

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138678-tra
Título	Cápsulas de aprendizaje en la prevención temprana de la obesidad infantil
Responsable	Mercedes Díaz Rodríguez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Desarrollar y elaborar el material docente para la elaboración de las cápsulas de aprendizaje		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Desarrollo y elaboración del material docente para la creación de las 8 cápsulas de aprendizaje.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	8 (correspondiente a la planificación conceptual de los contenidos de las 8 cápsulas)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	8		
Fecha prevista para la medida del indicador:	15 de octubre de 2019	Fecha de medida del indicador:	15 de octubre de 2019
Actividades previstas:	<i>Planificación de los contenidos del curso. Reuniones con trabajadores del CRD y profesores de las asignaturas "Alimentación, nutrición y dietética" y "Enfermería comunitaria I y II" para el desarrollo conjunto de la estructura del curso y su contenido.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron dos reuniones: - La primera reunión tuvo lugar en el CRD de la biblioteca</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>del Campus de Jerez, con el trabajador de dicho centro. Durante esta reunión se plantearon las ideas que se querían llevar a cabo al técnico del CRD y se organizó cómo podía llevarse a cabo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La segunda reunión tuvo lugar con los profesores de las asignaturas del grado de Enfermería donde se iba a realizar la actividad. Se definió la estructura de dicha actividad, la forma de desarrollarla, contenido, fecha y horario. <p>A partir de estas reuniones se elaboraron 8 guiones con el contenido que se iba a desarrollar en los 8 vídeos.</p>		
Objetivo nº 2	Grabar y editar los contenidos necesarios para la elaboración de las cápsulas		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Grabación de los 8 vídeos que forman la cápsula de aprendizaje.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	8 (correspondiente a la grabación de los 8 vídeos)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	8		
Fecha prevista para la medida del indicador:	1 de noviembre de 2019	Fecha de medida del indicador:	15 de diciembre de 2019
Actividades previstas:	<p>Tras la grabación de los contenidos docentes, se procederá a grabar el resto de vídeos necesarios para darle consistencia a la estructura del curso MOOC (vídeos aclaratorios, introducción, conclusiones...), para ello se recurrirá a los recursos disponibles que presenta la UCA en el INDESS del Campus de Jerez – plató, estudio de grabación y edición, y equipo necesario para tareas propias del área de la comunicación audiovisual-, o a la unidad del CRD de la biblioteca del campus de Jerez.</p> <p>Tareas a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de los materiales y calibración. - Grabación con ayuda del personal de los vídeos que se consideren necesarios para completar el curso. - Grabación del audio que se considere necesario para completar el curso. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Una vez elaborados los guiones se procede al grabado de los mismos, que será utilizado como el audio de los vídeos. Para ello se realizaron diferentes pruebas de voz y modificaciones en cuanto a velocidad, entonación, etc. hasta encontrar el punto adecuado. Tras la grabación de los audios se realiza la edición de los mismos para obtener un audio limpio, preparado para utilizar en las cápsulas. Para todo esto se hace uso de las instalaciones del INDESS, en concreto el estudio de radio, con ayuda de la técnico del mismo. Se obtienen por tanto 8 audios correspondientes a las 8 cápsulas que se van a crear.</p>		

Objetivo nº 3	Editar los contenidos obtenidos		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Edición con software de los contenidos obtenidos en las grabaciones para su correcta adaptación al diseño del curso.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	8 (correspondiente a la edición de la totalidad de los vídeos seleccionados)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	8		
Fecha prevista para la medida del indicador:	1 de diciembre de 2019	Fecha de medida del indicador:	10 de febrero de 2020
Actividades previstas:	<i>En colaboración con el personal del CRD, se procederá a:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Edición digital de los contenidos, división por capítulos/temática, y adaptación a formato vídeo para curso abierto. - Renderizado de los vídeos editados. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Cuando el audio está listo para ser utilizado, el contenido visual de las cápsulas se desarrolla en función del mismo. Para ello se utilizan los recursos del INDESS y del CRD (licencias de programas de edición gráfica). Finalmente se obtienen las 8 cápsulas que serán utilizadas como base para el aprendizaje de los conceptos relacionados con la programación temprana.</i>		

Objetivo nº 4	Crear un curso MOOC, difundirlo a través de las herramientas que la Universidad de Cádiz ofrece para tal fin. Presentación del curso a los alumnos de enfermería para su realización.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Crear un curso MOOC a través de la universidad, difundir los contenidos a través de las herramientas gratuitas que ofrece la universidad.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	15 (5 puntos por la creación del curso, 5 por su difusión y 5 por realizar curso con los alumnos de enfermería)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5 (Realización del curso con los alumnos de enfermería.)
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	5: <i>La creación del curso MOOC está aún en trámite por cuestiones ajenas a nosotros, una vez esté disponible para su impartición se</i>		

