Geográficas	Revista de geografía con sello FECYT y SCOPUS	Español	0213-4691		https://www.investigacionesgeograficas.com/
Estudios Geográficos	Revista de geografía con sello FECYT	Español	0014-1496	Sí	https://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/
Pasos. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural	Revista de geografía con sello FECYT	Español	1695-7121		http://www.pasosonline.org/es/
Investigaciones Turísticas	Revista de geografía con sello FECYT	Español	2174-5609		https://investigacioneturisticas.ua.es/
Ciudad y Territorio Estudios Territoriales	Revista de geografía con sello FECYT	Español	1133-4762		https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET
Revista de Estudios Andaluces	Revista de geografía con sello FECYT	Español	0212-8594	Sí	https://revistascientificas.us.es/
Ocean & Coastal Management (ELSEVIER)	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	0964-5691	Sí	https://www.journals.elsevier.com/ocean-and-coastal-management
Marine Policy (ELSEVIER)	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	0308-597X	Sí	https://www.journals.elsevier.com/marine-policy
Ecology and society	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	1708-3087	Sí	https://www.ecologyandsociety.org/
Ecosystem services	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	2212-0416	Sí	http://www.journals.elsevier.com/ecosystem-services/

Environmental Science & Policy (ELSEVIER)	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	1462-9011		http://www.journals.elsevier.com/environmental-science-and-policy/
Journal of Environmental Management (ELSEVIER)	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	0301-4797		http://www.journals.elsevier.com/journal-of-environmental-management
Revista COSTAS	LATINDEX	Español	2304-0963	Sí	https://ibermar.org/revista-costas/
Journal of Environmental Science and Management	JCR	Inglés	0119-1144		https://jesam.sesam.uplb.edu.ph/
Revista de Geografía Norte Grande	JCR	Español	0718-3402	Sí	http://revistanortegrande.uc.cl/
Scripta Nova-Revista Electronica de Geografía y Ciencias Sociales	JCR	Español	1138-9788		https://revistes.ub.edu/index.php/scriptanova
Journal of coastal research	JCR	Inglés	1551-5036	Sí	https://meridian.allenpress.com/jcr
Coastal management	JCR/WOS/SCOPUS		1521-0421		https://www.tandfonline.com/toc/ucmg20/current
Sustainability (MDPI)	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	2071-1050		https://www.journals.elsevier.com/applied-geography
Applied geography	JCR	Inglés	0143-6228		https://www.journals.elsevier.com/applied-geography
Desenvolvimento e Meio Ambiente (UFPR)	WOS	Español	1518-952X	Sí	https://revistas.ufpr.br/made
Marine Pollution Bulletin (ELSEVIER)	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	0025-326X	Sí	https://www.journals.elsevier.com/marine-pollution-bulletin
Journal of Coastal Conservation	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	1874-7841	Sí	https://www.springer.com/journal/11852
Science of The Total Environment	JCR/WOS/SCOPUS	Inglés	0048-9697		https://www.journals.elsevier.com/science-of-the-total-environment

EVENTOS CIENTÍFICOS DE INTERÉS PARA PUBLICAR O DIFUNDIR RESULTADOS DE TFM

EVENTO	LUGAR	FECHAS HABITUALES DEL CONGRESO	PUBLICACIÓN EN ACTAS CON ISBN	MÁS INFORMACIÓN	MASTER AL QUE LE INTERESE
Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. SACMA	Cádiz (España)	Mayo (anual)	No	https://ccmaryambientales.uca.es/iv-simposio-cientifico-de-alumnos-de-la-facultad-de-ciencias-del-mar-y-ambientales/	GIAL y GCMN
Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mar (JIs)	Universidades del CEIMAR en Andalucía, España	Octubre (anual)	Sí	http://www.campusdelmar.com/	GIAL y GCMN
Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar (COLACMAR)	Latinoamérica (existen ayudas para la movilidad en distintos centros)	Octubre-Noviembre (cada dos años)	Sí (normalmente)	https://www.alicmar.com/	GIAL y GCMN
Congreso de la Asociación Española de Geografía (AGE)	España	Octubre	Sí	https://www.age-geografia.es/	Cualquiera
Coloquio ibérico de Geografía (AGE)	España o Portugal	Noviembre (cada dos años)	Sí	https://www.age-geografia.es/	Cualquiera
Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA)	Madrid (España)	Noviembre (anual)	Sí	http://www.fundacionconama.org/	GIAL y GCMN
Congreso Andaluz de Ciencias Ambientales (COANCIAM)	Andalucía (España)	(cambiante, irregular)	Sí	https://congresocoamba.es/	GIAL y GCMN
Congreso Andaluz de Desarrollo Sostenible (AMBIENTALIA)	Andalucía (España)	(cambiante, irregular)	Sí		GIAL y GCMN
Congreso Iberoamericano de Manejo Integrado de Zonas Costeras	Iberoamérica, países de la Red IBERMAR	Octubre-Noviembre (cada cuatro años)	Sí	www.ibermar.org	GIAL y GCMN
Congreso ESPARC (EUROPARC ESPAÑA)	España	Octubre-Noviembre (cada dos años)	Sí	https://www.redeuroparc.org/	GIAL y GCMN
Congreso Nacional de Parques Nacionales y Turismo Sostenible	España	Noviembre	Sí	https://www.miteco.gob.es/es/red-parques-nacionales/boletin/congreso-turismo-sostenible.aspx	MDT

Congreso Nacional de Ecoturismo	España	Octubre-Noviembre	Sí	https://www.congresonacionaldeecoturismo.es/	MDT
International Symposium on Marine Sciences (ISMS)	España	Julio (Cada dos años)	Sí	https://isms.cat/	GIAL y GCMN

3ª ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA (AOA)

***Módulo de Aplicación:
Documentos, procedimientos y
sistema de evaluación***

***Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales
(GIAL) 2020-2021***

RESPONSABLE/S

**Coordinadora del Módulo de
Aplicación:**

Laura del Río Rodríguez

laura.delrio@uca.es

Coordinadora del Máster:

Ana Macías Bedoya master.gial@uca.es

ÍNDICE DE LA SESIÓN

- 1. Documentos del Módulo de aplicación**
- 2. Procedimiento del Módulo de Aplicación**
- 3. Sistema de evaluación del Módulo de Aplicación**
- 4. Recordatorios**
- 5. Próximas Actividades**


1. DOCUMENTOS DEL MÓDULO DE APLICACIÓN

1. DOCUMENTOS

*En el campus virtual
del módulo aplicado*

CV

1. Procedimientos (TFM + asignaturas vinculadas)



- Perfil Investigador: TFM + “Trabajo de Introducción a la Investigación”
- Perfil Profesional: TFM + “Prácticas en Empresas y/o Instituciones”


1. DOCUMENTOS

*En el campus virtual
del módulo aplicado*

1. Procedimientos (TFM + asignaturas vinculadas)

CV

2. Anexos a los procedimientos

- 
- Anexo 03M Documento de asignación del TFM
 - Anexo 04 Solicitud de defensa y evaluación del TFM
 - Anexo 05: Informe del tutor académico sobre el TFM
 - Anexo 06: Informe del alumno (**voluntario**)

1. DOCUMENTOS

*En el campus virtual
del módulo aplicado*

1. Procedimientos (TFM + asignaturas vinculadas)

CV

2. Anexos a los procedimientos

3. Informe del tutor académico para
asignatura 2373902 Trabajo de
introducción a la investigación

4. Informe del tutor académico y del tutor
profesional para asignatura 2373904
Prácticas en empresas y/o instituciones

1. DOCUMENTOS

*En el campus virtual
del módulo aplicado*

1. Procedimientos (TFM + asignaturas vinculadas)

CV

2. Anexos a los procedimientos

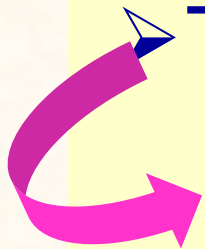
3. Informes de tutores para asignaturas 2373902 y 2373904

4. Modelos de estructura de TFM



➤ TFM Perfil investigador: Orientativo

➤ TFM Perfil profesional: **Obligatorio**



Se puede utilizar también para la
Memoria Final de Prácticas

1. DOCUMENTOS

*En el campus virtual
del módulo aplicado*

1. Procedimientos (TFM + asignaturas vinculadas)

CV

2. Anexos a los procedimientos

3. Informe del tutor académico para asignatura 2373902

4. Modelos de estructura de TFM

5. Portadillas



- La de los TFM (de ambos perfiles): **Obligatoria**
- La de la Memoria Final de Prácticas: **Opcional**

1. DOCUMENTOS

*En el campus virtual
del módulo aplicado*

1. Procedimientos (TFM + asignaturas vinculadas)

CV

2. Anexos a los procedimientos

3. Informe del tutor académico para asignatura 2373902

4. Modelos de estructura de TFM

5. Portadillas

6. Ejemplos de TFM y de presentaciones

2. PROCEDIMIENTO DEL MÓDULO DE APLICACIÓN

2. PROCEDIMIENTO (RECORDATORIO)

Información

- **Deben formalizar un seguro de accidente a su cargo y aportar una copia de la póliza al centro aquellos alumnos...**
 - Que se desplacen fuera del territorio nacional (de ambos perfiles)
 - Mayores de 28 años que vayan a hacer Prácticas en empresas/instituciones

2. PROCEDIMIENTO **(RECORDATORIO)**

1º Paso:

*Asignación de tutores/líneas
temáticas/lugares de prácticas*

**Fecha máxima para informar a la coordinadora
del Módulo de Aplicación sobre preferencia
del lugar de prácticas: 15/01/2021**

**Fecha máxima para entregar a la coordinadora
del Módulo de Aplicación el "Documento
de Asignación del TFM" (Anexo 03M):
05/04/2021**

2. PROCEDIMIENTO

1º Paso:

***Asignación de tutores/líneas
temáticas/lugares de prácticas***

**La asignación (de tutores académicos, líneas
temáticas y lugares de prácticas) tendrá validez**

sólo

**durante el curso académico en el que se encuentra
matriculado el alumno (hasta el final
de la convocatoria de septiembre/octubre)**

MUY IMPORTANTE (recordatorio):

**Leed los procedimientos; la Instrucción
UCA/I02VP/2017 sobre TFM**

(todo en CV)

2. PROCEDIMIENTO 1º Paso: *Asignación de tutores/líneas temáticas*

➤ **El Anexo 03M incluye:**

- Conformidad del alumno para que le sea asignada una línea temática/tema
- Compromiso del/los tutor/es para ejercer las labores de tutorización del TFM
- Compromiso del alumno y tutor/es: *La información no publicada sobre una empresa o institución a la que tengan acceso durante el desarrollo de prácticas o trabajos académicos, no puede ser utilizada (ni en publicaciones ni en trabajos académicos), salvo que haya una autorización expresa y escrita de la entidad*

2. PROCEDIMIENTO 1º Paso: Asignación de tutores/líneas temáticas

➤ El Anexo 03M incluye:

- Conformidad del alumno para que le sea asignada una línea temática/tema
- Compromiso del/los tutores para ejercer las labores de



PERFIL PROFESIONAL: Una vez elegido el lugar de prácticas, la línea temática del TFM será: "Evaluación crítica de actividades de gestión costera en empresas/instituciones desde la perspectiva de la GIAL"
académicos, no puede ser utilizada (ni en publicaciones ni en trabajos académicos), salvo que haya una autorización expresa y escrita de la entidad

2. PROCEDIMIENTO *1º Paso: Asignación de tutores/líneas temáticas*

➤ **El Anexo 03M incluye:**

- Conformidad del alumno para que le sea asignada una línea temática/tema



Línea temática \neq Título definitivo del TFM

En el Anexo 04. Solicitud de defensa y evaluación ES DONDE HAY QUE PONER EL TÍTULO DEFINITIVO (el que aparecerá en el expediente)

Perfil profesional: el título definitivo del TFM **no puede ser** **“Memoria de prácticas...”**

2. PROCEDIMIENTO *1º Paso: Asignación de tutores/líneas temáticas: PERFIL INVESTIGADOR*

Una vez asignado, el tutor académico tutela dos asignaturas:

➤ **2373902 Trabajo de introducción a la investigación**

Asignatura no presencial en la que el alumno desarrolla un proceso de investigación científica (tutelado) en el ámbito de la GIAL

➤ **2373905 Trabajo Final de máster (TFM)**

Trabajo resultante del proceso de investigación desarrollado en la asignatura anterior

2. PROCEDIMIENTO

1º Paso:

**Asignación de tutores/líneas
Temáticas/lugares prácticas:
PERFIL PROFESIONAL**

Una vez asignado, el tutor académico tutela dos asignaturas:

- **2373904 Prácticas en empresas y/o instituciones**
- **2373905 Trabajo Final de Máster (TFM)**

Asignatura de inserción laboral del alumno (tutelado por un tutor académico y otro de empresa) en una empresa que desarrolla actividades de gestión costera

Trabajo que consiste en el análisis y la evaluación de las actividades desarrolladas durante las prácticas

2. PROCEDIMIENTO

1º Paso:

**Asignación de tutores/líneas
temáticas/lugares prácticas:
PERFIL PROFESIONAL**

MUY IMPORTANTE: A través de la **plataforma informática de prácticas de empresa** se hacen los siguientes procesos:

1º El tutor académico acepta al alumno, quedando asignado oficialmente como tutor de sus prácticas

2º El alumno acepta el proyecto formativo

Aviso por mail de la coordinadora

3º El tutor de empresa valida el compromiso de realización del programa formativo

WEB: <https://practicas.uca.es/practicas.php>

2. PROCEDIMIENTO

2º Paso: Seguimiento/tutela

Se recomienda que en la primera reunión tutor y alumno acuerden:

- Ambos perfiles: un sistema y un calendario de seguimiento
- Perfil investigador: los aspectos básicos de la organización y desarrollo del trabajo de investigación: concreción y límites; estructura básica; metodologías y técnicas de investigación; interés por publicar los resultados, etc.

En ambos perfiles es obligación del alumno mantener el contacto con el tutor académico durante el desarrollo del TFM

2. PROCEDIMIENTO

2º Paso: Seguimiento/tutela

Se **A los tutores se les recomienda que r y**
tengan en cuenta en sus informes
(en sus calificaciones):

- Amb niento
 - Perfi ación y
 - desa mites;
 - estru ación;
 - inter
- la frecuencia (nº) y antelación con la
que recibieron borradores del TFM (el
último, como máximo, 15 días antes de
la fecha oficial de entrega y depósito)

**En ambos perfiles es obligación del alumno
mantener el contacto con el tutor académico
durante el desarrollo del TFM**

2. PROCEDIMIENTO

2º Paso:

Seguimiento/tutela

TOTAL DE SEMANAS DISPONIBLES: 17 (hasta convocatoria de Septiembre)

Duración habitual de las prácticas 10-12 semanas

Agosto: vacaciones de profesores-tutores; CASEM cerrado; todas las unidades de gestión administrativa cerradas y paradas...

Módulo de Aplicación. Asignaturas no presenciales: 2373902 Trabajo de introducción a la investigación; 2373904 Prácticas en empresas y/o instituciones; 2373905 Trabajo Final de Máster (TFM)					
Sem.	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
30	17-may	18-may	19-may	20-may	21-may
31	24-may	25-may	26-may	27-may	28-may
32	31-may	01-jun	02-jun	03-jun	04-jun
33	07-jun	08-jun	09-jun	10-jun	11-jun
	FERIA PTO. REAL				
34	14-jun	15-jun	16-jun	17-jun	18-jun
35	21-jun	22-jun	23-jun	24-jun	25-jun
36	28-jun	29-jun	30-jun	01-jul	02-jul
37	05-jul	06-jul	07-jul	08-jul	09-jul
38	12-jul	13-jul	14-jul	15-jul	16-jul
	ENTREGA TFM				
39	19-jul	20-jul	21-jul	22-jul	23-jul
			TRIBUNALES TFM		
40	26-jul	27-jul	28-jul	29-jul	30-jul
41	02-ago	03-ago	04-ago	05-ago	06-ago
42	09-ago	10-ago	11-ago	12-ago	13-ago
43	16-ago	17-ago	18-ago	19-ago	20-ago
44	23-ago	24-ago	25-ago	26-ago	27-ago
45	30-ago	31-ago	01-sep	02-sep	03-sep
46	06-sep	07-sep	08-sep	09-sep	10-sep
47	13-sep	14-sep	15-sep	16-sep	17-sep
	EXÁMENES SEPTIEMBRE				
48	20-sep	21-sep	22-sep	23-sep	24-sep
	ENTREGA TFM				
49	27-sep	28-sep	29-sep	30-sep	01-oct
	TRIBUNALES TFM				GRADUACIÓN

2. PROCEDIMIENTO

2º Paso:

Seguimiento/tutela

TOTAL DE SEMANAS DISPONIBLES: 17 hasta convocatoria de Septiembre)

Duración habitual de las prácticas 10-12 semanas
 Agosto: vacaciones de profesores-tutores; CASEM cerrado; todas las unidades de gestión administrativa cerradas y paradas...

