

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138818-tra
Título	Utilización de las redes sociales como medio de difusión científica en trabajo cooperativo por proyectos en alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. @NutriSportUCA
Responsable	Cristina Casals Vázquez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Uso de redes sociales como medio de divulgación científica</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Número de seguidores		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	infinito	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1200
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>El alumnado debe conseguir estos seguidores, pidiéndolo directamente a amigos/as y familiares, poniendo carteles, etc. A través de publicaciones que despierten interés y controversia y el propio alumnado será el encargado de esto (el profesorado siempre les guiaremos) desde la intuición, el estudio de cuentas influencers, cuestionarios que ellos mismos diseñen y apliquen, etc.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Verbalmente en clase se les indicó la actividad propuesta y el alumnado de forma autónoma lo gestionó y creó un logo para la cuenta.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Realización de un trabajo cooperativo a través del aprendizaje basado en proyectos</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Grado de satisfacción, motivación, eficacia (en relación al tiempo invertido).		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5 (en escala de 0-5 y haciendo una media)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5,0

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Aplicación de los cuestionarios.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La encuesta la contestó el 100% del alumnado y cada uno de ellos valoró con un 5 sobre 5 los apartados.</i>

Objetivo nº 3		Nivel de Aprendizaje	
Título del indicador de seguimiento:	Calificación en el examen final de la asignatura por parte del alumnado y comparación con cursos previos.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10 (nota media previa de 8,5)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8,9
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Exámenes con formato y contenidos similares al del resto de cursos previos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El resultado ha sido ligeramente superior, aunque al tratarse de un grupo pequeño (28 alumnos) por ser una optativa quizás es precipitado sacar una conclusión con un único dato.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20
41120039-COMPOSICIÓN CORPORAL Y NUTRICIÓN	100	100	100	100

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

En este caso, al tratarse de una optativa donde el alumnado llega con una alta motivación y predisposición no se aprecia una diferencia en los indicadores. No obstante, en el siguiente apartado se aportan algunas evidencias significativas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 28
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
10	15	3	0	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
12	13	3	0	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	0	0	28
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>El alumnado mostró una excelente valoración de la propuesta respecto a la adquisición de competencias y aprendizaje de contenidos. Además, las encuestas de satisfacción docentes con el profesorado de la asignatura también fueron excelentes (y por encima de la media del Departamento y del Grado).</p> <p>Posiblemente, una de las principales evidencias del éxito de la propuesta, al tratarse de una asignatura optativa, ha sido la evolución en el número de alumnos matriculados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso previo, 2018-19: 40 alumnos - Curso de implantación, 2019-20: 28 alumnos. - Curso posterior, 2010-21: 60 alumnos. - Curso posterior, 2021-22: Sin haber acabado el periodo de matriculación 57 alumnos. <p>Hubo un drástico impacto del número de matriculados en la asignatura en el siguiente año a la realización del proyecto docente, hecho que nos satisface mucho al profesorado que hemos participado en esta propuesta.</p> <p>El presente curso académico 2021-22 se ha conseguido otro proyecto de innovación docente que va a procurar combinarse con este presente ya que creemos en su éxito y, si todo se desarrolla favorablemente, se espera dar otro impulso a la cuenta @NutriSport_UCA</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para

				acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores: Tras la finalización de las tareas planteadas la responsable del proyecto de innovación expondrá los resultados obtenidos a sus compañeros/as que estará abierto a profesorado de otras áreas y departamentos.</p> <p>3. Adicionalmente, fecha y centro donde se impartirá: Facultad de Ciencias de la Educación. Mayo 2020.</p> <p>4. Adicionalmente, programa de la presentación: Publicación en revistas de innovación docente y divulgación en instagram Publicación en congresos de innovación docente, con su correspondiente divulgación en Instagram.</p> <p>5. Adicionalmente, compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto: A través de la red social se expondrá esta experiencia educativa tanto por parte de profesores como del alumnado.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores: La responsable del proyecto de innovación, junto con el profesor Jesús Gustavo Ponce González y el profesor Daniel Velázquez Díaz, expusieron los resultados obtenidos a sus compañeros/as del área de Educación Física y Deportiva y además, se abrió también al alumnado interesado gestionado con el Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación de la Facultad Ciencias de la Educación.</p> <p>3. Adicionalmente, fecha y centro donde se impartirá: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula 1, 30 de enero de 2020.</p> <p>4. Adicionalmente, programa de la presentación: El proyecto de innovación docente ha contado con las siguientes presentaciones del programa: COMUNICACIÓN ORAL - Título: REDES SOCIALES: DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN TRABAJO COOPERATIVO EN EL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE - Congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento - Fecha y lugar: 20, 21 y 22 de noviembre de 2019 en Madrid. - Publicado en: Libro de Actas ISBN: 978-84-09-16343-4 PUBLICACIÓN - Título: UTILIZACIÓN DE LAS REDES SOCIALES COMO MEDIO DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN TRABAJO COOPERATIVO POR PROYECTOS EN ALUMNADO DEL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE - Publicado en: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (pp. 321-328), editado por DYKINSON con número de ISBN: 978-84-1324-559-1 y fecha de edición 27/12/2019. - Difusión: https://dialnet.unirioja.es/</p> <p>5. Adicionalmente, compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto:</p>				

A través de la red social se presenta esta experiencia educativa en abierto (perfil público) tanto por parte de profesores como del alumnado. Disponible en: https://www.instagram.com/nutrisport_uca/