

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138891-tra
Título	La comunicación oral formal en la formación de maestros: trayectorias formativas a través de las asignaturas de educación lingüística y literaria de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria.
Responsable	Susana Sánchez Rodríguez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Diagnóstico en competencia oral formal alumnado de Grado		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Conocimiento del nivel de partida del alumnado del 1º curso del Grado de Maestro.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	6	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	6		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Noviembre 2019- Febrero 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Octubre 2021</i>
Actividades previstas:	<i>Construcción de una prueba específica y un instrumento de evaluación para el diagnóstico de la competencia comunicativa oral formal que considera las vertientes académica (como estudiantes universitarios) y profesional (como futuros docentes). Aplicación de la prueba y evaluación de los resultados.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El objetivo se ha alcanzado si bien ha sido necesario modificar la actuación prevista: <ul style="list-style-type: none"> - Se construyó una prueba específica y un instrumento de evaluación para el diagnóstico de la competencia en comunicación oral del 		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>alumnado de los dos Grado de Maestro, teniendo en cuenta la doble vertiente académica/profesional, que debe aplicarse a dos estudiantes a la vez y ser grabada en vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pilotó dicha prueba en enero de 2020 con la ayuda de alumnado colaborador y se decidió retrasar la aplicación de la prueba evitando el periodo de exámenes. Finalmente, no fue posible dicha aplicación por el impacto de la pandemia ya que la prueba está diseñada para valorar los procesos comunicativos en interacción y requiere de la participación de dos informantes a la vez, en espacio compartido, con el fin de poder valorar su capacidad de exposición, comprensión oral e interacción en torno a textos expositivos. - Dado el impacto de la pandemia en la actividad prevista, y en el momento en que se incorporaba un becario de apoyo (marzo de 2020), se decidió modificar este primer objetivo y reconvertirlo en un diagnóstico indirecto, a través de un cuestionario masivo. La actividad del becario se dirigió a la construcción de este nuevo instrumento, desde una investigación bibliográfica exhaustiva, construcción de ítems, pilotaje que conllevó la eliminación y modificación de algunos ítems, y validación con el alumnado de 4º curso de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria en mayo-junio de 2020 (Alpha de Cronbach 0,89) - El cuestionario fue aplicado al alumnado de 1º curso de ambos Grados en octubre de 2021 a través de Google Forms (n=243). La respuesta se distribuye equilibradamente entre los Grados de Infantil (51,4% de respuesta) y Primaria (48,6%). Ha ofrecido resultados significativos que orientan las necesidades formativas del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación en cuanto a la comunicación oral formal y puede seguir aplicándose en próximos cursos.
--	--

Objetivo nº 2	Implementación de la trayectoria de formación en el Grado en Educación Infantil		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Actividades formativas coordinadas en el marco de asignaturas de los distintos cursos</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	9	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9

Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	9		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2019- junio 2020	Fecha de medida del indicador:	Junio 2020 Junio 2021
Actividades previstas:	<p>Itinerario formativo en el Grado en Educación Infantil: 3º semestre, asignatura DHCO: propuesta de lectura en voz alta y evaluación de dicha propuesta 5º semestre, asignatura DHE: propuesta de mediación oral para la comprensión y expresión escrita y evaluación de dicha propuesta 8º semestre, asignatura LIFL: propuesta de narración de historias o recitación de poemas sin apoyo sobre el texto y evaluación de dicha propuesta</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El objetivo se ha cumplido. A través de la coordinación de las asignaturas se implementaron las actividades formativas previstas, con algunas variaciones desde el impacto de la pandemia, en los distintos grupos de docencia, que se han desarrollado además también en el curso 20/21. Con todo, la adaptación a la docencia virtual o multimodal ha incidido en el tratamiento de la competencia oral formal, por lo que esperamos un mejor desarrollo de las actividades planteadas en próximos cursos con la vuelta a la presencialidad. Se han elaborado fichas para recoger la información más relevante sobre el desarrollo de las propuestas y sus sistemas de evaluación en cada asignatura.</p>		

Objetivo nº 3	Implementación de la trayectoria de formación en el Grado en Educación Primaria		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Actividades formativas coordinadas en el marco de asignaturas de los distintos cursos</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	9	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	9		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2019- junio 2020	Fecha de medida del indicador:	Junio 2020 Junio 2021
Actividades previstas:	<p>Itinerario formativo en el Grado en Educación Primaria 1º semestre, asignatura DLM: propuesta de elaboración de videotutoriales sobre contenidos de la materia y evaluación de dicha propuesta</p>		