- **RESIDENTES FUERA DE LA BAHÍA:** no os marchéis sin haber acordado un plan de trabajo y seguimiento con el/los tutores
- **DEL PERFIL INVESTIGADOR:** hay que dimensionar el tamaño del trabajo y empezar la investigación cuanto antes
- **DEL PERFIL PROFESIONAL:** mejor no llegar al final de las prácticas sin haber empezado el TFM
- **TODOS:** acordad con los tutores las tareas del mes de agosto

Módulo de Aplicación. Asignaturas no presenciales: 2373902 Trabajo de introducción a la investigación; 2373904 Prácticas en empresas y/o instituciones; 2373905 Trabajo Final de Máster (TFM)					
Sem.	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
30	17-may	18-may	19-may	20-may	21-may
31	24-may	25-may	26-may	27-may	28-may
32	31-may	01-jun	02-jun	03-jun	04-jun
33	07-jun	08-jun	09-jun	10-jun	11-jun
	FERIA PTO. REAL				
34	14-jun	15-jun	16-jun	17-jun	18-jun
35	21-jun	22-jun	23-jun	24-jun	25-jun
36	28-jun	29-jun	30-jun	01-jul	02-jul
37	05-jul	06-jul	07-jul	08-jul	09-jul
38	12-jul	13-jul	14-jul	15-jul	16-jul
	ENTREGA TFM				
39	19-jul	20-jul	21-jul	22-jul	23-jul
			TRIBUNALES TFM		
40	26-jul	27-jul	28-jul	29-jul	30-jul
41	02-ago	03-ago	04-ago	05-ago	06-ago
42	09-ago	10-ago	11-ago	12-ago	13-ago
43	16-ago	17-ago	18-ago	19-ago	20-ago
44	23-ago	24-ago	25-ago	26-ago	27-ago
45	30-ago	31-ago	01-sep	02-sep	03-sep
46	06-sep	07-sep	08-sep	09-sep	10-sep
47	13-sep	14-sep	15-sep	16-sep	17-sep
	EXÁMENES SEPTIEMBRE				
48	20-sep	21-sep	22-sep	23-sep	24-sep
	ENTREGA TFM				
49	27-sep	28-sep	29-sep	30-sep	01-oct
	TRIBUNALES TFM				GRADUACIÓN

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE APLICACIÓN

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE APLICACIÓN

- 3.1 Asignaturas presenciales**
- 3.2 Asignaturas vinculadas al Trabajo Fin de Máster (TFM)**
- 3.3 Trabajo Fin de Máster (TFM)**
- 3.4 Calendario y convocatorias**

3.1 ASIGNATURAS PRESENCIALES

- 2373901 Metodología y técnicas de investigación científica para la GIAL
- 2373903 Creación de empresas y proyectos innovadores

CADA UNA TIENE SU PROPIO SISTEMA DE EVALUACIÓN (COMO LAS DEMÁS ASIGNATURAS DEL MÁSTER)

3.2. ASIGNATURAS VINCULADAS AL TFM

Sistema de evaluación

➤ 2373902 Trabajo de introducción a la investigación:

SOLO mediante informe del tutor académico: **entregado al coordinador del módulo de aplicación**

➤ 2373904 Prácticas en empresas y/o instituciones:

SOLO mediante informe del tutor académico (considerando el informe del tutor de empresa): **subido a la aplicación informática de prácticas de empresa**

3.2. ASIGNATURAS VINCULADAS AL TFM

Sistema de evaluación

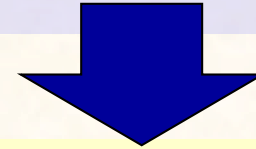
- Perfil investigador: En el **Campus virtual** está el “Informe del tutor académico para asignatura 2373902 Trabajo de introducción a la investigación”
- ✓ Perfil profesional: En el **Campus Virtual** están los modelos de los informes de evaluación del tutor de empresa y del tutor académico

Hay información suficiente para saber lo que se pide... en el TFM y en las asignaturas previas

3.3 TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM) **(RECORDATORIO)**

Básico

Trabajo individual tutelado del estudiante para la elaboración de un proyecto, un análisis, una memoria o un estudio original, que le permite mostrar de forma integrada los contenidos formativos recibidos, las capacidades, habilidades y competencias adquiridas durante la realización de los estudios del de máster



PERFIL INVESTIGADOR: a partir de una investigación
(asignatura 2373902 *Trabajo de introducción a la investigación*)

PERFIL PROFESIONAL: a partir de unas Prácticas (asignatura 2373904 *Prácticas en empresas y/o instituciones*)

3.3 TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Básico

- “Los alumnos podrán presentar y defender sus Trabajo de Fin de Máster **una vez acrediten haber superado la totalidad de las materias básicas y obligatorias del plan de estudio**” (Reglamento marco UCA/CG07/2012)
- La asignatura 2373905 Trabajo Final de Máster (TFM) se califica mediante actas individualizadas (en el acta aparece el título definitivo del TFM; el del Anexo 04)

3.3 TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Sistema de evaluación

➤ 2373905 Trabajo Final de Máster (TFM):

Exposición y defensa ante tribunales

Los informes de los tutores académicos (Anexo 05) incluyen una valoración (0-10) del TFM; ...pero solo como referencia para los tribunales

3.3 TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Sistema de evaluación

- En los Procedimientos (TFM + asignaturas vinculadas) están los criterios de evaluación de los TFM... **en Campus Virtual**
- En el documento "Anexos" (**en Campus Virtual**) están los modelos que deben rellenar los tutores:
 - Anexo 05 (TFM de ambos perfiles)
- En las Plantillas de Evaluación de los Tribunales de TFM aparecen los ítems/aspectos que son evaluados por los miembros del tribunal... **en Campus Virtual**

Hay información suficiente para saber lo que se pide... en el TFM y en las asignaturas previas

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

CALENDARIO DE EXÁMENES DEL MÁSTER GIAL (2020-21)									
CONVOCATORIA	ASIGNATURA		FECHAS					AULA	HORARIO
	Módulo	Nombre	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
		2373001 Gestión integrada para la sostenibilidad de las áreas litorales	30-nov	1-dic.	2-dic.	3-dic.	4-dic.		
		2373002 Elementos estructurales y procesos de la GIAL	30-nov	1-dic.	2-dic.	3-dic.	4-dic.		
		2373003 Planes y proyectos de GIAL: modelos, formulación y diseño	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov	29-nov	AULA B-00-00	

CALENDARIO DE EXÁMENES DEL MÁSTER GIAL (2020-21)									
CONVOCATORIA	ASIGNATURA		FECHAS					AULA	HORARIO
	Módulo	Nombre	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
Convocatoria de junio-julio 2021	de Aplicación	ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR: informes de tutores académicos (asignaturas: 2373902, 2373904, 2773905), Trabajos Fin de Máster y solicitudes de Evaluación y defensa (asignatura: 2373905)	12-jul.	13-jul.	14-jul.	15-jul.	16-jul.	Pendiente de programar (en función de la demanda). Información en: https://ccmaryambientales.uca.es/trabajo-fin-de-master-master-gial/	
		Tribunales de 2373905 TFM	19-jul	20-jul	21-jul	22-jul	23-jul		
Convocatoria de septiembre 2021	Todos los módulos	Asignaturas presenciales	13-sep	14-sep	15-sep	16-sep	17-sep		
	de Aplicación	ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR: informes de tutores académicos (asignaturas: 2373902, 2373904, 2773905), Trabajos Fin de Máster y solicitudes de Evaluación y defensa (asignatura: 2373905)	20-sep	21-sep	22-sep	23-sep	24-sep		
	de Aplicación	Tribunales de 2373905 TFM	27-sep	28-sep	29-sep	30-sep	01-oct		
Convocatoria de diciembre 2020	de Aplicación	ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR: Informes de tutores académicos, Trabajos Fin de Máster y solicitudes de Evaluación y defensa (asignatura: 2373905)	30-nov	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic		Pendiente de programar (en función de la demanda). Información en: https://ccmaryambientales.uca.es/trabajo-fin-de-master-master-gial/
	de Aplicación	Tribunales de 2373905 TFM	14-dic	15-dic	16-dic	17-dic	18-dic		
Convocatoria de febrero 2021	Todos los módulos	Asignaturas presenciales	25-ene	26-ene	27-ene	28-ene	29-ene	Pendiente de programar (en función de la demanda). Información en: https://ccmaryambientales.uca.es/trabajo-fin-de-master-master-gial/	
	de Aplicación	ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR: informes de tutores académicos (asignaturas: 2373902, 2373904, 2773905), Trabajos Fin de Máster y solicitudes de Evaluación y defensa (asignatura: 2373905)	25-ene	26-ene	27-ene	28-ene	29-ene		
	de Aplicación	Tribunales de 2373905 TFM	01-feb	2-feb.	3-feb.	4-feb.	5-feb.		
Convocatoria de junio-julio 2021	de Aplicación	ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR: informes de tutores académicos (asignaturas: 2373902, 2373904, 2773905), Trabajos Fin de Máster y solicitudes de Evaluación y defensa (asignatura: 2373905)	12-jul.	13-jul.	14-jul.	15-jul.	16-jul.	Pendiente de programar (en función de la demanda). Información en: https://ccmaryambientales.uca.es/trabajo-fin-de-master-master-gial/	
		Tribunales de 2373905 TFM	19-jul	20-jul	21-jul	22-jul	23-jul		
Convocatoria de septiembre 2021	Todos los módulos	Asignaturas presenciales	13-sep	14-sep	15-sep	16-sep	17-sep	Pendiente de programar (en función de la demanda). Información en: https://ccmaryambientales.uca.es/trabajo-fin-de-master-master-gial/	
	de Aplicación	ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR: informes de tutores académicos (asignaturas: 2373902, 2373904, 2773905), Trabajos Fin de Máster y solicitudes de Evaluación y defensa (asignatura: 2373905)	20-sep	21-sep	22-sep	23-sep	24-sep		
	de Aplicación	Tribunales de 2373905 TFM	27-sep	28-sep	29-sep	30-sep	01-oct		

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Curso 2020-21

Convocatoria Ordinaria de julio 2021

2373902 Trabajo de introducción a la investigación

- **12/jul**: último día para que los tutores entreguen su informe

2373904 Prácticas en empresas y/o instituciones

- Memoria de prácticas subida en plataforma de prácticas **MÁXIMO 2 semanas después** de finalización de las prácticas
- **12/jul**: último día para que los tutores rellenen su informe en la aplicación de prácticas

2373905 Trabajo Final de Máster (TFM)

- **12/jul**: último día para que los tutores entreguen su informe (Anexo 05); los alumnos las Solicitudes de defensa y evaluación (Anexo 04), los TFM y su informe (Anexo 06, voluntario)
- **21 y 22/jul**: tribunales

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Curso 2020-21

Convocatoria Ordinaria de septiembre 2021

2373902 Trabajo de introducción a la investigación

- **20/sep**: último día para que los tutores entreguen su informe

2373904 Prácticas en empresas y/o instituciones

- Memoria de prácticas subida en aplicación de prácticas **MÁXIMO 2 semanas después** de finalización de las prácticas
- **20/sep**: último día para que los tutores rellenen su informe en la aplicación de prácticas

2373905 Trabajo Final de Máster (TFM)

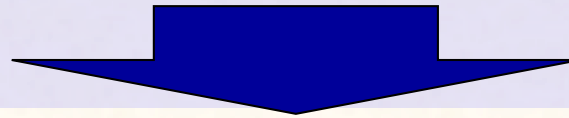
- **20/sep**: último día para que los tutores entreguen su informe (Anexo 05); los alumnos las Solicitudes de defensa y evaluación (Anexo 04), los TFM y su informe (Anexo 06, voluntario)
- **27, 28, 29 y 30/sep**: tribunales

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Curso 2021-22

**Convocatoria
EXTRAORDINARIA
de diciembre
2021**

- A partir de septiembre/octubre de 2021 hay que volver a matricularse de todas las asignaturas pendientes



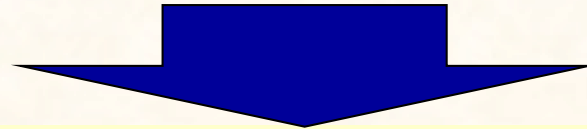
Un alumno matriculado en el curso 2021 solo es alumno UCA hasta el final de la convocatoria de TFM de septiembre/octubre

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Curso 2021-22

Convocatoria EXTRAORDINARIA de diciembre 2021

- A partir de septiembre/octubre de 2021 hay que volver a matricularse de todas las asignaturas pendientes
- Para poder presentarse hay que cumplir con los siguientes **REQUISITOS**:



Debe quedar un **máximo de 15 ECTS** para finalizar la titulación, o una sola asignatura (aunque supere los 15 ECTS)



PROBLEMAS

Perfil investigador

“Trabajo de introducción a la investigación” 10 ECTS + TFM 6 ECTS = **16 ECTS**

Perfil profesional

“Prácticas en empresas y/o instituciones” 12 ECTS + TFM 6 ECTS = **18 ECTS**

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Curso 2021-22

Convocatoria EXTRAORDINARIA de diciembre 2021

- A partir de septiembre/octubre de 2021 hay que volver a matricularse de todas las asignaturas pendientes
- Para poder presentarse hay que cumplir con los siguientes **REQUISITOS**:



Debe quedar un **máximo de 15 ECTS** para finalizar la titulación, o una sola asignatura (aunque supere los 15 ECTS)



CONCLUSIÓN

SOLO se pueden presentar los que tengan pendiente **SOLO** el 2373905 Trabajo Final de Máster (TFM) = **6 ECTS**

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Curso 2021-22

**Convocatoria
EXTRAORDINARIA
de diciembre
2021**

2373905
Trabajo Final de
Máster (TFM)

- **S/F:** último día para que los tutores entreguen su informe (Anexo 05); los alumnos las Solicitudes de defensa y evaluación (Anexo 04), los TFM y su informe (Anexo 06, voluntario)
- **S/F:** tribunales



PENDIENTE DE PROGRAMAR: Cuando se apruebe el calendario académico oficial del curso 2021-22 (y según la demanda)

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Curso 2021-22

Convocatoria Ordinaria de febrero 2022

2373902 Trabajo de introducción a la investigación”

- **S/F**: último día para que los tutores entreguen

2373904 Prácticas en empresas y/o instituciones

- Memoria de prácticas subida en aplicación de prácticas **MÁXIMO 2 semanas después** de finalización de las prácticas
- **S/F**: último día para que los tutores rellenen....

2373905 Trabajo Final de Máster (TFM)

- **S/F**: último día para que los tutores entreguen ...
- **S/F**: tribunales.

PENDIENTE DE PROGRAMAR...

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Otras convocatorias curso 2020-21 (como referencia)

CALENDARIO DE EXÁMENES DEL MÁSTER GIAL (2020-21)							
CONVOCATORIA	ASIGNATURA		FECHAS				
	Módulo	Nombre	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Convocatoria de diciembre 2020	Todos los módulos	Asignaturas presenciales	30-nov	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic
	de Aplicación	ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR: Informes de tutores académicos, Trabajos Fin de Máster y solicitudes de Evaluación y defensa (asignatura: 2373905)	30-nov	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic
	de Aplicación	Tribunales de 2373905 TFM	14-dic	15-dic	16-dic	17-dic	18-dic
Convocatoria de febrero 2021	Todos los módulos	Asignaturas presenciales	25-ene	26-ene	27-ene	28-ene	29-ene
	de Aplicación	ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR: informes de tutores académicos (asignaturas: 2373902, 2373904, 2773905), Trabajos Fin de Máster y solicitudes de Evaluación y defensa (asignatura: 2373905)	25-ene	26-ene	27-ene	28-ene	29-ene
	de Aplicación	Tribunales de 2373905 TFM	01-feb	2-feb.	3-feb.	4-feb.	5-feb.

