

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138908-tra
Título	Tercera fase de implantación del Bilingual Education Framework (BEF) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA
Responsable	Candela Contero Urgal

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Realizar un seguimiento de los resultados del Bilingual Education Framework (BEF) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de encuestados</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	20	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	20		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Final del curso 2019-2020</i>	Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Encuesta a los alumnos y a los profesores dentro o no de la Mención en Dirección de Negocios Internacionales, así como a aquellos que hayan participado en alguna de las actividades programadas en el BEF</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Dado que esta actividad estaba prevista para final del curso 2019-2020 y ese año fue interrumpido por la pandemia, esta actividad no pudo llevarse a cabo.</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Coordinar las actividades de los lectores con los alumnos y los profesores		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<ol style="list-style-type: none"> Número de participantes en las sesiones del lector. Informe remitido al Director General de Política Lingüística sobre tareas realizadas por el lector del centro en marzo del 2020. 		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	>10
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso 2019-2020	Fecha de medida del indicador:	Final del curso 2019-2020
Actividades previstas:	Realizar un listado de asistencia a las sesiones		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En mencionado informe se comunica que el lector se encontraba desarrollado las siguientes tareas encaminadas a su colaboración con el Bilingual Education Framework, Proyecto Lingüístico de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesiones de conversación (apoyo para la obtención del B2 (Aptis). Revisión de artículo. Revisión de TFGs. Traducción de los textos en la web www.economiavisual.com Apoyo en clases de asignaturas de la Mención en Dirección de Negocios Internacionales. 		

Objetivo nº 3	Promover actividades del BEF en las tres sedes de Cádiz, Jerez y Algeciras					
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p>Número de actividades. Listado de asistencia/participación de alumnos y/o profesores que hayan participado en las actividades programadas.</p>					
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1			
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	1					
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso 2019-2020	Fecha de medida del indicador:	Final del curso 2019-2020			
Actividades previstas:	Actividades enmarcadas en el BEF					
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actuaciones avaladas para la formación del profesorado, Fórmates, enmarcadas en el BEF:</p> <table border="1"> <tr> <td>Fórmate</td> <td>1</td> <td>BEF-CLIL workshop 1. Developing Collaborative Skills in Bilingual Programmes.</td> </tr> </table>			Fórmate	1	BEF-CLIL workshop 1. Developing Collaborative Skills in Bilingual Programmes.
Fórmate	1	BEF-CLIL workshop 1. Developing Collaborative Skills in Bilingual Programmes.				

	Fórmate	2	<i>BEF-CLIL workshop 2. Stress Management when Teaching through English.</i>
	Fórmate	3	<i>Curso de inglés específico de nivel B2: Developing writing and reading skills: Written interaction. Curso para profesores de la Facultad de CC EE y EE. en la sede de Cádiz.</i>
	Fórmate	4	<i>Curso de inglés específico de nivel B2: Developing speaking and listening skills: Oral interaction. Curso para profesores de la Facultad de CC EE y EE. en la sede de Cádiz.</i>
	Fórmate	5	<i>Curso de inglés específico de nivel B2: Developing writing and reading skills: Written interaction. Curso para profesores de la Facultad de CC EE y EE. en la sede de Jerez.</i>
	Fórmate	6	<i>Curso de inglés específico de nivel B2: Developing speaking and listening skills: Oral interaction. Curso para profesores de la Facultad de CC EE y EE. en la sede de Jerez.</i>

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<i>Con el fin de impulsar la docencia bilingüe en la Facultad, se promoverá la comunicación con el profesorado y el alumnado del centro a través de diversos cauces, principalmente mediante el uso de los campus virtuales creados dentro del BEF para tal fin así como la página web del centro.</i>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ol style="list-style-type: none"> <i>Actualización de la web.</i> <i>Actualización de los campus virtuales empleados para el BEF.</i> 				