

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138922-tra
Título	ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA ALUMNOS DEL COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO ORIENTADAS A LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
Responsable	<b>María de la Luz Fernández Alles</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Nivel de competencias de los residentes del CMU</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Listado de competencias de partida de colegiales Listado de las competencias del futuro</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Octubre 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Octubre 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Se realizará un diagnóstico previo de las competencias de los residentes del CMU mediante entrevistas y cuestionarios para conocer el punto de partida de sus competencias</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se recabó información acerca de las competencias para el futuro. Por ejemplo "Competencias para el trabajo y la vida" de UNESCO. La búsqueda se hizo en distintas web, portales y asociaciones relacionadas con el mercado de trabajo, los recursos humanos y la sociedad. Se les pasó a los colegiales unos cuestionarios para valorar el nivel de posesión de determinadas competencias</i>		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p><i>Se realizaron entrevistas informales con los colegiales para preguntar acerca de aquellas competencias que estaban interesados en desarrollar</i></p> <p><i>Del análisis anterior se detectaron algunos temas de interés para los colegiales que podrían constituir oportunidades de formación para las mejoras de sus competencias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gestión del tiempo</i></li> <li>- <i>Gestión del estrés en épocas de exámenes</i></li> <li>- <i>Cursos de reducción del estrés tipo mindfulness</i></li> <li>- <i>Cursos de emprendimiento. Alumnos de Ingeniería aeroespacial con ideas emprendedoras están interesados en cursos de creatividad, de equipos multifuncionales, canvas etc. para poder materializar sus proyectos</i></li> </ul> <p><i>Además se identificaron una lista de competencias que en el futuro inmediato tendrán que demostrar los colegiales. Son las denominadas competencias profesionales 4.0 como las digitales, interpersonales y lingüísticas. No obstante, otras competencias relacionadas con el desarrollo de actividades deportivas, solidarias, artísticas y culturales también se establecieron como objetivo.</i></p>
--	---

Objetivo nº 2	Diseño de un plan de formación orientado al desarrollo de competencias		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p><i>Número de actividades programadas</i></p> <p><i>Relación de competencias vinculadas con las actividades programadas</i></p> <p><i>Se han diseñado un conjunto de actividades formativas para el desarrollo del talento de los colegiales. Como consecuencia de la pandemia las actividades tuvieron que ser suspendidas desde el mes de marzo, pero se han continuado en el curso 2020/2021. Concretamente se ofertaron a los colegiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades formativas</i></li> <li>- <i>Actividades deportivas</i></li> <li>- <i>Actividades solidarias</i></li> <li>- <i>Actividades culturales</i></li> </ul> <p><i>Todas estas actividades tenían como objetivo el desarrollo de determinadas competencias para construir el talento de los colegiales de cara a mejorar sus tasas de empleabilidad futura en el mercado de trabajo.</i></p>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Noviembre 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Noviembre 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Diseñar un plan de actividades profesionales, culturales y solidarias asociadas a competencias profesionales del futuro</i>		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Se programaron y ejecutaron algunas actividades definidas en el objetivo nº1. Concretamente:

- **Resiliencia.** Charla coloquio Marcos González de la Peña. Levantarse con el pie izquierdo. Una buena manera de empezar el día.
- **Gestión del tiempo.** Curso "Gestionar el tiempo". Profesor D. Antonio Martín Prius
- **Emprendimiento.** "La verdad está ahí fuera". Cátedra 3E de la Universidad de Cádiz;
- **Creatividad y generosidad.** Ensayo coro carnaval de Cádiz;
- **Conciencia social y solidaridad.** Recogida solidaria de alimentos el banco de alimentos.
- **Humildad y autoconocimiento.** Clases de surf.
- **Trabajo en equipo y superación.** Torneo de pádel.
- **Gestión del estrés.** Curso de mindfulness.
- **Gestión de la ansiedad.** "Taller de relajación y autocontrol para reducción del estrés en periodo de exámenes. SAP de la UCA.
- **Respeto al patrimonio, sensibilidad y curiosidad e indagación.** Visita al yacimiento arqueológico Gadir.
- **Autodisciplina y autoconocimiento.** Clases de yoga.
- **Sentido estético, comunicación no verbal.** Curso de imagen a cargo de Fátima González fotógrafa y maquilladora profesional.
- **Integración y diversidad.** Jornadas de convivencia.

Además, se evaluó el impacto de las actividades propuestas en diversas competencias, concretamente:

PLAN DE DESARROLLO DEL TALENTO	Artísticas/Culturales	Deportivas/solidarias	Formativas
Valores/competencias	Competencias artísticas	Competencias solidarias y deportivas	Competencias profesionales 4.0
	Sensibilidad	Trabajo en equipo	Competencias digitales
	Creatividad	Resiliencia	Competencias lingüísticas
	Habilidades perceptivas y comunicativas	Superación	Competencias interpersonales
	Sentido estético	Cooperación	
	Espíritu crítico	Competición	
	Diversidad	Liderazgo	
	Respeto patrimonio cultural	Esfuerzo	
	Comunicación no verbal	Autodisciplina	
	Competencias sociales y cívicas	Autoconocimiento	
		Perseverancia	
		Conciencia social	
		Empatía	
		Generosidad	
		Compromiso	
		Caridad	
	Solidaridad		
	Humildad		
	Equidad y justicia		

Objetivo nº 3	Crear un Plan de Desarrollo del Talento (PDT) de residentes		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Listado de competencias mejoradas por los colegiales con el programa de desarrollo de talento</i> <i>Grado de satisfacción de los colegiales con el proyecto</i> <i>Número de colegiales que han participado en los cursos ofertados para el desarrollo del talento</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2020	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2020 (consecuencia de la pandemia)
Actividades previstas:	Elaborar un documento denominado Plan de Desarrollo del Talento (PDT) donde se describirán las competencias que ha adquirido el residente gracias a las actuaciones formativas del CMU		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se emitieron certificados dentro del programa de desarrollo del talento a todos los colegiales que participaron en las actividades antes señaladas</i>  <i>Se realizaron entrevistas informales a los colegiales para medir el grado de consecución del objetivo nº 1 de esta actuación</i>  <i>Se midió a través del consejo colegial el grado de satisfacción de los colegiales con el proyecto</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