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Instrucción UCA/I12VEE/2020, de 10 de septiembre de 2020, sobre abono de precios públicos de matrícula durante el curso académico 2020-21 (en Campus Virtual)

Artículo 9: "Obtendrán una reducción del 70% de los precios académicos correspondientes a la matriculación del TFG/TFM, los alumnos que superen estas asignaturas **en la convocatoria de Febrero o convocatoria anterior** del correspondiente curso académico"

3.4 CALENDARIO Y CONVOCATORIAS

Precios públicos en matrículas sucesivas:

Créditos ECTS	1ª Matrícula	2ª Matrícula	3ª Matrícula	4ª Matrícula (y sucesivas)
1	13,68€	27,35€	52,13€	69,51€
6 (TFM)	82,1€	164€	313€	417€
6 (TFM) +10 (asignatura 2373902)	218,88€	438€	834€	1112,2€

No es posible repetir las matrículas indefinidamente; para la 3ª matrícula hay que solicitar previamente la "Permanencia"

Ver normativa de interés en web del Área de Gestión al Alumnado y Relaciones Internacionales <https://atencionalumnado.uca.es/normativa/>

4. RECORDATORIOS

4. RECORDATORIO

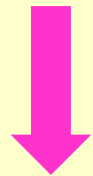
Fecha máxima para informar a la coordinadora del Módulo de Aplicación sobre preferencia del lugar de prácticas: **15/01/2021**

**Fecha máxima para entregar a la coordinadora del Módulo de Aplicación el “Documento de Asignación del TFM” (Anexo 03M):
05/04/2021**

4. RECORDATORIO

VAMOS A LLEARNOS BIEN

➤ Cuando surge un problema con el TFM y asignaturas vinculadas:



- 1º al tutor
- 2º a la coordinadora del Módulo de Aplicación
- 3º a la coordinadora del máster

➤ El mes de agosto es de vacaciones en la universidad, cierran los centros y dejan de funcionar las unidades administrativas

➤ **LOS PLAZOS DE ENTREGA DE TFM, INFORMES, ETC. DEBEN RESPETARSE ESCRUPULOSAMENTE**

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

MARZO-ABRIL 2021				MÓDULO APLICADO: PERFIL INVESTIGADOR AULA A.00.02	
ASIGNATURA	LUNES 15-mar.	MARTES 16-mar.	MIÉRCOLES 17-mar.	JUEVES 18-mar.	VIERNES 19-mar.
2373901. Metodología y técnicas de investigación científica para la GIAL	Presentación. B1. Principales hitos de la evolución metodológica y epistemológica (I)	B3. Principales hitos de la evolución metodológica y epistemológica (III)	B5. Estructura y desarrollo de un estudio/trabajo científico: Apartado 1º La introducción: descripción breve del tema de estudio y sus límites; justificación de la selección; Apartado 2º Formulación de las hipótesis de trabajo y los objetivos a alcanzar	B7. Estructura y desarrollo de un estudio/trabajo científico: Apartado 4º: Exposición de los resultados obtenidos en el proceso de verificación de las hipótesis.	B9. Estructura y desarrollo de un estudio científico: caso práctico I
	Martín Fernández, J. Cándido	Martín Fernández, J. Cándido	Macías Bedoya, Ana	Vergara Oñate, Juan José	Pérez Cayeiro, Marisa
	B2. Principales hitos de la evolución metodológica y epistemológica (II)	B4. Principales hitos de la evolución metodológica y epistemológica (IV)	B6. Estructura y desarrollo de un estudio/trabajo científico: Apartado 3º Metodología utilizada: desde lo general a lo concreto	B8. Estructura y desarrollo de un estudio/trabajo científico: Apartado 5º Discusión de los resultados. Apartado 6º Conclusiones finales del trabajo	B10. Estructura y desarrollo de un estudio científico: caso práctico II
	Martín Fernández, J. Cándido	Martín Fernández, J. Cándido	Macías Bedoya, Ana	Vergara Oñate, Juan José	Pérez Cayeiro, Marisa
	22-mar.	23-mar.	24-mar.	25-mar.	26-mar.
	B11. Pautas técnicas para la integración de la información y aspectos formales en un texto científico	B13. Orientación para la elaboración de textos científicos: la redacción y la exposición oral	Actividad de Orientación Académica (AOA)		
Casas Gómez, Miguel	Varo Varo, Carmen				
B12. Pautas técnicas para la integración de la información y aspectos formales en un texto científico. Prácticas	B14. Orientación para la elaboración de textos científicos: la redacción y la exposición oral. Prácticas				
Casas Gómez, Miguel	Varo Varo, Carmen				

Del viernes 19 al martes 23 de marzo **TODOS LOS ALUMNOS** pueden asistir a las clases de la asignatura 2373901 Metodología y técnicas de investigación científica para la GIAL **ORIENTACIÓN ACADÉMICA**

MARZO-ABRIL 2021				MÓDULO APLICADO: PERFIL PROFESIONAL AULA A.00.01	
ASIGNATURA	LUNES 15-mar.	MARTES 16-mar.	MIÉRCOLES 17-mar.	JUEVES 18-mar.	VIERNES 19-mar.
2373903. Creación de empresas y proyectos innovadores	Presentación. B1. El método emprendedor. Mitos y realidades	B3. Modelado de negocios con Canvas (I)	B5. Plan de empresa (I)	B7. Plan de empresa (III)	ASIGNATURA 2373901
	Díanez González, Juan Pablo	Segundo Gallardo, Julio	Sánchez Vázquez, Jose M.	Díanez González, Juan Pablo	
	B2. Creatividad y oportunidades	B4. Modelado de negocios con Canvas (II)	B6. Plan de empresa (II)	ASIGNATURA 2373901	
	Díanez González, Juan Pablo	Segundo Gallardo, Julio	Sánchez Vázquez, Jose M.		
	22-mar	23-mar.	24-mar.	25-mar.	26-mar.
ASIGNATURA 2373901	ASIGNATURA 2373901	Actividad de Orientación Académica (AOA)			

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA (AOA) 5^a Memorias e informes

- **Objetivo 1.** Estructuras, contenidos, formato, pautas de elaboración, etc.
- **Objetivo 2.** Requisitos mínimos, ítems y aspectos más destacados de cara a la evaluación, etc.

FECHA: 24/03/2021

HORARIO: 16:00h

AULA: B.00.09 del CASEM

En todas las Actividades de Orientación Académica (AOA) se pasará un parte de firmas: para que los tutores lo tengan en cuenta en sus informes de las asignaturas tuteladas del Módulo Aplicado

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

Iniciativa de innovación docente para el apoyo y fomento de la publicación de Trabajos Finales de Másteres

- ❑ El MASTER GIAL desarrolló en 2019-20 un “**Proyecto de innovación docente**” para apoyar y orientar en la publicación de los Trabajos de Fin de Master (o resultados de trabajos de prácticas) en **revistas científicas, actas de congresos u otras opciones similares**
- ❑ Enfocado a facilitar una orientación temprana, con ayuda del tutor y los profesores implicados en esta iniciativa
- ❑ ¿QUÉ VENTAJAS TIENE ESTA OPCIÓN?
 - ✓ Da más **visibilidad** a tu esfuerzo y trabajo (y no necesariamente supone mucho más trabajo)
 - ✓ Finalizas tu formación de posgrado con una **publicación** científica
 - ✓ Te permite **aprender**/acercarte al procedimiento de publicación en revistas científicas
 - ✓ Mejora tu **motivación**, pero también la del tutor/es

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

¿CAMBIA ALGO TODO LO DICHO HASTA AHORA? **No**

2. PROCEDIMIENTO 2º Paso: *Seguimiento/tutela*

Se recomienda que en la primera reunión el alumno acuerde:

- **Ambos perfiles:** un sistema y un calendario
- **Perfil investigador:** los aspectos básicos de desarrollo del trabajo de investigación: estructura básica; metodologías y técnicas de interés por publicar los resultados, etc.

En ambos perfiles es obligación mantener el contacto con el tutor durante el desarrollo del TFM

PRIMERA REUNIÓN CON TUTOR/ES

- **CONVIENE** Informarles si hay interés expreso en publicar el trabajo o los resultados de la investigación/prácticas
- **Implica cierto compromiso para las dos partes**

2. PROCEDIMIENTO

2º Paso:

Seguimiento/tutela

Módulo de Aplicación: Regulatorio no presencial: 2019/2020 Trabajo de Investigación y de Investigación: 2019/2020 Trabajo de Investigación y de Investigación: 2019/2020 Trabajo Final de				
Meses (2019)				
Sept	Oct	Nov	Dic	Ene
15-09-19	15-10-19	15-11-19	15-12-19	15-01-20
15	16	17	18	19

TOTAL DE SEMANAS DISPONIBLES: 19

Duración habitual de las prácticas: 10-12 semanas
Agosto: vacaciones de profesores-tutores
C/SEM cerrado; todas las unidades de gestión administrativas cerradas y paradas...

- > **RESIDENTES FUERA DE LA BAHÍA:** no hay que marcharse sin haber acordado un plan de trabajo y seguimiento con el/los tutores
- > **DEL PERFIL INVESTIGADOR:** hay que dimensionar el tamaño del trabajo y empezar la investigación cuanto antes
- > **DEL PERFIL PROFESIONAL:** no se debe llegar al final de las prácticas sin haber empezado el TFM
- > **TODOS:** deben acordar con los tutores las tareas del mes de agosto

FECHA EVALUACIÓN VS FECHA ENVÍO A REVISTAS

- Son caminos autónomos, **NO** tiene por qué ser la misma fecha. **DEPENDE DEL ALUMNO Y EL TUTOR**
- Sin embargo, es ideal hacerlos coincidir (aprox.), para reducir trabajo y asegurar la continuidad

1. DOCUMENTOS En el campus virtual

1. Procedimientos (TFM + asig)
2. Anexos a los procedimientos
3. Informe del tutor académico
4. Modelos de estr

ESTRUCTURA, NORMAS

- > TFM Perfil investigador: Orientativo
- > TFM Perfil profesional: **Obligatorio**

Se puede utilizar también para la Memoria Final de Prácticas

- Coinciden prácticamente lo que pide el Master GIAL con lo que piden las revistas
- Conviene tener información previa sobre alguna revista "objetivo" (lo que piden en cuanto a estructura, normas bibliográficas, palabras máximas).

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

¿CAMBIA ALGO TODO LO DICHO HASTA AHORA? **No**

3.1 ASIGNATURAS PRESENCIALES

- 2373901 Metodología y técnicas de investigación científica para la GIAL
- 2373903 Creación de empresas y proyectos innovadores

FORMACIÓN DE APOYO

Asignatura 2373901 *Metodología y técnicas de investigación científica para la GIAL*

CADA UNA TIENE SU PROPIO SISTEMA DE EVALUACIÓN (COMO LAS DEMÁS)

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

ASIGNATURA	GRUPO	FECHA	HORARIO	ESPACIO	MODULO ASIGNADO: NOMBRE INVESTIGADOR ASISTENTE
Metodología y técnicas de investigación científica para la GIAL	2373901	24/03/2021	16:00h	B.00.09 del CASEM	Actividad de Orientación Académica (AOA)

Del lunes 9 al miércoles 11 de marzo **TODOS LOS ALUMNOS** pueden asistir a las clases de la asignatura 2373901 Metodología y técnicas de investigación científica para la GIAL **ORIENTACIÓN ACADÉMICA**

ASIGNATURA	GRUPO	FECHA	HORARIO	ESPACIO	MODULO ASIGNADO: NOMBRE PROFESOR ASISTENTE
Metodología y técnicas de investigación científica para la GIAL	2373901	24/03/2021	16:00h	B.00.09 del CASEM	Actividad de Orientación Académica (AOA)

- Especialmente útil para los que tengan intención en publicar su trabajo
- Con recomendaciones específicas para publicación de trabajos académicos en revistas
- Alumnos de Prácticas pueden acudir la segunda semana y a la AOA posterior (24 de marzo)

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA (AOA) 5ª Memorias e informes

- **Objetivo 1.** Estructuras, contenidos, formato, pautas de elaboración, etc.
- **Objetivo 2.** Requisitos mínimos, ítems y aspectos más destacados de cara a la evaluación, etc.

FECHA: 24/03/2021

HORARIO: 16:00h

AULA: B.00.09 del CASEM

En todas las Actividades de Orientación Académica (AOA) se pasará un parte de firmas: para que los tutores lo tengan en cuenta en sus informes de las asignaturas tuteladas del Módulo Aplicado

Actividades de orientación específica

- En esta AOA del 24 de marzo se reservará un espacio para dar unas pautas a los alumnos para la publicación en revistas científicas (congresos u otros)

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- **Sobre la forma de incorporarse a las administraciones públicas y empresas:**
 - ***Se comunicó al nuevo Decano (antes de Navidad)***
 - ***Se está PENDIENTE de organizar con la DG3E (Emprendimiento, Empleo y Egresados) un taller/jornada (o similar) específica del centro (común para todos los másteres)***
 - ***No podemos asegurar que vaya a ser antes del 15/marzo: inicio de las asignaturas de los dos Perfiles del máster en GIAL***

CURSOS “SOFT SKILLS”

Propuesta Dirección General 3E para Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales 24/09/2019

5. PRÓXIMAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA INVESTIGADORES

- **Sobre la trayectoria “profesional” de la investigación. En particular:**
 - 1. *¿Qué hay que hacer para empezar el doctorado?***
 - 2. *Diferencias entre FPI o FPU***
 - 3. *Sistema de Garantía Juvenil***
 - 4. *Programas de doctorado conjuntos (o similar) con otras universidades, etc.***
- ***Se está PENDIENTE de organizar un taller/jornada (o similar) específica del máster (en principio)***
- ***No podemos asegurar que vaya a ser antes del 15/marzo: inicio de las asignaturas de los dos Perfiles del máster en GIAL***

**FIN (... POR
FIN)**

THE END,

SE FINI

Cádiz, 2021

Master en Gestión Integrada de Áreas Litorales

Proyecto de apoyo y fomento para la publicación de Trabajos Finales de Master en revistas o eventos científicos

CONVOCATORIA DE ACTUACIONES AVALADAS PARA LA MEJORA DOCENTE
2020/2021



Profesor Dr.
Javier García Onetti
javier.onetti@uca.es

Grupo de Investigación en Gestión
Integrada de Áreas Litorales
www.gestioncostera.es

JUSTIFICACIÓN:

“Los TFM suponen un esfuerzo importante para profesores y alumnos”

- Año a año, en los posgrados se genera un **conocimiento importante sin darle visibilidad** (no se conoce el resultado ni fuera ni dentro de la universidad) y sin darle más valor que el de un **trámite administrativo**
- No se aprovecha el esfuerzo de investigación desarrollado por profesor y alumno y los resultados **son olvidados** pese a su utilidad para la comunidad universitaria

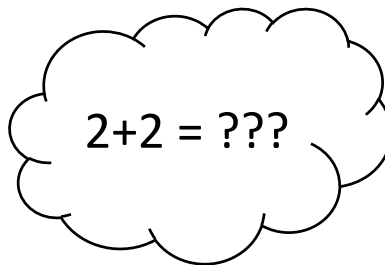
CONSECUENCIAS:

- Baja motivación del profesorado en la tutorización**
 - Escaso reconocimiento (en créditos y repercusión para la evaluación docente e investigadora)
- Baja motivación de alumnos**
 - ¿Para qué? ¿solo para aprobar?
- Bajo nivel general en algunos trabajos de investigación:**
 - Desconocimiento del método científico
 - Poco uso aplicado de bases de datos académicas
 - Escasa lectura práctica de artículos científicos
 - Dificultades a la hora de escribir
 - Problemas para citar referencias bibliográficas
 - Dificultades para la abstracción y la síntesis
 - etc.

EJEMPLO DE BENEFICIOS POTENCIALES de aprovechar mejor estos trabajos:

- Para la **comunidad académica** en general, son fuentes de información, a veces con casos de estudio del entorno del posgrado (**mejora del conocimiento local**)
- Para los **alumnos de grado**, son una referencia a la hora de hacer sus TFGs o trabajos durante el grado
- Son un importante **argumento para estos alumnos para elegir posgrado** al finalizar sus estudios
- **Mejoran el CV** para el alumno que lo elabora y para el profesor que lo tutoriza
- Supone **experiencia y formación adicional**
- Supone un **valor añadido de los posgrados**, una carta de presentación, aumentan su impacto y la transferencia

POR QUÉ



Macías dixit

¡¡TODOS A PUBLICAR!!



Marisa dixit

CONTENIDOS/PROGRAMA

Estructura y desarrollo de un trabajo de investigación científica

0º Estructuras de un trabajo y de un proyecto/plan

1º(a) Resumen

1º Introducción

2º Hipótesis y objetivos

3º Metodología

4º Exposición de los resultados

5º Discusión de los resultados

6º Conclusiones finales

7º Bibliografía



2. Repaso: Estructura de un artículo

Título
Autores

Resumen
Palabras clave

1. Introducción

Justificación del tema

Zona de estudio

Antecedentes

2. Hipótesis de trabajo y objetivos

3. Metodología

4. Resultados

5. Discusión

6. Conclusiones

7. Bibliografía

8. Anexos, apéndices, etc.

Ocean and Coastal Management 171 (2019) 28–36

Contents lists available at ScienceDirect

Ocean and Coastal Management

journal homepage: www.elsevier.com/locate/ocm

ELSEVIER

Marine protected areas in the 21st century: Current situation and trends

María Maestro^{a,*}, M^a Luisa Pérez-Cabeiro^a, Juan Adolfo Chica-Ruiz^a, Harry Reyes^b

^aMinistry of Ocean and Environmental Sciences, University of Cádiz, Avda. Epítasio Sánchez s/n, 11510, Puerto Real, Cádiz, Spain

^bCollegio Profesional de Inxenieros, Avda. Carlos Príncipe s/n, Ponte Aymó, Santa Cruz, Gallegos (A Coruña), España

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Keywords: Coastal marine protected areas; Conservation; Ecosystem approach; Management

In recent years, the environmental crisis affecting the planet has caused the deterioration of the oceans and a great loss of biodiversity. In response to these changes, the quantity and expansion of coastal and marine protected areas (MPAs) has increased, highlighting protection as one of the most effective instruments to conserve biodiversity and its resources. In this study the evolution in the current standing of MPAs within the international framework has been analysed, utilising information extracted from the United Nations databases and the study of specific cases. For this purpose, the planet has been divided into eight regions (according to the United Nations) and two MPAs have been evaluated within each region, reported in different periods. The results provide a view of changes to the management of MPAs since their consolidation, as well as current approaches and challenges. Since the beginning of this century, the criteria used to establish MPAs have been unified throughout the planet. However, the planning and management of these spaces differs between various regions. Three main achievements have been identified since the last decade: 1) There is a tendency towards the implementation of an ecosystem approach, widely extended in both the terrestrial and marine environment, which gives greater importance to the maintenance of ecosystem services; 2) It is recognised that MPAs are an effective instrument to mitigate the effects of climate change; 3) To achieve effective protection, it is recommended that MPAs are established beyond waters under national jurisdiction, which is where the majority are concentrated today. Notably, despite international recommendations and the efforts made by governments and institutions, the oceans remain one of the ecosystems most affected by the development of human activities.

1. Introduction

In recent years, the environmental crisis affecting the planet has caused the deterioration of ecosystems and a great loss of biodiversity and habitats. Coastal marine areas are especially vulnerable to this degradation as human activities are increasingly concentrated on the coast and exert great pressure on these ecosystems, severely affecting them. In addition, the contact between lithosphere, hydrosphere and atmosphere, results in phenomena that coverage here as being especially interesting from a physical-chemical, socio-economic and juridical-administrative point of view, and require particular treatment and consideration, especially with regard to spatial planning and management (Barragán, 2014).