	<i>realizará la difusión del mismo a través de TAVIRA.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>22 de enero de 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>19 de febrero de 2020</i>
Actividades previstas:	<p><i>Creación y difusión de un curso abierto (MOOC) que permita de forma gratuita el acceso a quienes estén interesados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Subir contenidos a la web de Cursos en abierto UCA.</i> - <i>Difundir a través de TAVIRA, envío a correos institucionales y difusión general por correos a los stakeholders que puedan estar interesados.</i> - <i>Mostrar el curso a los alumnos del Grado de enfermería para su realización y entrega de cuestionarios.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Los días 17 y 19 de febrero de 2020 la actividad se lleva a cabo con los alumnos de enfermería. Para ello se utilizan dos horas de clase correspondientes a las asignaturas citadas anteriormente, cedidas por los profesores de las mismas. Al inicio y al final de la clase se pasan unos cuestionarios que servirán como medida de la efectividad de la actividad. Se exponen las cápsulas de aprendizaje realizadas y se abre un turno de preguntas donde se establece un debate para afianzar los conceptos presentados.</i></p> <p><i>En noviembre de 2020 se inician las gestiones para crear un curso en abierto (MOOC) que aún se encuentra en trámite con la plataforma miriadaX, una vez esté disponible, se realizará la difusión del mismo.</i></p>		

Objetivo nº 5	Evaluación del conocimiento adquirido a través del uso de cuestionarios que se repartirán entre los alumnos que han realizado el curso		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Evaluar cuestionarios que den a conocer el nivel de comprensión sobre los conocimientos obtenidos tras la finalización del curso.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10 (valor correspondiente al 100% de los cuestionarios entregados que puedan ser evaluados)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>31 marzo de 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>19 de febrero de 2020</i>
Actividades previstas:	<i>Entrega y evaluación de los cuestionarios de los alumnos tras la finalización del curso.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Como ya se ha indicado, en el momento de la exposición de la actividad a los alumnos de enfermería se le hizo entrega de unos cuestionarios al principio y al final de la actividad. Se trata de un cuestionario de conocimientos sobre el tema tratado, un cuestionario de intención de actuar y un cuestionario de satisfacción con la actividad.</i>		

En el primer cuestionario, se observan cambios significativos entre las respuestas antes de realizar la actividad y después de la misma. Se comprueba por tanto que el uso de las cápsulas de aprendizaje es efectivo para dar a conocer el tema. En cuanto a intención de actuar, los futuros profesionales también se encuentran diferencias significativas en cuanto conocen estos conceptos, su intención de actuar mejora en relación a este tema tanto en su vida personal como en su vida profesional, con sus futuros pacientes. Además, estos alumnos nos ofrecen su opinión en cuanto a la actividad y en su mayoría coinciden en que las cápsulas les han servido para comprender mejor los conceptos expuestos, dado que se trata de conceptos de una cierta complejidad y totalmente nuevos, los vídeos explicativos junto con el posterior debate y resolución de dudas lo hacen más claro.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Para lograr una mayor difusión de los contenidos, se procederá a la creación de un curso online abierto (MOOC) enfocado tanto a personal universitario interesado como a padres y madres de niños. Se utilizarán los canales de difusión que ofrece la universidad para este fin (https://cursosenabierto.uca.es). La creación de este nuevo curso se difundirá entre los profesores a través de las herramientas de notificación habituales: uso de TAVIRA, envío a los correos institucionales de aquellos profesores que puedan verse interesados en la temática, y envío de correos a los agentes implicados que pudiesen estar interesados. Contaremos además con el apoyo y la ayuda a la difusión del equipo del INDESS, quienes nos ayudarán con la difusión a través de su página web y de la Radio del INDESS.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se está gestionando la creación de un curso en abierto (MOOC) que aún no se encuentra disponible por causas ajenas a nosotros, por renovación de contrato con la plataforma miriadaX. Este curso será difundido a través del TAVIRA, por el correo institucional de la universidad. Además, se le dará difusión por las redes sociales del proyecto EPI-O y del INDESS, así como en la página web de este centro. La difusión a través de las redes sociales del proyecto hará llegar el curso a personal externo a la universidad, como padres, madres y profesionales de la salud o la educación.</p>				