	<p>4º semestre, asignatura CCM: propuesta de lectura en voz alta y evaluación de dicha propuesta</p> <p>5º semestre, asignatura LIFL: doble propuesta: propuesta de exposición oral formal y propuesta de Dramatización. Evaluación de dichas propuestas</p> <p>6º semestre, asignatura CI (optativa): propuesta de exposición oral formal y evaluación de dicha propuesta.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El objetivo se ha cumplido.</p> <p>A través de la coordinación de las asignaturas se implementaron las actividades formativas previstas, con algunas variaciones desde el impacto de la pandemia, en los distintos grupos de docencia, que se han desarrollado además también en el curso 20/21. Con todo, la adaptación a la docencia virtual o multimodal ha incidido en el tratamiento de la competencia oral formal, por lo que esperamos un mejor desarrollo de las actividades planteadas en próximos cursos con la vuelta a la presencialidad. Se han elaborado fichas para recoger la información más relevante sobre el desarrollo de las propuestas y sus sistemas de evaluación en cada asignatura.</p>

Objetivo nº 4	Proyección formativa hacia el ámbito profesional: Prácticum		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Desempeño práctico en la escuela.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	3		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Octubre-junio de 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Junio 2021</i>
Actividades previstas:	<p><i>Prácticum I y II del Grado en Educación Infantil</i></p> <p><i>Prácticum I y II del Grado en Educación Primaria</i></p> <p><i>Prácticas en aula y proceso de autoconfrontación con el alumnado colaborador</i></p> <p><i>Cuestionario para el profesorado de centros educativos</i></p> <p><i>Grupo focal alumnado colaborador</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El objetivo se ha cumplido parcialmente.</p> <p>La actuación se limitó al Prácticum I de Educación Infantil, tanto en el curso 2019/2020 como el curso 2020/2021.</p> <p>En el caso del curso 2019/2020, dado el cierre de los centros escolares, se solicitó al alumnado que realizara propuestas didácticas de apoyo a la educación en familia</p>		

	<p>durante el confinamiento. Se valoraron dichas propuestas con ayuda del alumnado colaborador.</p> <p>En el curso 2020/2021, en el que las prácticas en centros educativos sí fueron presenciales, se solicitó al alumnado en prácticas que realizara procesos de lectura en voz alta en el aula y generara posteriormente un discurso compartido en torno a la lectura con los niños y niñas del aula. Además, debían realizar una autovaloración de las prácticas realizadas.</p> <p>En cuanto al profesorado de centros educativos, se realizó una consulta durante el curso 2020/2021 en las reuniones on line de coordinación con el profesorado de la Facultad, pero su respuesta estuvo muy marcada por el impacto de la pandemia: la importancia dada al uso de la mascarilla y la necesidad de mantener la distancia interpersonal, así como la falta de actividades que suponían interacción con personas ajenas al aula, les impidieron señalar otros aspectos de interés en el desempeño en comunicación oral formal del alumnado en prácticas.</p> <p>No se realizó el grupo focal con alumnado colaborador; únicamente se contrastó con ellos la respuesta obtenida cuestionario piloto que se dirigió a 4º curso en mayo-junio de 2020.</p>
--	---

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Facultad de Ciencias de la Educación Fecha: junio o septiembre de 2020 Contribución en las Jornadas de PLC del Centro Contribución en la Jornadas de Innovación organizadas por la UCA				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Debido a la incidencia de la pandemia no se han llevado a cabo las jornadas planteadas y por tanto no se ha dado esa participación. Sin embargo, sí ha habido visibilidad de la actuación pues las dinámicas seguidas tanto en el Prácticum como en las distintas asignaturas han posibilitado hasta el momento la participación de algunos de los profesores implicados en dos Congresos y se prevé nueva difusión en forma de publicaciones.				

- XXI Congreso Internacional de la SEDLL: multimodalidad y nuevos entornos de aprendizaje. Pamplona, 25-27 de noviembre de 2020
- IX Congreso Internacional de la Asociación de Hispanistas del Benelux. Amberes, 9 y 10 de septiembre de 2021