In response to these changes, there has been a rapid increase in the number and extension of protected areas on a global scale over the last 20 years, which values protection as one of the most effective instruments for conserving biodiversity and resources, as well as reducing human impact (Calleja et al., 2010). Since 1872, when Yellowstone (Wyoming, USA) was designated as the first National Park in the world, the approach for the management of protected areas has evolved. One of management models that prevails today is that of an ecosystem approach, which promotes conservation and sustainable use in an equitable manner (Lester et al., 2010).

The first protected areas that included a coastal marine component appeared later. According to Selin and Clark (1984), these were Everglades National Park (1934) and Fort Jefferson Dry Tortugas National Park (1935), both in Florida (USA). The delay of Coastal Marine Protected Areas (CMPAs) in comparison to terrestrial ones could be justified, due to a lack of knowledge of the marine environment at that time and the belief that its resources were unlimited (Pacheco, 1997). Among other reasons, the first MPAs were often small marine extensions of protected terrestrial spaces, which were usually intended to allow for the demarcation of the area, for example, a bay (Colby, 1990; Selin and Clark, 1984). However, the increase in the MPAs was established years later. In the 90s and 00s, due to industrial and technological development, oceans became subject to large-scale exploitation, and scientific studies soon demonstrated their deterioration. The ecological importance of coastal and marine habitats was highlighted, prompting the need to develop

POR QUÉ

Decenas de herramientas para difundir investigación

Researchgate – ORCID – Publons – Google Scholar Citations - CVN FECYT – ResearcherID – Dialnet – Scopus Author ID - Mendeley

“PUBLICAR ES UNA GRAN CARTA DE PRESENTACIÓN Y UNA BUENA MANERA DE QUE TE CONOZCAN”

Javi 1 dixit


Nos ayuda a diseñar nuestra identidad en la red, haciendo nuestro trabajo fácilmente localizable

*Cavez es más importante para los investigadores y profesionales contar con un perfil público que funcione a modo de **carta de presentación** y permita la fácil localización de los datos de contacto y **reúna las publicaciones** a las que se quieran dar visibilidad.*

APROVECHARLO en Perfiles de Investigadores

Google Scholar Citations

Google Académico INICIAR SESIÓN



Manuel Palomo Duarte

Profesor de Ingeniería Informática (UCA)
Dirección de correo verificada de gm.uca.es - [Página principal](#)
[e-learning](#) [computer supported collab...](#) [open-source software](#) [wikis](#) [sematic web](#)

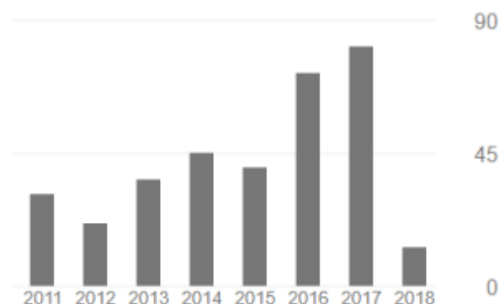
[SEGUIR](#)

[CREAR MI PROPIO PERFIL](#)



TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Assessment of collaborative learning experiences by graphical analysis of wiki contributions M Palomo-Duarte, JM Dodero, I Medina-Bulo, EJ Rodríguez-Posada, ... Interactive Learning Environments 22 (4), 444-466	24	2014
Using a 3D online game to assess students' foreign language acquisition and communicative competence A Berns, M Palomo-Duarte, JM Dodero, C Valero-Franco European Conference on Technology Enhanced Learning, 19-31	22	2013
Assessing foreign language learning through mobile game-based learning environments M Palomo-Duarte, A Berns, A Cejas, JM Dodero, JA Caballero, ... International Journal of Human Capital and Information Technology ...	21	2016
Uses and applications of spem process models. A systematic mapping study I Ruiz-Rube, JM Dodero, M Palomo-Duarte, M Ruiz, D Gawn Journal of Software Maintenance and Evolution: Research and Practice 1 (32 ...	20	2012
Takuan: A dynamic invariant generation system for WS-BPEL compositions M Palomo-Duarte, A García-Domínguez, I Medina-Bulo on Web Services, 2008. ECOWS'08. IEEE Sixth European Conference, 63-72	20	2008
Scalability of assessments of wiki-based learning experiences in higher education M Palomo-Duarte, JM Dodero, A García-Domínguez, P Neira-Ayuso, ...	49	2014

Citado por VER TODO

	Total	Desde 2013
Citas	409	293
Índice h	11	10
Índice i10	17	10



Coautores

-  **Juan Manuel Dodero**
University of Cádiz, Spain >
-  **Antonio Balderas**
University of Cadiz >

What is ORCID?

The logo for ORCID, featuring the word "ORCID" in a sans-serif font. The letters "ORCi" are in a light grey color, and the letters "d" and "D" are in a bright lime green color. The dot above the lowercase "i" is also in the same lime green color.

ORCID

Connecting Research and Researchers



M. Isabel Arufe

il 22.44

[Message](#)

You follow M. Isabel. [Unfollow](#)

[Overview](#)

[Contributions](#)

[Info](#)

[Reputation](#)

[Research Interests](#)

Introduction

Skills and expertise (14)

[View all](#)

Water Quality

Marine Biology

Biomarkers

Aquatic Ecosystems

Affiliation

Universidad de Cádiz

Location
Cadiz, Spain

Department
Department of Pathological Anatomy, Cellular Biology, Histology, History of Science, Legal and Forensic Medicine and Toxicology



23

Research items

813

Reads ⓘ

234

Citations

Did M. Isabel Arufe author this publication?

Tell us if your connection authored this publication to help complete their profile.



Article: **Analysis of illicit heroin origin impurities, derived from thebaine, by gas chro...**

22 Following

[View all](#)



CÓMO PREPARAR UN ARTÍCULO

PASO 1

ENTRA EN EL CAMPUS VIRTUAL Y REPASA LAS MARAVILLOSAS PRESENTACIONES DE LA ASIGNATURA...

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA PARA LA GIAL

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES](#) / [2373901_19_20_01](#)

FIN



CONTENIDOS/PROGRAMA

Estructura y desarrollo de un trabajo de investigación científica

- 0º Estructuras de un trabajo y de un proyecto/plan
- 1º(a) Resumen
- 1º Introducción
- 2º Hipótesis y objetivos
- 3º Metodología
- 4º Exposición de los resultados
- 5º Discusión de los resultados
- 6º Conclusiones finales
- 7º Bibliografía

Ejemplo

¿QUÉ HACER Y CÓMO?

3. Recursos de ayuda. Redacción

1. Frases cortas
2. Evitar repeticiones de ideas y palabras (diccionario de **sinónimos**)
www.wordreference.com/sinonimos/
3. Ideas claras y ordenadas de lo que pretende redactarse (ESQUEMA)
4. Obviar adjetivos subjetivos que expresen **juicios de valor** (gran, importante, etc.)
5. Excluir elementos que aporten **imprecisión o duda** (*etc., entre otros, ptos. suspensivos...*)
6. Rehuir de frases que puedan generar diferentes interpretaciones (**ambigüedad**)
7. Evitar escribir en 1ª persona (yo, nos). **EN IMPERSONAL**
8. No abusar de los **acrónimos**
9. Utilizar **conectores**:
www.profesorenlinea.cl/castellano/Conectores.html
10. **Releer, releer y corregir.**



Ejemplo

CÓMO PREPARAR UN ARTÍCULO




ELSEVIER



CURRENT EDITORIAL BOARD MEMBERSHIPS

 Continental Shelf Research	WOS
 Ecological Indicators	WOS
 Journal of Sea Research	WOS
 Revista de Investigación Marina	

 Current Opinion in Environmental Science...	
 Frontiers in Marine Science	WOS
 Marine Pollution Bulletin	WOS

OTRAS REFERENCIAS

ÁNGEL BORJA



➔ How to Prepare a Manuscript for International Journals — Part 1

Six things to do before writing your manuscript

<https://www.elsevier.com/connect/six-things-to-do-before-writing-your-manuscript>

➔ How to prepare a manuscript for international journals — Part 2

11 steps to structuring a science paper editors will take seriously

11 steps to structuring a science paper editors will take seriously - Elsevier Connect

By Angel Borja, PhD - June 24, 2014 - Updated July 10, 2019

🕒 19 mins

<https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>

CRITERIOS PARA BUSCAR UNA REVISTA EN LA QUE PUBLICAR

CRITERIOS PARA BUSCAR UNA REVISTA EN LA QUE PUBLICAR

- **Adecuación a mi tema**
- **Si es de pago o no**
- **Si puedo enviar en español**
- **Cuánto van a tardar en responderme**
- **Índice de impacto de la revista**
- **Conocida / recomendada por mi tutor**
- **¿Aceptan trabajos técnicos? (prácticas)**
- **Rigurosidad de la revista**
- **Posibilidades realistas de que nos publiquen allí**

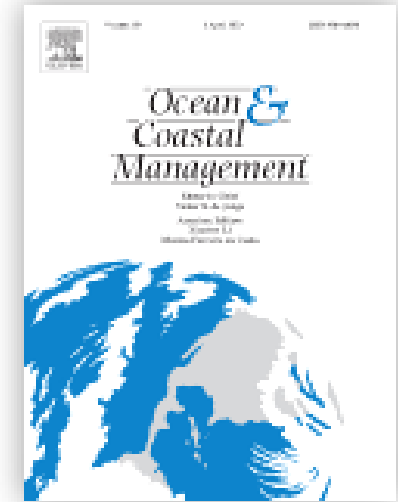


Criterio deseable pero no excluyente

➤ Adecuación a mi tema

EJEMPLO

- ¿La he citado en mi trabajo?
- ¿Tiene artículos de referencia para mi temática?
- BUSCAR EN “AIMS AND SCOPE” DE LA REVISTA
- BUSCAR LAS PALABRAS CLAVE
- EN LOS BUSCADORES DE REVISTAS, UTILIZAR EL CRITERIO “SUBJECT” O “TEMÁTICA”



ISSN: 0964-5691

Examples of topics covered by the journal include, but are not limited to, the following:

- *Interactions among various ocean and coastal uses*
- *Resolution of multiple-use conflicts; alternative management regimes and institutional arrangements for **integrated management of ocean and coastal areas**; governance of resources and uses in Exclusive Economic Zones*
- *Developments related to the Law of the Sea Convention and to the United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), and consideration of legal regimes for the conservation and development of ocean resources beyond the limits of national jurisdiction*
- ***Environmental impacts** resulting from development of ocean and coastal areas; specific shoreline management issues such as **coast protection policies**, accelerated sea level rise, public access, waterfront redevelopment, public education and participation, port management, and marine protected areas; resource evaluation for such activities as aquaculture, commercial fisheries, offshore mining, shipping and navigation; energy facilities; coast-dependent industries; marine parks; recreational development and conservation*
- *Physical constraints and natural hazards affecting resource use and development; economic, political, and social constraints; technological solutions to problems of resource demand and supply.*
- ***Ethical aspects related to management options** where human benefits are clearly driving the agenda and the environmental consequences do not get sufficient attention. We thus only accept an ethical discussion when it is strictly related to the above indicated disciplines and study examples and thus not on its own.*

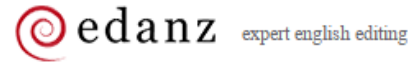
**Aplicaciones web
que te ayudan a
seleccionar la
revista adecuada**

Journal Guide

The screenshot shows the JournalGuide website interface. At the top, the logo 'JournalGuide by Research Square' is on the left, and navigation links 'Search', 'My Searches', 'My Journals', 'FAQ', 'Log in', and a green 'Sign Up' button are on the right. The main heading reads 'Find the best journal for your research.' Below this is a search form with a 'Search journals by:' dropdown menu. The menu is open, showing options: 'Paper Match', 'Journal Name', 'Publisher', and 'Category'. The 'Paper Match' option is selected. Underneath, there are three input fields: 'Manuscript title (or top keywords)' with a placeholder 'Manuscript title', 'Manuscript abstract (or supporting keywords)' with a placeholder 'Manuscript abstract', and 'Scramble abstract' which is currently empty. A red 'SEARCH' button is positioned to the right of the input fields.

<https://www.journalguide.com>

Edanz Journal Selector



REGISTER NOW | LOGIN

HOME SERVICES EXPERTS PRICING RESOURCES ABOUT

START ORDER

Edanz Journal Selector

Search over **28,547** journals and **12,010,643** abstracts to find the journal that's right for you

General

Enter keyword, issn, journal name or publisher

GO



Search & Find

Search by keyword, field of study, Journal name, publisher or abstract.

Enter your unpublished abstract and we'll find the best possible journals that have published



Sort & Filter

Sort results by title, impact factor or frequency.

Filter results by field of study, impact factor range, SCI-E Index and Open Access options.



Make a Decision

Access detailed information about the journal to make a more informed decision.



Leave a message



<https://www.edanzediting.com/journal-selector>

Journal Selector

Use the options below to find journals that match your requirements. The journals included in the tool are listed at the bottom of the page. Change the options for any of the questions and click Search. The journals list will update to give only the journals that fit your criteria. Click on a journal name for more information about it.

An explanation of the various options and abbreviations is [here](#), or click on the question marks on the right.

- + Subject ?
- + Peer review ?
- + Open access ?
- + Speed ?
- + Other ?


[Reset to default options](#)

Search

<http://cofactorscience.com/journal-selector>

Springer Journal Suggester

Journal Suggester
Find the right journal



Personalized recommendation
Our journal matching technology finds relevant journals based on your manuscript details

Over 2,500 journals
Search all Springer and BioMed Central journals to find the most suitable journal for your manuscript

Author choice
Easily compare relevant journals to find the best place for publication

Enter your manuscript details to see a list of journals most suitable for your research.
If you have any queries please [contact us](#).

Manuscript title

Manuscript text

Keywords

Show me

All journals Only Open Access journals Only free to publish journals

<http://journalsuggester.springer.com>

Elsevier Journal Finder

<http://journalfinder.elsevier.com>

ELSEVIER [Send us feedback](#)

Find the perfect journal for your article

Elsevier® Journal Finder helps you find journals that could be best suited for publishing your scientific article. Please also consult the journal's Aims and Scope for further guidance. Ultimately, the Editor will decide on how well your article matches the journal.
Powered by the [Elsevier Fingerprint Engine™](#), Elsevier Journal Finder uses smart search technology and field-of-research specific vocabularies to match your article to Elsevier journals.

Simply insert your title and abstract and select the appropriate field-of-research for the best results.

Paper title

Paper abstract

Fields of research
Optional: refine your search by selecting up to three research fields

<input type="checkbox"/> Agriculture ↗	<input type="checkbox"/> Economics ↗	<input type="checkbox"/> Materials Science and Engineering ↗
<input type="checkbox"/> GeoSciences ↗	<input type="checkbox"/> Humanities and Arts ↗	<input type="checkbox"/> Life and Health Sciences ↗
<input type="checkbox"/> Mathematics ↗	<input type="checkbox"/> Physics ↗	<input type="checkbox"/> Social Sciences ↗
<input type="checkbox"/> Chemistry ↗		

Filter

Limit to journals with Open Access options

FIND JOURNAL



1



2



3



4



5

Taller de Apoyo al Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster (curso virtual)

La Biblioteca de la UCA ofrece un Curso virtual para ayudar en todo el proceso relacionado con la búsqueda y gestión de la información documental, elaboración y presentación del Trabajo de Fin de Grado y Fin de Máster (TFG/TFM):

1. PLANIFICAR EL TFG/TFM
2. BUSCAR Y EVALUAR INFORMACIÓN
3. ORGANIZAR, CITAR Y CREAR LA BIBLIOGRAFÍA
4. REDACTAR EL TFG/TFM
5. EXPONER Y DIFUNDIR EL TFG/TFM

<https://biblioteca.uca.es/guia-para-tfg-y-tfm/>

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cádiz

<https://biblioteca.uca.es/>

RODIN es el **Repositorio de Objetos de Docencia e Investigación de la Universidad de Cádiz** cuya finalidad es recopilar, preservar y difundir la documentación producto de la actividad científica, docente e institucional de la Universidad.

RODIN

Repositorio Institucional UCA

Buscar en RODIN

RODIN es el Repositorio de Objetos de Docencia e Investigación de la Universidad de Cádiz cuya finalidad es recopilar, preservar y difundir la documentación producto de la actividad científica, docente e institucional de la Universidad.



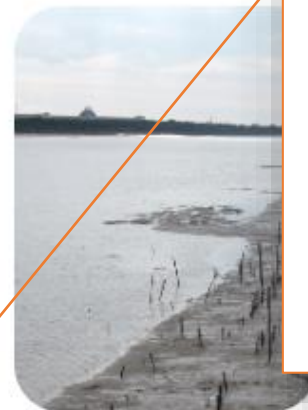
PRODUCCIÓN
CIENTÍFICA



PRODUCCIÓN
DOCENTE



TRABAJOS
ACADÉMICOS



REVISTAS
UCA

Máster Universitario en Gestión Integrada de Áreas Litorales TFM

Listar por

Por fecha de publicación Autores Títulos Materias

Buscar en esta colección

Ir

Envíos recientes

Bases para la gestión integrada de áreas litorales en Ecuador: "El Papel de la Armada en el marco de un concepto moderno"

Pazmiño, Alex (2017-11-15)

Evaluación crítica de actividades de gestión costera en el Excmo. Ayuntamiento de Rota, desde la perspectiva de la GIAL

Del Estal Domínguez, Nerea (2017-03-20)

Análisis comparativo de la gestión de cuatro áreas litorales protegidas en Puerto Rico

Valladares, María (2015-12-10)

Venezuela: ordenación y gestión de las zonas costeras desde la visión integrada. Análisis del Decreto con Fuerza de Ley de Zonas Costeras y el Proyecto Decreto del Plan de Ordenación y Gestión Integrada de las Zonas Costeras de la República Bolivariana de Venezuela

Rangel Medrano, Ysnahi Josefina (2015-12-09)


Memoria de prácticas en el Departamento de Medio Ambiente y Playas de Chiclana Natural, S.A

PRODUCCIÓN
INSTITUCIONAL

PATRIMONIO
BIBLIOGRÁFICO

¿Inspirarme en otros TFM?

CRITERIOS PARA BUSCAR UNA REVISTA EN LA QUE PUBLICAR

- 
- **Adecuación a mi tema**
 - **Si es de pago o no**
 - **Si puedo enviar en español**
 - **Cuánto van a tardar en responderme**
 - **Índice de impacto de la revista**
 - **Conocida / recomendada por mi tutor**
 - **¿Aceptan trabajos técnicos? (prácticas)**
 - **Rigurosidad de la revista**
 - **Posibilidades realistas de que nos publiquen allí**



Criterio deseable pero no excluyente

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cádiz

<https://biblioteca.uca.es/>

The screenshot displays the library's homepage with a dark red header. The main navigation bar includes: CONÓCENOS, BIBLIOTECAS, ENCUENTRA, UTILIZA, ESTUDIA E INVESTIGA, and ATENCIÓN AL USUARIO. A search bar is located in the top right. Below the navigation, there are sections for 'Más opciones', 'Buscar libros, bases de datos, artículos', 'Mi cuenta', and 'Buscar'. A dropdown menu is open under 'UTILIZA', listing various services. The 'Publicar en acceso abierto' option is highlighted with a yellow box and a hand cursor. Below the menu, there are sections for 'Destacamos' and 'Noticias'. The 'Destacamos' section features a banner for 'Libro y Arte' and an exhibition announcement for the 'Biblioteca Histórica de la UCA'. The 'Noticias' section includes the Clarivate Analytics logo.

Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones

Biblioteca

Buscar ...

CONÓCENOS ▾ BIBLIOTECAS ▾ ENCUENTRA ▾ UTILIZA ▾ ESTUDIA E INVESTIGA ▾ ATENCIÓN AL USUARIO

Más opciones

Buscar libros, bases de datos, artículos

Mi cuenta

Todo [Catálogo](#) [Bases de datos](#) [Repositorio institucional](#) [Préstamo de E-books](#)

- Cursos de Formación
- Apoyo al Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster
- Sexenios y Acreditación
- Repositorio institucional (RODIN)
- ORCID
- Perfiles de investigador
- Redes sociales científicas
- Gestores de referencias bibliográficas
- Publicar en acceso abierto**
- Overleaf
- Uso ético de la Información
- Unidad de Bibliometría

Destacamos

Noticias

Libro y Arte

Colección facsímil de la

Exposición de facsímiles de los siglos VI al XX de la Biblioteca Histórica de la UCA

Abierta al público de 9:00 a 14:00 horas. Sala de los libros, Edificio "Andrés Segovia", c/ Dr. Marañón 2, 11002, Cádiz

Clarivate Analytics

➤ Si es de pago o no

<https://biblioteca.uca.es/publicar-en-acceso-abierto/>

Publicar en acceso abierto

- El **Open Access** o acceso abierto es un movimiento que tiene como objetivo *facilitar el acceso a la información científica a través de Internet para su utilización por la comunidad científica*.
- El autor de los trabajos publicados en acceso abierto mantiene el control sobre la integridad de sus publicaciones que deben ser citadas y reconocidas como propias.
- Entre los beneficios de publicar en abierto están:
 - Aumento del impacto** de la producción científica de los investigadores gracias a una **mayor visibilidad** de las publicaciones.
 - La visibilidad trae consigo un aumento en el número de citas
 - Repercusión del impacto en la Universidad que, como institución, también se beneficia de mejor posicionamiento de sus autores
 - Acceso a un mayor número de trabajos **sin costes de suscripción**
 - Garantía de **preservación electrónica de los resultados** de investigación a largo plazo

➤ Si es de pago o no

Publicar en acceso abierto

<https://biblioteca.uca.es/publicar-en-acceso-abierto/>

<p>Enviar sus artículos a revistas que publican en acceso abierto total o parcialmente</p>	<p>Puede consultar el Directory of Open Access Journals (DOAJ) y REDIB</p> <p>Algunas editoriales que publican total o parcialmente en acceso abierto: Scielo - Hindawi - Medknow - Highwire Press - J-stage - Hipatia Press</p>
<p>Enviar sus artículos a revistas en las que todos los artículos son libres, <u>previo pago del autor.</u></p> 	<p>La Biblioteca de la Universidad de Cádiz tiene acuerdos con algunos editores que facilitan descuentos para publicar en algunas revistas.</p> <div data-bbox="993 692 1783 935"></div> <p>Más información sobre estos acuerdos</p>
<p>Enviar sus artículos a revistas híbridas, con artículos accesibles por suscripción y en acceso abierto.</p>	<p>Consulte en Sherpa Romeo la política de los editores en relación a la publicación en abierto. Para revistas españolas puede consultar Dulcinea</p> <div data-bbox="993 1263 1503 1342"></div>

¿DÓNDE
ENCONTRAR ESTAS
REVISTAS?

➤ Si es de pago o no

Publicar en acceso abierto

<https://doaj.org/>

¿DÓNDE
ENCONTRAR ESTAS
REVISTAS?

DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

DOAJ

Search

Browse Subjects

Apply

News

About

For Publishers

API

Search DOAJ



journals articles

[\[Advanced Search\]](#)

DOAJ (Directory of Open Access Journals)

DOAJ is a community-curated online directory that indexes and provides access to high quality, open access, peer-reviewed journals. DOAJ is independent. All funding is via donations, 22% of which comes from [sponsors](#) and 78% from [members and publisher members](#). All DOAJ services are free of charge including being indexed in DOAJ. All data is freely available.

DOAJ operates an education and outreach program across the globe, focussing on improving the quality of applications submitted.

[Why index your journal in DOAJ?](#)

➤ Si es de pago o no

Publicar en acceso abierto

EJEMPLO DE LO QUE
PODEMOS ENCONTRAR...

The screenshot shows the DOAJ website interface. At the top, the DOAJ logo is on the left and a 'SUPPORT DOAJ' button is on the right. Below the logo is a navigation bar with links for 'DOAJ', 'Search', 'Browse Subjects', 'Apply', 'News', 'About', 'For Publishers', 'API', and 'Login'. The main content area features the journal title 'Marine and Coastal Fisheries' with a Creative Commons Attribution (CC BY) license icon and a green checkmark. Below the title, there are two boxes: one containing metadata (Homepage, Publisher: Wiley, Society/Institution: American Fisheries Society, Country of publisher: United States, Platform/Host/Aggregator: Wiley Online Library, Date added to DOAJ: 10 May 2017, Record Last Updated: 22 Mar 2018) and another containing LCC Subject Category, Publisher's keywords, Language of fulltext, and Full-text formats available. Below these boxes are sections for 'PUBLICATION CHARGES' and 'EDITORIAL INFORMATION'. A red arrow points to the 'Article Processing Charges (APCs): 1800 USD' text, and a shocked face emoji is placed below it.



DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

SUPPORT DOAJ

DOAJ Search Browse Subjects Apply News About For Publishers API Login

Marine and Coastal Fisheries

1942-5120 (Online)

[Homepage](#)

Publisher: Wiley

Society/Institution: American Fisheries Society

Country of publisher: United States

Platform/Host/Aggregator: Wiley Online Library

Date added to DOAJ: 10 May 2017

Record Last Updated: 22 Mar 2018

LCC Subject Category: Agriculture: Aquaculture. Fisheries. Angling

Publisher's keywords: aquaculture, fisheries management, ecosystems, fisheries biology, fishing

Language of fulltext: English



Full-text formats available: PDF, HTML

PUBLICATION CHARGES

[Article Processing Charges \(APCs\): 1800 USD](#)

[Submission Charges:](#) No

[Waiver policy for charges](#)

EDITORIAL INFORMATION

[Blind peer review](#)

[Editorial Board](#)

[Aims and scope](#)

[Instructions for authors](#)

Time From Submission to Publication: 26 weeks

SUPERCRITERIO de elección

➤ Si es de pago o no

Publicar en acceso abierto

EJEMPLO DE LO QUE
PODEMOS ENCONTRAR...

DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

SUPPORT DOAJ

DOAJ

Search

Browse Subjects

Apply

News

About

For Publishers

API

Login

Revista Ciencias Marinas y Costeras

1659-455X (Print); 1659-407X (Online)

CC BY-NC-SA



[Homepage](#)

Publisher: Universidad Nacional de Costa Rica

Society/Institution: Universidad Nacional de Costa Rica

Country of publisher: Costa Rica

Platform/Host/Aggregator: OJS

Date added to DOAJ: 8 May 2017

Record Last Updated: 8 May 2017

LCC Subject Category: Agriculture: Aquaculture. Fisheries. Angling | Geography. Anthropology. Recreation: Oceanography

Publisher's keywords: oceanography, mariculture, taxonomy and systematics of marine organisms, conservation and management of marine and coastal resources, marine ecology and biotechnology, fisheries

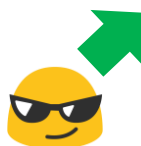
Language of fulltext: Spanish, English

Full-text formats available: PDF, HTML, ePUB

PUBLICATION CHARGES

Article Processing Charges (APCs): No

Submission Charges: No



EDITORIAL INFORMATION

Double blind peer review

Editorial Board

Aims and scope

Instructions for authors

Time From Submission to Publication: 16 weeks

Publicar en acceso abierto

¿Cómo buscar revistas en esta base de datos?

The screenshot shows the DOAJ (Directory of Open Access Journals) website interface. At the top, there is a navigation bar with links for DOAJ, Search, Browse Subjects, Apply, News, About, For Publishers, and API. Below this, a search bar contains the word "geography". A dropdown menu is open, showing search options: search all, Title, Keywords, Subject (highlighted), ISSN, DOI, Country of publisher, Journal Language, Publisher, Article: Abstract, Article: Year, Article: Journal Title, Article: Author's name, Article: Author's ORCID ID, and Journal: Alternative Title. The main content area displays search results for "geography", showing 321 results found. The first result is "Boletim Geográfico do Rio Grande do Sul" with details like ISSN, DOI, and subject terms. The second result is "Tropical Cyclone Research and Review" and the third is "Turismo y Desarrollo: Revista de Investigación en Turismo y Desarrollo Local". On the left side, there are filter sections for "Journals vs. Articles" (14,342 Journals, 4,702,804 Articles), "Subject", "Journal has DOAJ Seal", "Journal License", "Publisher", "Article processing charges (APCs)", "Fulltext Language", and "Country of Publisher". Hand icons point to the search bar, the "Subject" filter, the "Subject" dropdown menu, and the "Fulltext Language" filter.

Buscador (“search”):

✓ REVISTAS

Crterios de búsqueda:

✓ PAGO / NO PAGO

✓ IDIOMA

✓ TEMÁTICA (“SUBJECT”)

✓ ...

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS SUPPORT DOAJ

DOAJ Search Browse Subjects Apply News About For Publishers API Login

Desenvolvimento e Meio Ambiente

Desenvolvimento & Meio Ambiente
1518-952X (Print); 2176-9109 (Online)

[Homepage](#)

Publisher: Universidade Federal do Paraná

Country of publisher: Brazil

Platform/Host/Aggregator: OJS

Date added to DOAJ: 25 Jul 2011

Record Last Updated: 17 Feb 2017

LCC Subject Category: Geography. Anthropology. Recreation: Environmental sciences

Publisher's keywords: sustainable development, environmental conflicts, environmental conservation, natural resources, environment and society

Language of fulltext: Spanish, French

Full-text formats available: PDF

PUBLICATION CHARGES

[Article Processing Charges \(APCs\):](#) No

[Submission Charges:](#) No

EDITORIAL INFORMATION

[Double blind peer review](#)

[Editorial Board](#)

[Aims and scope](#)

[Instructions for authors](#)

[Time From Submission to Publication:](#) 41 weeks

[More](#)

Cerca de un año...

<https://revistas.ufpr.br/made/index>


OTRO criterio, aunque relativo...
(si es gratis, va a tardar más)

Publicar en acceso abierto

EJEMPLO DE LO QUE
PODEMOS ENCONTRAR...

INDEXACIÓN / ÍNDICE DE IMPACTO

Capa > v. 52 (2019)



DESENVOLVIMENTO
E MEIO AMBIENTE


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO
ISSN 1518-952X e-ISSN 2176-9109

DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

ATENÇÃO! *A partir de 2020, a DMA passará a publicar em fluxo contínuo*

You can change the language to English in the "IDIOMA" box on the right

Somos B1 nas seguintes áreas



Ciências Ambientais
Interdisciplinar
Filosofia
Planejamento urbano e regional / Demografia

A revista Desenvolvimento e Meio Ambiente, do Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento da Universidade Federal do Paraná tem como missão publicar artigos e ensaios em temas socioambientais. O foco da revista é a discussão interdisciplinar de problemáticas na interface entre sociedade e natureza, em artigos de qualidade, inovadores e críticos onde diferentes áreas do conhecimento dialoguem. A submissão de trabalhos se dá em fluxo contínuo.

Sugestão de texto para autores (clique) *The mind-set of editors and reviewers*

Sugestão de texto para avaliadores (clique) *How double-blind peer review works and what it takes to be a good referee*

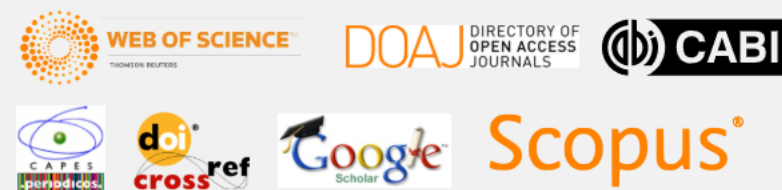
Chamada para publicação do Dossiê "Sociedade e Ambiente no Semiárido: controvérsias, abordagens e perspectivas"

Com a Constituição de 1988, o chamado Polígono das Secas passa ser denominado de semiárido, área prioritária de atuação da Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE) para a qual o Fundo Constitucional do Nordeste (FNE) deveria obrigatoriamente destinar 50% dos recursos públicos.

grandes projetos e comitês socioambientais no semiárido;
Convivência com o semiárido, tecnologias sociais e meio ambiente;
Segurança alimentar, mercados de proximidade e meio ambiente no semiárido;
Agroecologia, sócio-biodiversidade no semiárido;
Desenvolvimento regional e sustentabilidade no semiárido;
Mudanças climáticas, desertificação e meio ambiente no semiárido.

Os manuscritos devem ser submetidos pelo sistema eletrônico da Revista DMA até o dia **30/04/2020** e, no momento da submissão, os autores devem indicar "seção especial Semiárido". As normas para elaboração do artigo encontram-se na aba Normas de Publicação, no alto da página.

INDEXAÇÕES



V. 52 (2019)

SUMÁRIO

Volume **52**

DESENVOLVIMENTO
E MEIO AMBIENTE

D^eMA

DEZEMBRO | 2019

<https://revistas.ufpr.br/made/index>

- Global Open Access Portal (GOAP): Portal sobre Open Access de la UNESCO
<http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/portals-and-platforms/goap/>
- * ABADAL, Ernest, 2012. *Acceso abierto a la ciencia*. Barcelona: Editorial UOC. ISBN 9788497885485. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/24542>
- Los artículos en acceso abierto tienen más visitas, mas descargas y más citas
http://www.nature.com/press_releases/ncomms-report.html
- ROAD : Directorio de recursos de Acceso Abierto <http://road.issn.org>
- Open Access Directory (OAD): Es una wiki en la que se recogen las principales cuestiones sobre el acceso abierto a la información científica, mantenida por la Comunidad Open Access en general.
http://oad.simmons.edu/oadwiki/Main_Page
- Sherpa/Romeo y Dulcinea: Bases de datos que permiten conocer la política de las editoriales para publicar en acceso abierto.
<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/>
<http://www.accesoabierto.net/dulcinea/>



the first website in the world to provide mass & public access to research papers




SCI-HUB

...to remove all barriers in the way of science



CRITERIOS PARA BUSCAR UNA REVISTA EN LA QUE PUBLICAR

- 
- **Adecuación a mi tema**
 - **Si es de pago o no**
 - **Si puedo enviar en español**
 - **Cuánto van a tardar en responderme**
 - **Índice de impacto de la revista**
 - **Conocida / recomendada por mi tutor**
 - **¿Aceptan trabajos técnicos? (prácticas)**
 - **Rigurosidad de la revista**
 - **Posibilidades realistas de que nos publiquen allí**



Criterio deseable pero no excluyente

➤ Si puedo enviar en español

Revistas Iberoamericanas
de temática geográfica
EN ESPAÑOL

<https://hum117.uca.es/revista-costas/>



REVISTA
DE GEOGRAFÍA

Norte Grande

<http://revistanortegrande.uc.cl/>

BAGE

BOLETÍN DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA

<https://bage.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/about>



Scripta Nova

Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales
Universitat de Barcelona

<http://revistes.ub.edu/index.php/scriptanova>

OTRAS REVISTAS INDEXADAS: <https://www.age-geografia.es/site/revistas-de-geografia/>

CRITERIOS PARA BUSCAR UNA REVISTA EN LA QUE PUBLICAR

- **Adecuación a mi tema**
- **Si es de pago o no**
- **Si puedo enviar en español**
- **Cuánto van a tardar en responderme**
- **Índice de impacto de la revista**
- **Conocida / recomendada por mi tutor**
- **¿Aceptan trabajos técnicos? (prácticas)**
- **Rigurosidad de la revista**
- **Posibilidades realistas de que nos publiquen allí**



Criterio deseable pero no excluyente

➤ Rigurosidad de la revista

REVISIÓN CIEGA POR PARES (Double-Blind Peer Review)

El sistema de evaluación por pares de doble ciego, también conocido en inglés como sistema “double-blind peer review”, es el sistema de evaluación de los trabajos de investigación que consiste en que **dos expertos en la materia sobre la que trata un trabajo evalúan el mismo**. El sistema de doble ciego, además, significa que **los expertos no conocen la identidad del autor o autores del trabajo, ni viceversa**.



En muchos casos, el revisor conoce la identidad del autor y no al revés. También es un método válido

Criterio de Calidad y Prestigio

Indicios de calidad para revistas:

- WOS (Web of Science) y JCR (Journal Citation Reports)
- Scopus y SJR (SCImago Journal & Country Rank)
- Latindex
- ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences)
- CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas)
- Sello FECYT
- Otras bases de datos relevantes para áreas específicas: International medieval Bibliography, RILMS, etc...

Rankings de Revistas



Indicadores de Calidad editorial



Buscar el FI de una Publicación...

Web of Science™ InCites® Journal Citation Reports® Essential Science Indicators™ EndNote® Iniciar sesión Ayuda Español

WEB OF SCIENCE™ THOMSON REUTERS™

Buscar Todas las bases de datos Mis herramientas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

¡Bienvenido al nuevo Web of Science! Vea un breve tutorial.

Búsqueda básica

Ejemplo: oil spill* mediterranean

+ Agregar otro campo | Borrar todos los campos

Haga clic aquí para obtener sugerencias para mejorar su búsqueda.

PERÍODO DE TIEMPO

Todos los años

Desde 1900 hasta 2014

MÁS AJUSTES

Go to Journal Profile Journals By Rank Categories By Rank

Master Search

Journal Titles Ranked by Impact Factor

Compare Selected Journals Add Journals to New or Existing List Customize Indicators

	Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1 CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	20,488	137.578	0.06231
<input type="checkbox"/>	2 NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	283,525	59.558	0.68235
<input type="checkbox"/>	3 NATURE REVIEWS DRUG DISCOVERY	25,460	47.120	0.06273
<input type="checkbox"/>	4 LANCET	195,553	44.002	0.40717
<input type="checkbox"/>	5 NATURE BIOTECHNOLOGY	48,650	43.113	0.15711
<input type="checkbox"/>	6 NATURE REVIEWS IMMUNOLOGY	31,545	39.416	0.08728
<input type="checkbox"/>	7 NATURE MATERIALS	72,306	38.891	0.20761
<input type="checkbox"/>	8 NATURE REVIEWS MOLECULAR CELL BIOLOGY	36,784	38.602	0.09931
<input type="checkbox"/>	9 NATURE	627,846	38.138	1.44256
<input type="checkbox"/>	10 Annual Review of Astronomy and Astrophysics	9,000	37.846	0.02016
<input type="checkbox"/>	11 JAMA—JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	129,909	37.684	0.27421
<input type="checkbox"/>	12 CHEMICAL REVIEWS	148,154	37.369	0.24503
<input type="checkbox"/>	13 NATURE REVIEWS GENETICS	30,286	35.898	0.10682
<input type="checkbox"/>	14 Annual Review of Immunology	17,023	35.543	0.03655
<input type="checkbox"/>	15 Nature Nanotechnology	40,881	35.267	0.16738
<input type="checkbox"/>	16 SCIENCE	568,210	34.661	1.15367
<input type="checkbox"/>	17 NATURE REVIEWS CANCER	41,846	34.244	0.08781
<input type="checkbox"/>	18 CHEMICAL SOCIETY REVIEWS	99,930	34.090	0.26994

Select JCR Year: 2015

Select Edition: SCIE SSCI

Open Access: Open Access

Category Schema: Web of Science

JIF Quartile

Select Publisher

Select Country/Territory

Impact Factor Range: to

Average JIF Percentile Range: to

Busqueda por título

Go to Journal Profile

scientia marina 

Compare Journals

View Title Changes 

Select Journals

Journals By Rank Categories By Rank

Journal Titles Ranked by Impact Factor [Show Visualization +](#)

[Compare Selected Journals](#) [Add Journals to New or Existing List](#) [Customize Indicators](#)

		Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor 	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	20,488	137.578	0.06231
<input type="checkbox"/>	2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	283,525	59.558	0.68235

Ranking por materias

The screenshot displays the 'Journals By Rank' section of a journal ranking tool. The interface includes a sidebar with various filters and a main table of journal data. A 'Select Category' dropdown menu is open, showing a list of scientific categories.

Journal Ranking Table:

Rank	Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	20,488	137.578	0.06231
2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	59,558	0.68235	
3		47.120	0.06273	
4		44.002	0.40717	
5		43.113	0.15711	
6		39.416	0.08728	
7		38.891	0.20761	
8		38.602	0.09931	
9	NATURE	627,846	38.138	1.44256
10	Annual Review of Astronomy and Astrophysics	9,000	37.846	0.02016
11	JAMA-JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	129,909	37.684	0.27421
12	CHEMICAL REVIEWS	148,154	37.369	0.24503
13	NATURE REVIEWS GENETICS	30,286	35.898	0.10682
14	Annual Review of Immunology	17,023	35.543	0.03655
15	Nature Nanotechnology	40,881	35.267	0.16738
16	SCIENCE	568,210	34.661	1.15367

Select Category Menu:


- FORESTRY
- GASTROENTEROLOGY & HEPATOLOGY
- GENETICS & HEREDITY
- GEOCHEMISTRY & GEOPHYSICS
- GEOGRAPHY
- GEOGRAPHY, PHYSICAL
- GEOLOGY
- GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY
- GERIATRICS & GERONTOLOGY

Filters and Controls:


- Go to Journal Profile
- Master Search
- Compare Journals
- View Title Changes
- Select Journals
- Select Categories
- Select JCR Year: 2015
- Select Edition: SCIE SSCI
- Open Access: Open Access
- Category Schema: Web of Science
- JIF Quartile
- Select Publisher
- Select Country/Territory
- Impact Factor Range: [] to []
- Average JIF Percentile Range: [] to []
- Clear Submit

Revistas Open Access en JCR

Go to Journal Profile

Master Search 

Compare Journals

View Title Changes 

Select Journals

Select Categories


Select JCR Year

2015

Select Edition

SCIE SSCI

Open Access

Open Access 

Category Schema

Web of Science

Journals By Rank

Categories By Rank

Journal Titles Ranked by Impact Factor [Show Visualization +](#)

Compare Selected Journals Add Journals to New or Existing List Customize Indicators

		Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/>	1	Living Reviews in Relativity	2,038	32.000	0.00736
<input type="checkbox"/>	2	Living Reviews in Solar Physics	926	19.333	0.00472
<input type="checkbox"/>	3	Materials Today	6,389	17.793	0.01500
<input type="checkbox"/>	4	Lancet Global Health	1,379	14.722	0.00842
<input type="checkbox"/>	4	Lancet Global Health	1,379	14.722	0.00842
<input type="checkbox"/>	6	Light-Science & Applications	1,724	13.600	0.00766
<input type="checkbox"/>	7	PLOS MEDICINE	20,499	13.585	0.06190
<input type="checkbox"/>	8	Nature Communications	75,139	11.329	0.47684
<input type="checkbox"/>	9	GENOME BIOLOGY	25,081	11.313	0.08666



Acceso y Rankings

Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

SJR
Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name

SJR Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name

Home Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

All subject areas All subject categories All regions / countries All types

2015

Display only Open Access Journals Display journals with at least 0 Citable Docs. (3years) Apply

Download data

1 - 50 of 29713

Title	Type	↓ SJR	H index	Total Docs. (2015)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.	
1 Nature Reviews Molecular Cell Biology	journal	32.928 Q1	324	170	539	8084	7978	202	37.10	47.55	
2 Annual Review of Immunology	journal	32.720 Q1	254	26	74	5684	2937	74	35.72	218.62	



**CALIDAD
REVISTAS
CIENTÍFICAS
ESPAÑOLAS**

Revistas

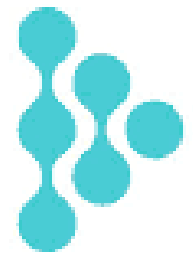
Servicios para mejorar la calidad de las Revistas Científicas Españolas.

ICONO

OBSERVATORIO ESPAÑOL
DE I+D+I

ICONO

El Observatorio Español de I+D+I recoge los indicadores relacionados con ciencia e innovación.



FEICYT

FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA



RECOLECTA
RECOLECTOR DE CIENCIA ABIERTA

Recolecta

Agregador de repositorios nacionales de acceso abierto.

CVN

CURRÍCULUM
VITAE
NORMALIZADO

CVN

Norma estándar unificada para la creación de un CV que facilita la presentación a las convocatorias de ayudas públicas y mejora la interoperabilidad entre los sistemas.



**RECURSOS
CIENTÍFICOS**

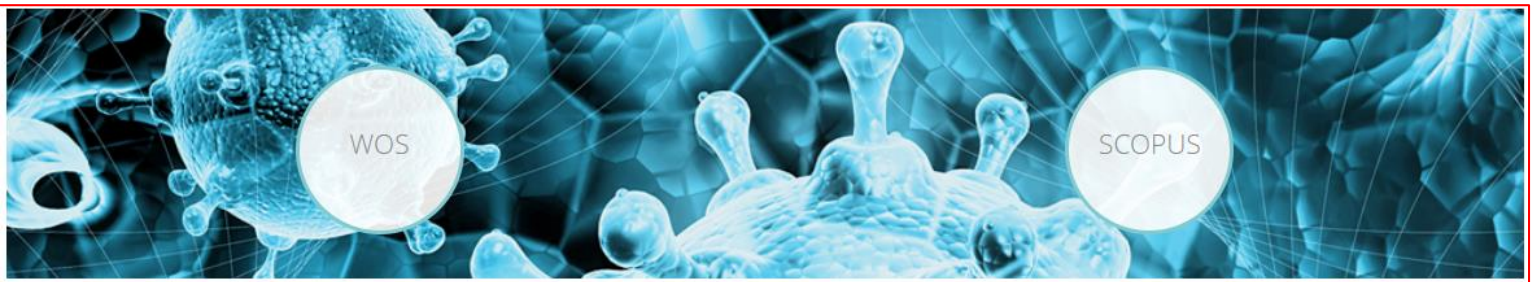
Recursos Científicos

FECYT gestiona las licencias de las dos principales bases de datos mundiales de referencias bibliográficas, publicaciones y citas (Web Of Science y Scopus).



Euraxess

EURAXESS es una iniciativa de información y servicios de la FECYT es el coordinador



Indices de impacto



Formación



Licencias nacionales

➤ Rigurosidad de la revista

ATENCIÓN A LAS REVISTAS “DEPREDADORAS”

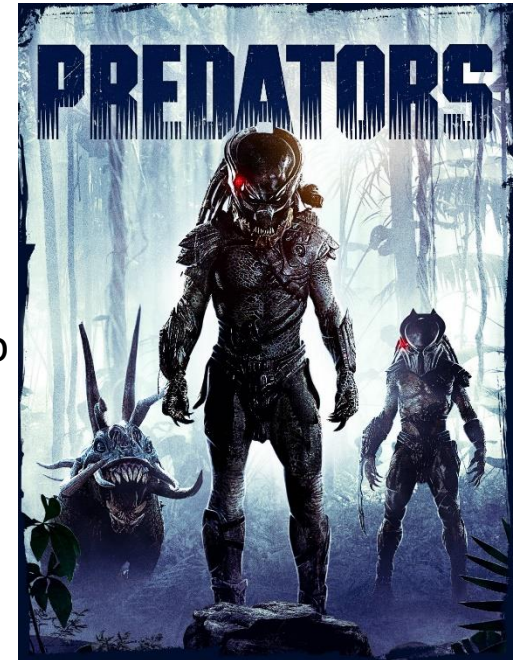
¿Qué son?

Son revistas Open Access que solo buscan ganar dinero, captando publicaciones científicas sin ningún procedimiento editorial o de difusión serio y **sin la rigurosidad mínima** (sin revisión por pares o falseando procesos de revisión, sin evaluación de protocolos experimentales ni de análisis de datos)

- Contribuye a la ciencia de mala calidad
- Contribuye a falsear currículums (pagas = te publican, y encima muy rápido)

Cómo detectarlas:

- Sin revisión por pares o procesos demasiado rápidos
- Con costes de publicación oscuros (no están claros)
- Se envían los artículos a un correo no profesional ni académico, no usan plataformas de envío
- Sin política editorial clara (sobre plagio, erratas...)
- Sin factor de impacto o con factor falso
- Con errores básicos en los artículos (incluido en títulos o resúmenes)
- Sin comité editorial o muy reducido o sin calidad científica
- Sin indicios de claridad a la vista
- Con publicidad no científica



➤ Rigurosidad de la revista



ATENCIÓN A LAS REVISTAS “DEPREDADORAS”

CÓMO DETECAR REVISTAS DEPREDADORAS:

http://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/AEI/ficheros/N-AEI_18-01_Revistas_depredadoras_en_acceso_abierto.pdf

Criteria for Determining Predatory Open-Access Publishers. Jeffrey Beall. 2015

<https://beallist.weebly.com/uploads/3/0/9/5/30958339/criteria-2015.pdf>

CRITERIOS FECYT PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS REVISTAS DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

<https://publicaciones.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/Criterios-FECYT-revistas-divulgacion-cientifica.pdf>

LISTAS <https://predatoryjournals.com/journals/>

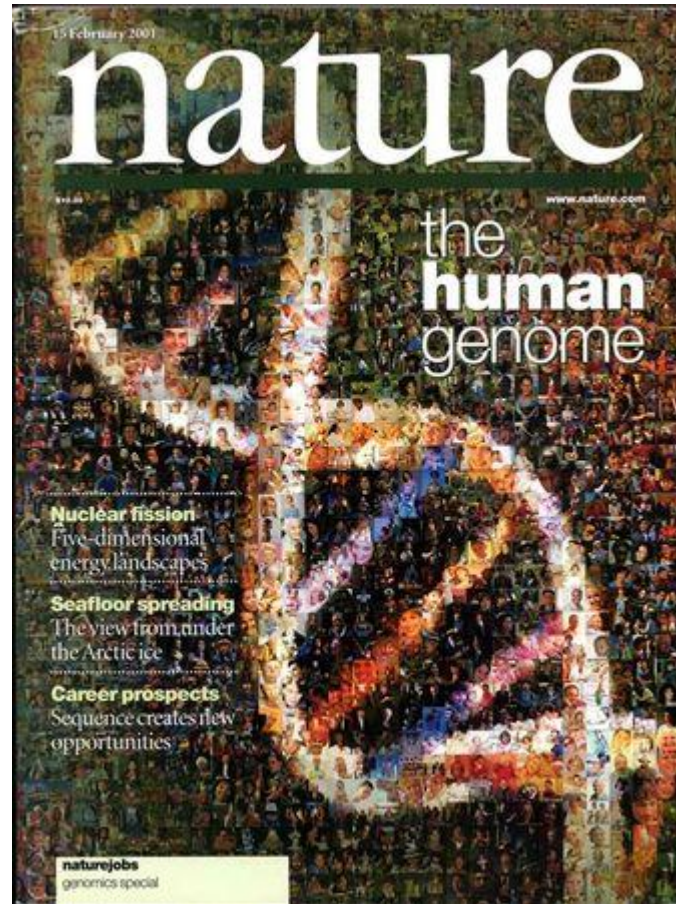
CRITERIOS PARA BUSCAR UNA REVISTA EN LA QUE PUBLICAR

- **Adecuación a mi tema**
- **Si es de pago o no**
- **Si puedo enviar en español**
- **Cuánto van a tardar en responderme**
- **Índice de impacto de la revista**
- **Conocida / recomendada por mi tutor**
- **¿Aceptan trabajos técnicos? (prácticas)**
- **Rigurosidad de la revista**
- **Posibilidades realistas de que nos publiquen allí**



Criterio deseable pero no excluyente

➤ Posibilidades **realistas** de que nos publiquen allí



Impact factor: 43.070



Impact factor: 41.063

PUES VA A SER QUE NO



Y LO SABES...

➤ Posibilidades **realistas** de que nos publiquen allí

Selección según posibilidades de aceptación

¿Qué índice de rechazo o tasa de rechazo tendrá esta revista?

No suele ser pública pero... algunas revistas las declaran en su web

¿Cuántos artículos publica al año?

índices de los dos últimos años de la revista en su web



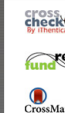
Tasas de aceptación / rechazo, grado de internacionalización, indizaciones y número de revisores

Comunicar 49

- Número de trabajos recibidos para «Comunicar» 49: 205; Número de aceptados publicados: 10.
- Nivel de aceptación de manuscritos en este número: 4,88%; Nivel de rechazo de manuscritos: 95,12%.
- Número de Revisores en «Comunicar» 49: 144 (57 internacionales y 87 nacionales).
- Número de Indizaciones en bases de datos internacionales: 312 (01-08-2016).
- Internacionalización de autores en «Comunicar» 49: 10 países (Alemania, Brasil, Colombia, España, México, Portugal, Reino Unido, Rusia, Tailandia).

Comunicar 48

- Número de trabajos recibidos para «Comunicar» 48: 291; Número de aceptados publicados: 10.
- Nivel de aceptación de manuscritos en este número: 3,43%; Nivel de rechazo de manuscritos: 96,56%.
- Número de Revisores en «Comunicar» 48: 89 (22 internacionales y 67 nacionales).
- Número de Indizaciones en bases de datos internacionales: 312 (01-06-2016).
- Internacionalización de autores en «Comunicar» 48: 4 países (Chile, Ecuador, España, Italia, México y Rumania).



• Número de trabajos recibidos para «Comunicar» 49: 205. Número de aceptados publicados: 10.
• Nivel de aceptación de manuscritos en este número: 4,88%; Nivel de rechazo de manuscritos: 95,12%.
• Número de Revisores en «Comunicar» 49: 144 (57 internacionales y 87 nacionales).
• Número de Indizaciones en bases de datos internacionales: 312 (01-08-2016).
• Internacionalización de autores en «Comunicar» 49: 10 países (Alemania, Brasil, Colombia, España, México, Portugal, Reino Unido, Rusia, Suecia y Tailandia).

Comunicar 48

• Número de trabajos recibidos para «Comunicar» 48: 291. Número de aceptados publicados: 10.
• Nivel de aceptación de manuscritos en este número: 3,43%; Nivel de rechazo de manuscritos: 96,56%.
• Número de Revisores en «Comunicar» 48: 89 (22 internacionales y 67 nacionales).
• Número de Indizaciones en bases de datos internacionales: 312 (01-06-2016).
• Internacionalización de autores en «Comunicar» 48: 4 países (Chile, Ecuador, España, Italia, México y Rumania).

**EJEMPLOS CONCRETOS Y
PROCESO DE REVISIÓN
¿QUÉ ME VAN A EVALUAR?**



Home > Journals > Ocean & Coastal Management



ISSN: 0964-5691

[Submit Your Paper](#)

[Supports Open Access](#)

[View Articles](#)

[Guide for Authors](#)

Ocean & Coastal Management

Editor-in-Chief: [V.N. de Jonge](#)

[View Editorial Board](#)

[CiteScore: 3.19](#) ^① [Impact Factor: 2.595](#) ^①

Ocean & Coastal Management is an international journal published 12 times per year dedicated to the study of all aspects of **ocean** and **coastal management** at international, national, regional, and local levels.

Sustainable development and **conservation** of ocean and coastal **resources** requires the insights...

[Read more](#)

[Most Downloaded](#) [Recent Articles](#) [Most Cited](#) [Open Access Articles](#)



- Editorial ELSEVIER (prestigiosa, internacional, mucha difusión)
- Rigurosa y conocida
- Específica de gestión costera y marina
- Gratis
- Buen índice de impacto
- Es difícil publicar aquí, requiere bastante nivel
- No es open Access
- En inglés



Pending Reviewer Assignments for

Page: 1 of 1 (1 total assignments)

Display 10 results per page.

Action	My Reviewer Number	Manuscript Number	Article Type	Article Title	Date Reviewer Invited	Date Reviewer Agreed	Date Review Due	Days Until Review Due	Editor's Name	Corr. Author
View Submission Similar Articles in MEDLINE Submit Recommendation Send E-mail		OCMA-D-20-00080	Review Article	Marine Spatial Planning and its influences on Coastal Governance	Feb 23, 2020	Feb 25, 2020	Mar 17, 2020	7	Monica Costa	Marcel Câmara Miraldo, MSc

Page: 1 of 1 (1 total assignments)

Display 10 results per page.

<< Reviewer Main Menu

You should use the free Adobe Reader 10 or later for best PDF Viewing results.



ELSEVIER





ELSEVIER



*Ocean &
Coastal Management*

Reviewer Comments to Author

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the reviewer to enter their comments to the author.

Reviewer Confidential Comments to Editor

- 3) Neutral
- 4) Agree
- 5) Strongly agree



Reviewer Confidential Comments to Editor

Pregunta 1: El **tema** abordado en este artículo es digno de investigación.

- 1) *Muy en desacuerdo*
- 2) *No estoy de acuerdo*
- 3) *neutral*
- 4) *De acuerdo*
- 5) *Muy de acuerdo*

Pregunta 2: La información presentada es **nueva**.

Pregunta 3: Las **conclusiones están respaldadas** por los datos.

Pregunta 4: El manuscrito es **apropiado para la revista**.

Pregunta 5: La **organización** del manuscrito es apropiada

Pregunta 6: Las **cifras, tablas y datos** suplementarios son apropiados.



Reviewer Recommendation and Comments for Manuscript Number OCMA-D-20-00080

Marine Spatial Planning and its influences on Coastal Governance

Original Submission
Javier García Onetti

Recommendation: No Recommendation

- No Recommendation
- Accept
- Reject
- Major Revisions
- Minor Revisions

Overall Manuscript Rating (1-100):

Logout of Editorial Manager

S

Upload Reviewer Attachments

Proof & Print

Proceed

Transfer Authorization

[Instructions]

* *If this submission is transferred to another journal, do we have your consent to share your full review with the receiving journal Editor(s)?

Please Select Response Yes No

* *If this submission is transferred to another journal, do we have consent to share your identity with the receiving journal Editor(s)?

Please Select Response Yes No



sustainability

OPEN ACCESS, PERO DE PAGO



Journals

Information

Author Services

Initiatives

About

Sign In / Sign Up

Submit

Search for Articles:

Title / Keyword

Author / Affiliation

Sustainability

All Article Types

Search

Advanced

Journals / Sustainability

IMPACT
FACTOR
2.592



Submit to Sustainability

Review for Sustainability



Share

Journal Menu

- [Sustainability Home](#)

Sustainability — Open Access Journal

Sustainability (ISSN 2071-1050; CODEN: SUSTDE) is an international, cross-disciplinary, scholarly, peer-reviewed and open access journal of environmental, cultural, economic, and social sustainability of human beings. *Sustainability* provides an advanced forum for studies related to sustainability and sustainable development, and is published semi-monthly online by MDPI. The [Society for Urban Ecology \(SURE\)](#) and [Canadian Urban Transit Research & Innovation Consortium \(CUTRIC\)](#) are affiliated with *Sustainability* and their members receive discounts of the article processing charge.

- **Open Access** free for readers, with [article processing charges \(APC\)](#) paid by authors or their institutions.
- **High visibility:** indexed by the [Science Citation Index Expanded](#) and [Social Sciences Citation Index \(Web of Science\)](#), as well as [Scopus](#) and other databases.

E-Mail Alert

Add your e-mail address to receive forthcoming issues of this journal:

Enter Your E-Mail Address...

Subscribe

News

24 January 2020



sustainability

	High	Average	Low	No Answer
Originality / Novelty	(x)	()	()	()
Significance of Content	(x)	()	()	()
Quality of Presentation	()	(x)	()	()
Scientific Soundness	()	()	(x)	()
Interest to the readers	(x)	()	()	()
Overall Merit	(x)	()	()	()

	Yes	Can be improved	Must be improved	Not applicable
Does the introduction provide sufficient background and include all relevant references?	()	(x)	()	()
Is the research design appropriate?	()	()	(x)	()
Are the methods adequately described?	()	()	(x)	()
Are the results clearly presented?	(x)	()	()	()
Are the conclusions supported by the results?	(x)	()	()	()

Comments and
Suggestions for
Authors

The paper is very interesting, the subject is relevant and it is well written.
The article is interesting enough for the scientific community and raises fundamental advances in the central subject th

[More...](#)
[peer-review-6599231.v2.pdf](#)

Yes No

Do you have any potential conflict of interest with
regards to this paper?

Did you detect plagiarism?

Do you have any other ethical concerns about
this study?

Comments for Editors
(will not be revealed
to authors)

The article is interesting enough for the scientific community and raises fundamental advances in the central subject that it addresses.

However, it has some important lacks as scientific paper (it i
[More...](#)

Un revisor solo verá los comentarios de los otros revisores después de emitir su opinión

Si los revisores discrepan mucho, nueva ronda con un tercer revisor

Overall Recommendation

- Accept in present form
- Accept after minor revision (corrections to minor methodological errors and text editing)
- Reconsider after major revision (control missing in some experiments)
- Reject (article has serious flaws, additional experiments needed, research not conducted correctly)

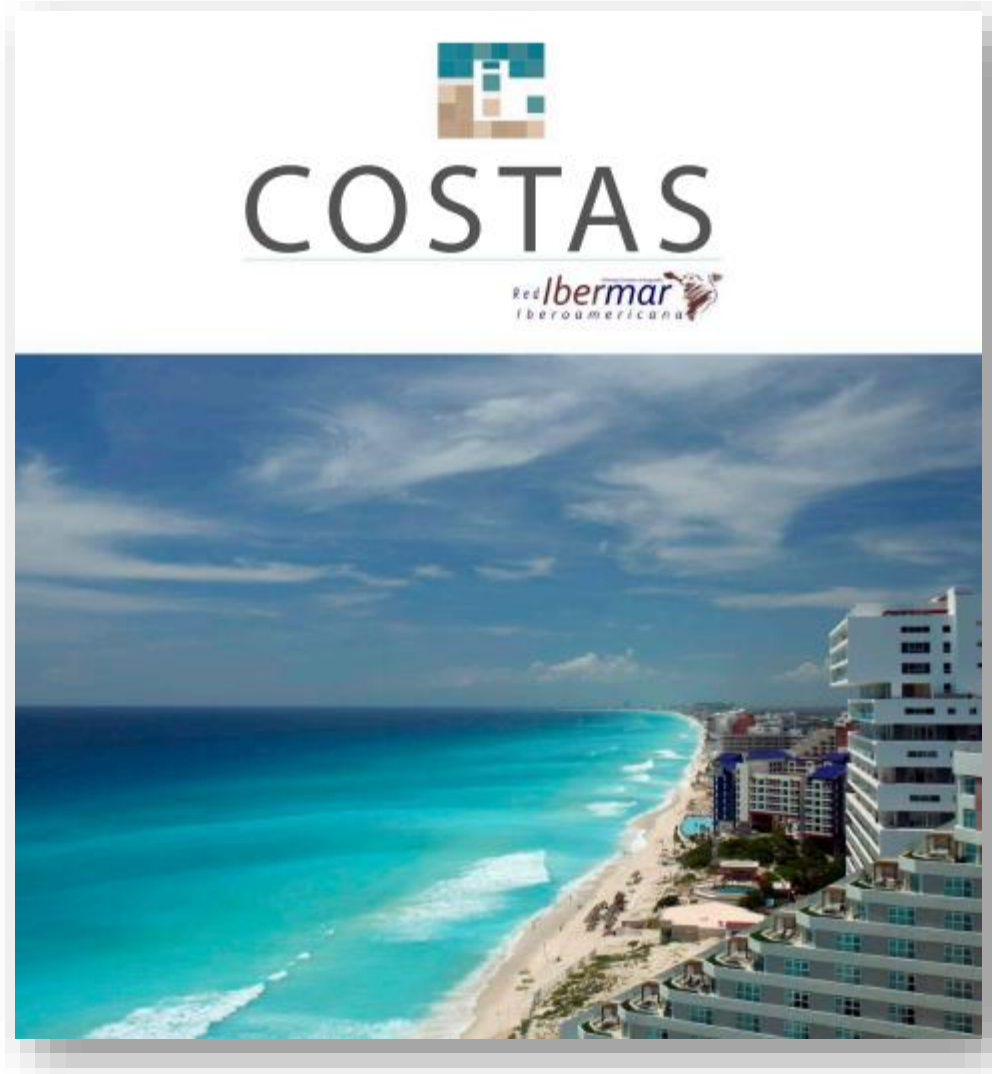
English language and style

- Extensive editing of English language and style required
- Moderate English changes required
- English language and style are fine/minor spell check required

Other reviewers' comments

Reviewer 2 **Review Report (round1)** (Reject (article has serious flaws, additional experiments not conducted correctly))

Reviewer 1 **Review Report (round1)** (Accept after minor revision (corrections to minor methodological errors and text editing))



- Gratis
- Open Access
- Rigurosa (revisión por pares)
- En español, en portugués y en inglés
- Acepta trabajos científicos, pero también publica trabajos técnicos
- Específica de gestión costero-marina
- Difusión internacional (Iberoamérica)
- Apoyada por la UNESCO
- De reciente creación (es más posible que os publiquen)
- Con ISSN
- Con DOI
- **NO INDEXADA**

<https://hum117.uca.es/revista-costas/>

Valores relevantes para la actividad tecnocientífica

Artículos científicos

Epistémicos:

adecuación, claridad, coherencia, contrastabilidad, fecundidad, generalidad, inteligibilidad, originalidad, precisión, repetibilidad, rigor, simplicidad, verdad, verificabilidad, verosimilitud, etc.

Informes técnicos

Técnicos :

aplicabilidad, competencia, destreza, eficacia, eficiencia, fiabilidad, funcionalidad, innovación, integrabilidad (o composicionalidad), rapidez, robustez, sencillez (de uso), utilidad, versatilidad, etc.

EPISTEME (RAE)

(Cándido dixit!)

1. f. *Conocimiento exacto.*
2. f. *Conjunto de conocimientos que condicionan las formas de entender e interpretar el mundo en determinadas épocas.*
3. f. *Fil. Saber construido metodológica y racionalmente, en oposición a opiniones que carecen de fundamento.*

Costas acepta trabajos técnicos

Ficha de evaluación de manuscritos enviados a la Revista Costas

1. ¿El manuscrito refleja el **ámbito y objetivos de la Revista Costas**?
Si No Parcialmente cierto
2. Hasta donde usted tiene conocimiento, ¿se puede decir que el manuscrito es **original** y que **no** fue publicado o **propuesto para publicación en otra revista**?
3. ¿El título refleja el **contenido** del trabajo de forma clara?
4. ¿El manuscrito refleja **ideas referenciadas** de forma apropiada y sostenida por **datos actuales**?
5. ¿La **metodología** presentada coincide con los **objetivos** del manuscrito?
6. ¿**Las opiniones y discusiones** del manuscrito son apropiadas y **basadas en los datos presentados**?
7. ¿El manuscrito está **organizado de una manera lógica** llevando al lector hasta las conclusiones?
8. ¿Existe alguna **información crucial** que no haya sido considerada por el manuscrito? Si la respuesta es afirmativa, facilite ejemplos y referencias.
Si Ejemplos: No Parcialmente cierto
9. **Comentarios generales para los autores:**
10. **Comentarios generales para los editores** (no serán enviado a los autores):

RESULTADO DEL PROCESO DE REVISIÓN:

El manuscrito debe

- ser aprobado sin modificaciones*
- ser aprobado con pequeñas modificaciones*
- ser aprobado si se realizan modificaciones significativas*
- ser rechazado*

Si los revisores discrepan mucho, nueva ronda con un tercer revisor

Solo dos finales posibles...

Rechazado!

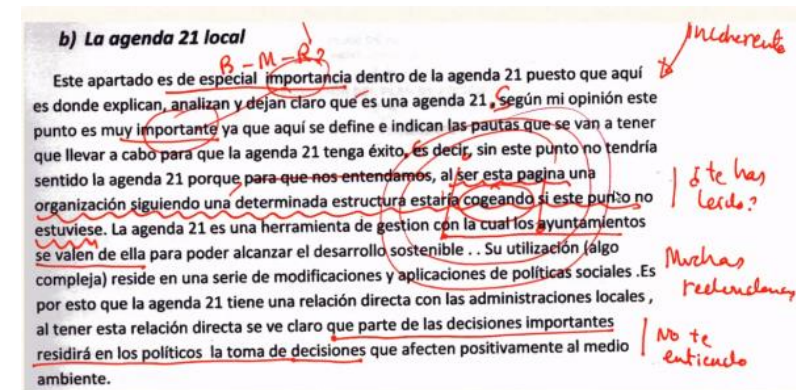


Aceptado!



ALGUNOS CONSEJOS GENERALES

- Cita artículos de la revista en la que vas a publicar
- No tienes por qué citar al editor de la revista, o a los revisores (aunque a veces lo piden...)
- Se MUY EDUCADO y respetuoso siempre que escribas al editor o respondas a los revisores (“sus aportaciones son magníficas, tiene toda la razón en todos sus comentarios, podríamos, tal vez, enfocarlo igualmente de esta otra manera... su merced... su majestad.... Su excelencia...”)
- Ten mucho cuidado a la hora de poner los autores. PON SIEMPRE A TU TUTOR
- La rigurosidad y la forma es fundamental en ciencia, no solo el fondo
- Revisa a fondo el artículo ANTES de enviarlo
- HAZ SIEMPRE LO QUE TE DIGA TU TUTOR



Artículos Científicos: Quién puede firmarlos y en qué orden. Ética y Pragmatismo de la Publicación Académica. Lluís Codina

lluís codina

upf · docencia e investigación | comunicación y documentación digital | ciencia 2.0



[Todo](#) [Métodos](#) [Comunicación](#) [SEO](#) [Tendencias](#) [Diagramas](#) [Directorio](#) [English](#) [Créditos](#)

TWITTER

Tweets by @lcodina

Lluís Codina Retweeted

 **UN Human Rights**
@UNHumanRights

All rights –political, civil, social, cultural, econ– are equal in importance. None can be fully enjoyed w/o the others

[?covenants.ohchr.org](https://www.covenants.ohchr.org)

ARTÍCULOS, INVESTIGACIÓN, TENDENCIAS

Artículos Científicos: Quién puede firmarlos y en qué orden. Ética y Pragmatismo de la Publicación Académica

by Lluís Codina • 18 Febrero, 2016

COPE COMMITTEE ON PUBLICATION ETHICS

[Home](#) [About COPE](#) [Resources](#) [Cases](#) [Become a member](#) [Members](#) [Events](#) [News & Opinion](#) [Contact Us](#)

6. La autoría



La productividad elevada está correlacionada con la colaboración

Criterios para ser autor	Criterios para no serlo
Contribución sustancial en: <ul style="list-style-type: none">• Diseño• Concepción• Adquisición de datos• Análisis• Interpretación	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia técnica• Asistencia en la escritura• Directores (grupos o Dpt) sin contribución• Los financiadores del estudio• Mera recopilación de datos <hr/> <p>Conceptos: <i>Authorship, Contributorships, Guarantors...</i></p>
Redacción del borrador o revisión crítica del mismo para realizar una aportación intelectual	
Aprobar la versión final del artículo	

**OTRAS OPORTUNIDADES
DE PUBLICACIÓN:
Congresos científicos**

OTRA OPCIÓN: Publicación a través de eventos científicos

Y por supuesto, también podéis pensar en la publicación de trabajos a través de vuestra asistencia a Congresos Científicos

- También tienen una **comisión científica** y normalmente admiten el envío de **resúmenes, resúmenes extendidos o trabajos completos** para ser presentados en comunicaciones orales o póster durante el evento
- La comisión científica evaluará los trabajos remitidos siguiendo las **normas específicas** y decidirá si se aprueban o no, y en qué formato (presentación oral, normalmente de 15 minutos, póster, etc.)
- Pasado el congreso, el alumno tendrá un **certificado de presentación** de una comunicación o póster, el **certificado de asistencia** correspondiente y la **publicación de su manuscrito** en las **actas del congreso** (no todos tienen esta opción, conviene asegurarse antes, y lo normal es que las publicaciones dispongan de ISBN, registro de publicaciones fundamental para asegurar su valía).
- Hay **eventos a lo largo de todo el año**: nacionales, internacionales, regionales, de temas específicos, de temas genéricos, más pequeños, más grandes, más fáciles o difíciles de asistir, de pago (casi todos) más o menos caros, etc.
- Es muy importante pensar que **el envío de resúmenes tiene una fecha límite muy temprana, en relación a la fecha de celebración** del evento, para que haya tiempo de recibir trabajos y evaluarlos

Del 6 al 9 de septiembre de 2021

Anual

III Congreso de Jóvenes Investigadores del Mar (III JIs del Mar)

Ejemplo: III Congreso de Jóvenes Investigadores del Mar

<https://congresos.ugr.es/jisdeldemar3/>

“2 Hojas en A4”

Publicación con ISBN:

VÍDEO DE PRESENTACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=hd2avA_eml&feature=youtu.be&fbclid=IwAR34Y-I9z0rQ8c72OEn3yEhj1LQr5C9jA3nfHekQLf-CLzGyMY7pM8awndU

VÍDEO DE INSTRUCCIONES PARA ENVIAR COMUNICACIONES:

<https://www.youtube.com/watch?v=14sxP834Au4>

Certificado de comunicación



UN PAR DE CLÁSICOS A EVITAR:



Científico en España
@CientificoenEsp

Haciendo encajar los resultados del experimento en las hipótesis iniciales.



Expectativa
al leer el
resumen

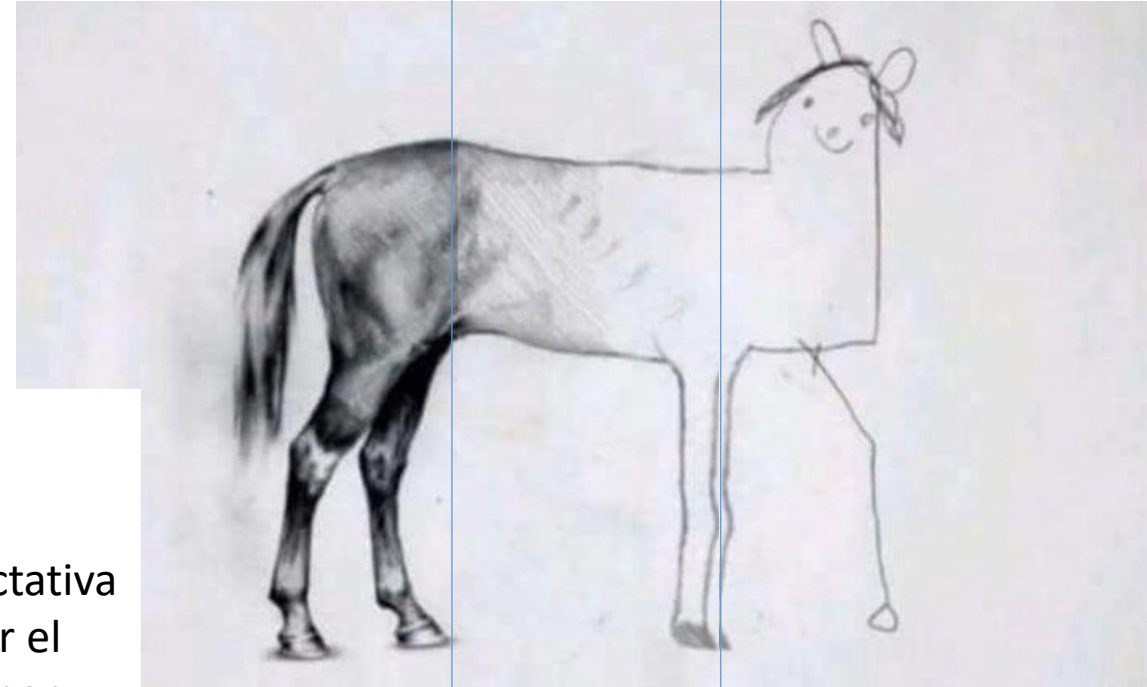


Sensación
al leer el
artículo
completo

Resumen

Metodología

Resultados



Científico en España
@CientificoenEsp

TIPs para empezar a pensar en publicar tu trabajo

- Informa a tu tutor de tu interés por publicar el resultado de tu trabajo
- Aprovecha la orientación y los recursos que te facilitaremos desde el master próximamente
- El tutor te ayudará a tener en cuenta este objetivo al plantear la estructura del trabajo, los objetivos, la metodología, el formato, etc. y estará atento para recomendarte revistas o medios en los que publicarlo
- Ejemplo de lo que tendrás que hacer:
 - *Incluye en la estructura de tu trabajo, al menos: objetivos, metodología, resultados, discusión y conclusiones*
 - *Relaciona muy bien objetivos-pasos (metodología)-resultados*
 - *Intenta aplicarlo a un caso de estudio, siempre mejora tus opciones de éxito*
 - *Intenta utilizar fuentes académicas y lee artículos de investigación como fuente principal*
 - *Cita correctamente las fuentes utilizadas (deben ser sólidas) y trabaja en una bibliografía suficiente y adecuada*
- Controla las expectativas:
 - *Si es tu primera publicación, conviene ser realista: busca una publicación joven o piensa en un congreso científico, no tienes por qué buscar la revista más importante (es más difícil publicar allí). El tutor te orientará*
 - *No significa que tengas que trabajar más, ni que vayas a publicar seguro, sino que vas a orientar tu trabajo para que cumpla los requisitos mínimos de un trabajo académico*
 - *Si al final cambias de opinión, no pasa nada, pero recuerda que adquieres un compromiso primero contigo mismo y luego con el tutor, así que siempre conviene mantener el esfuerzo hasta el final*

¡¡TODOS A PUBLICAR!!



Tercer
revisor

Otras fuentes de apoyo:

Jesús Fernández García (UCA), 2019

Gareth Dyke (Charlesworth), 2020

Angel Borja (AZTI), 2019

ACTA ACADÉMICA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA (CAM) DEL MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES (GIAL).

Tipo de Convocatoria: Ordinaria.

Formato: a través medios telemáticos (correo electrónico).

Apertura de la reunión: miércoles 18 de marzo de 2020, a las 09:00 h.

Cierre de la reunión: sábado 21 de marzo de 2020, a las 09:00h.

Bajo la presidencia de la coordinadora del Máster, Dña. Ana M^a Macías Bedoya, asisten los siguientes miembros:

- D. Juan Manuel Barragán Muñoz, profesor responsable de 3 asignaturas del máster.
- D. Papaspyrou, Sokratis, profesor responsable de 1 asignatura del máster.
- D. Javier Benavente González, profesor responsable de 1 asignatura del máster.
- Dña. Laura del Río Rodríguez, profesora responsable de 1 asignatura y coordinadora del módulo de aplicación del máster.
- D. Pedro Arenas Granados, profesor responsable de 1 asignatura del máster.
- D. Giorgio Anfuso Melfi, profesor responsable de 1 asignatura del máster.
- D. Javier García Sanabria, profesor responsable de 1 asignatura del máster.
- D. Pablo A. Lara Martín, profesor responsable de 1 asignatura del máster.
- D. José Manuel Sánchez Vázquez, profesor responsable de 1 asignatura del máster.
- Dña. Camila Andrea Pichón González, representante de los alumnos.
- Dña. Carmen Jareño Cepillo, representante del Personal de Administración y Servicios (PAS).

Se abre la sesión el miércoles 18 de marzo de 2020, a las 09:00h, y se cierra el sábado 21 de marzo de 2020, a las 09:00h, con el siguiente **ORDEN DEL DÍA:**

1. Aprobación, si procede, de las actas de reuniones anteriores.
2. Propuesta de modificación de los procedimientos para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) y en las actas internas de los tribunales que evalúan dichos TFM.
3. Aprobación, si procede, de la solicitud del alumno Hermes David Vita Roldan para presentación y defensa virtual de su TFM (aplicable a las convocatorias de julio y septiembre).
4. Aprobación, si procede, del *Autoinforme de seguimiento* del curso 2019-20.

ACUERDOS

Durante la reunión mantenida entre los días 18 y 21 de marzo de 2020 los miembros de la Comisión Académica del Máster (CAM):

1. Aprobaron por asentimiento el acta de la reunión anterior:
 - a. Ordinaria (presencial) del 17/12/2019.
2. Aprobaron por asentimiento las propuestas de modificación de los procedimientos para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) y en las actas internas de los tribunales que evalúan dichos TFM. Dicha modificación se refería a la posibilidad de que los tribunales recomienden la publicación de los TFM.

3. Aprobaron por asentimiento la solicitud del alumno Hermes David Vita Roldan para presentación y defensa virtual de su TFM (aplicable a las convocatorias de julio y septiembre).
4. Aprobaron por asentimiento el *Autoinforme de seguimiento* del curso 2018-19.

En Puerto Real, a 21 de marzo de 2020

Fdo. Ana Macías Bedoya.
Presidente/a de la Comisión Académica.

Vº Bº Sra. Decana de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.

NORMAS Y ACTA PARA DEFENSA DEL TRABAJO FINAL DE MÁSTER (TFM):
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES (GIAL)

NORMAS

Composición:

Tres miembros del profesorado del Master. Como presidente/a actuará el miembro de mayor grado y antigüedad y como secretario/a el de menor grado y antigüedad. El secretario/a será el encargado de entregar el acta, debidamente cumplimentada, al coordinador/a del Módulo de aplicación del master.

Evaluación:

La valoración del trabajo de investigación será la media ponderada de los siguientes apartados:

- I. Calificación de la memoria por el tribunal (50%, 0-5 puntos).
- II. Calificación de la exposición por el tribunal (25%, 0-2,5 puntos).
- III. Calificación de la defensa por el tribunal (25%, 0-2,5 puntos).
- IV. Calificación recogida en el "Informe de valoración del tutor/a académico/a" (10%, 0-1 puntos).

En caso de que el alumno/a no haya superado el proceso de presentación y defensa del TFM el tribunal debe elaborar un breve informe justificativo al respecto (al final de la presente acta).

Duración de la Defensa: Exposición: 30 minutos; Preguntas: hasta 30 minutos

ACTA DE LA DEFENSA PÚBLICA DEL TFM

Reunido el día de la fecha, el Tribunal designado por la Comisión Académica del Master en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL) para juzgar la Tesis de Master de:

D/Dña.:

Titulada:

MIEMBROS DEL TRIBUNAL

PRESIDENTE/A:

VOCAL:

SECRETARIO/A:

ACUERDA OTORGAR LA SIGUIENTE CALIFICACIÓN (TOTAL): _____

- I. Calificación de la memoria por el tribunal (50%, 0-5 puntos): _____
- II. Calificación de la exposición por el tribunal (25%, 0-2,5 puntos): _____
- III. Calificación de la defensa por el tribunal (25%, 0-2,5 puntos): _____

PROPONE LA MENCIÓN DE "MATRÍCULA DE HONOR" (solo en TFM con Calificación Total igual o superior a 9 puntos):

SI		NO	
----	--	----	--

RECOMIENDA SU PUBLICACIÓN (marcar con "X", en su caso):

En Puerto Real, a de de 20 .

PRESIDENTE/A

VOCAL

SECRETARIO/A

Acceso al formulario: <https://cutt.ly/nEeqe4m>

Número de respuestas: 11. Número de respuestas máximo: 13.



CONSULTA - Proyecto de innovación docente para fomentar la publicación de Trabajos Fin de Máster (TFM)

Ya finaliza este Proyecto de Innovación Docente en el que, de alguna manera, has sido implicado. Si tienes interés, recuerda que puedes revisar los compromisos en este enlace: <https://cutt.ly/otOUhmS>

En esta fase final, me gustaría hacer balance de algunos de los puntos prioritarios del proyecto y para eso necesito vuestra ayuda. En esta ocasión se trata de un formulario MUY breve con 5 preguntas básicas.

MUCHAS GRACIAS DE ANTEMANO POR TU AYUDA, recuerda que con tu colaboración podrás solicitar un certificado de participación en este proyecto de innovación docente.

Si tienes alguna duda, contacta con:

Javier G. Onetti

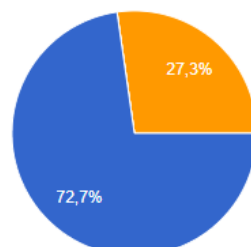
javier.onetti@uca.es

Percepción final y resultados observados (sólo en relación al Máster GIAL)

1. ¿Has percibido un cambio en el INTERÉS DE LOS ALUMNOS por publicar sus resultados de TFM?



11 respuestas



- Sí, ha aumentado el interés
- Sí, ha disminuido el interés
- No, no he notado cambios

2. ¿Has percibido que haya aumentado la PUBLICACIÓN de TFM (o el intento de publicar) en medios especializados en los últimos dos años?

11 respuestas



3. Si conoces algún alumno que haya publicado su TFM, te agradecería me facilitaras alguna referencia, para poder encontrarlo.

4 respuestas

Sergio Fernández

Si muchos alumnos que han trabajado conmigo han publicado su TFM en pasado.....

María Fernández Macià ha publicado en dos pequeños congresos (JIs del Mar y WACOMA).

No

4. Respecto de las dos primeras preguntas, ¿ves diferencias con respecto a otros másteres en los que estás implicado?

11 respuestas



Si lo necesitas, argumenta brevemente tu respuesta a la última pregunta

5 respuestas

No veo el mismo interés en publicar en otros másteres.

En los otros dos Másteres en los que participo sólo existe el perfil investigador, por lo que a priori los alumnos deberían estar más motivados a publicar o al menos tenerlo más presente que los del Master de GIAL.

En el máster de turismo hay menos interés por publicar

Al ser pocos casos, y darse la coincidencia de que alumnado de másteres distintos expresan su idea de poder publicar los resultados, puede que esta respuesta no sea muy significativa.

En general tanto alumnos como también profesores están intentando publicar en revistas especializadas, además hay un impulso por parte de los institutos de investigación

5. Una vez pasados este tiempo y, desde tu experiencia, ¿qué opinas de que se anime a los alumnos la publicación de su TFM?

11 respuestas



Por favor, argumenta brevemente tu respuesta a la última pregunta

8 respuestas

- Los alumnos obtienen un reconocimiento a su trabajo, se les anima y estimula como profesionales y/o investigadores. A los tutores, que apenas se les reconoce su trabajo de tutorización por la universidad, les supone un aliciente el ver publicado el trabajo de su alumno y reconocido de este modo también su trabajo de tutorización.
- Me parece positivo, pero creo que si se insiste demasiado se pueden crear expectativas poco realistas en los alumnos. Son pocos los TFM con la calidad necesaria para poder publicarlos, por el escaso tiempo con el que cuenta el alumno/a para hacerlo. Por este motivo, normalmente es necesario que el alumno/a siga vinculado al tutor e implicado en el tema (posteriormente a la defensa) para poder ampliar/mejorar el TFM para obtener un artículo publicable.
- A ambos puede venirle bien para su CV y difusión de sus trabajo
- Hay que hacer del TFM el corolario de un proceso, no un simple tramite final.
- Es una opción, no una obligación, y culminaría el fin de un buen trabajo de investigación, comunicarlo vía publicación. Creo que el manejo inicial de esa

posibilidad ayudaría tanto a seleccionar mejor el tema como a su desarrollo y tratamiento.

- En general, me parece muy positivo para los alumnos. Creo que el único problema puede ser que el alumno no sea consciente de que su TFM no es publicable. Y, bueno, puede ser una tarea "delicada" por parte del tutor tener que convencer de ello.
- Considerando el bajo incentivo por parte de la universidad en términos de dedicación que tiene la tutela/dirección de TFM creo que la posibilidad de publicar favorece al profesorado, sobre todo a los más jóvenes. E, indudablemente favorece a los alumnos, sobre todo a aquellos que quieren iniciar el doctorado
- Incentiva a los alumnos y le enseña como se trabaja en el mundo de las publicaciones científica pero por otro lado, el hecho de conseguir una publicación también incentiva a los profesores, sobre todo a los más novés