

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138661-tra
Título	La mujer en la Universidad, una visión comparada entre diferentes titulaciones
Responsable	Mercedes Jiménez García

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Detectar percepciones y estereotipos sobre igualdad y desigualdad entre mujeres y hombres en los espacios laborales para mejorar el clima de trabajo en el aula</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Encuesta con diferentes ítems sobre igualdad, discriminación positiva, la mujer en la universidad, el mercado de trabajo y la influencia de estas percepciones en el aula. Comparación de estas encuestas entre las diferentes titulaciones implicadas.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Diferentes preguntas son las que integran este bloque, se explica el resultado obtenido en cada una de ellas
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Encuesta ex ante: encuesta inicial de valoración sobre percepciones y estereotipos del alumnado.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha diseñado una encuesta por el grupo de profesoras integrantes del proyecto para alcanzar los objetivos del mismo. La encuesta se divide en tres partes: perfil del encuestado, la percepción de los estudiantes de la UCA sobre la temática de estudio y, finalmente, un último bloque sobre dinámicas en el aula. En total, 30 preguntas todas ellas de escala Likert 1-5, a excepción de las preguntas sobre el perfil. La encuesta se ha diseñado utilizando Google Forms y cada profesora a puesto el enlace de la misma a disposición de sus estudiantes para su cumplimentación. La encuesta se encuentra		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>disponible en el siguiente enlace: https://forms.gle/iUEKaKZ6vXtJJQTP6</p> <p>Los resultados son altamente positivos, se han obtenido 553 respuestas de alumnos de 8 grados diferentes (Administración y dirección de empresas, Criminología y Seguridad, Enfermería, Finanzas y Contabilidad, Derecho, Gestión y Administración Pública, Trabajo Social, Turismo) y de 4 Másteres (Máster en Protección Jurídico-Social, Máster en Gestión y Administración Pública, Máster en Cultura de Paz y Máster en Abogacía).</p> <p>En los resultados obtenidos a través de esta encuesta no se han observado diferencias significativas entre las titulaciones. Es por ello, que se ofrecen resultados generales para todas ellas. Los resultados obtenidos en el primer epígrafe de la encuesta “percepción de los estudiantes” denotan que el 51% piensa que en los cargos académicos hay más hombres que mujeres, y casi un 54% que los profesores son más exigentes que las profesoras. Por otra parte, un 3,3% del alumnado siente que ha recibido un tratamiento diferenciado en función de su sexo por parte de una profesora, mientras que este porcentaje se eleva al 8,9% por parte de un profesor. También son más elevados los porcentajes de alumnos que sienten que han sido acosados o abusados verbalmente por un profesor en alguna ocasión, respecto a los que se han sentido acosados/abusados por una profesora, aunque en ambos casos las cifras son muy bajas (en torno al 5,1% frente al 3,5%, respectivamente). En cuanto a la pregunta sobre el sentimiento de haberse sentido acosado o acosada sexualmente, un 1% del alumnado ha respondido afirmativamente por parte de una profesora, frente al 0,2% por parte de un profesor; y el 4,7% conoce a alguna chica de la UCA que se ha sentido acosada sexualmente por un docente y el 0,5% a un chico en esta misma situación.</p>
--	---

Objetivo nº 2	<i>Realizar una actividad formativa en el aula para visibilizar las situaciones de desigualdad laboral que viven las mujeres dentro y fuera de la universidad.</i>
Título del indicador de seguimiento:	Resultado de la valoración de la actividad formativa realizada

Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Los resultados de cada actividad se recogen en el Anexo I, de forma cualitativa no en formato calificación numérica sobre 10.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Comentar en clase vídeos y material formativo y realizar debates siempre enfocados desde la perspectiva de la materia, para avanzar en el contenido del programa y del temario, pero con perspectiva de género -igualdad</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han realizado once actividades diferentes distribuidas en el Máster Cultura de Paz, el Grado en Turismo, Grado en Trabajo Social, Grado en Gestión y Administración Pública, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Criminología y Seguridad.</p> <p>Las actividades llevadas a cabo han sido muy diversas y adaptadas a cada programa de enseñanza. En este sentido, se han realizado debates a través de foros o presenciales en el propio aula, análisis DAFO, conferencias y talleres, reflexión sobre artículos académicos y proyección de documentales.</p> <p>Un mayor detalle sobre las diferentes actividades y los resultados de las mismas se recogen en el Anexo I.</p>		

Objetivo nº 3		<i>Comparar la percepción de la mujer entre diferentes titulaciones, para detectar dónde hay mayor trabajo por realizar para la igualdad en el aula</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Encuesta con diferentes ítems sobre igualdad, discriminación positiva, la mujer en la universidad, el mercado de trabajo y la influencia de estas percepciones en el aula.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Diferentes preguntas son las que integran este bloque, se explica el resultado obtenido en cada una de ellas
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Encuesta ad hoc: encuesta final de valoración</i></p> <p><i>Comparación de estas encuestas entre las diferentes titulaciones implicadas.</i></p> <p><i>Generar material audiovisual sobre "La mujer en la Universidad, una visión comparada entre diferentes titulaciones"</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se ha realizado la encuesta de valoración (ya mencionada en el objetivo 1 y recogida en el Anexo I). No obstante, no se ha podido general el material audiovisual para el que se contaba con la colaboración</p>		

	<p>del Centro de Recursos Digitales de la UCA, debido a la declaración del estado de alarma.</p> <p>En los resultados obtenidos a través de esta encuesta no se han observado diferencias significativas entre las titulaciones. Es por ello, que se ofrecen resultados generales para todas ellas. Los resultados obtenidos en el segundo bloque de la encuesta “dinámicas en el aula”, presentan que, un 37,3% piensa que las alumnas toman más la iniciativa en debates grupales, con un 68,5% que éstas no reciben más atención por parte del profesorado en clase, y un 47% cree que no son más competitivas que los alumnos. En cuanto a los alumnos, el 61,5% piensa que no hacen oír su voz más que las alumnas, y el 80,7% que no son más colaboradores que ellas ni mejores estudiantes (82,1%).</p> <p>Tan sólo el 11% de los encuestados prefiere trabajar con personas de su mismo sexo en trabajos por grupos.</p>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

En este proyecto no procede el cálculo de tasas de éxito y rendimiento para las 19 materias implicadas (de 8 titulaciones de Grado diferentes y 4 Másteres), ya que los objetivos del presente proyecto se centran en conocer la visión del alumnado de la UCA sobre la igualdad/desigualdad de la mujer con respecto al hombre en el aula, en el mercado laboral, etc. De esta manera, tanto la encuesta como la actividad en el aula no tienen una repercusión directa sobre el número de estudiantes aprobados (ítem recogido en las tasas de éxito y rendimiento).

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Al igual que en el epígrafe precedente, el tipo de proyecto de innovación docente y los objetivos perseguidos, no se relacionan a priori con la superación de las diferentes materias que lo integran. Por este motivo, no se ha recogido la opinión del alumnado sobre la comprensión de contenidos del proyecto en relación a las competencias de las diferentes materias.

No obstante, respecto al último epígrafe: “Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos”. Creemos que el tratar esta temática en el aula (integrada como parte de los contenidos de cada asignatura y adaptada a cada programa de enseñanza), se torna fundamental en la sociedad actual, valorando muy positivamente la influencia sobre el conjunto de estudiantes de tratar esta temática, de permitir abrir debates sobre la misma, de dar tiempo para la reflexión y de abordarla desde puntos de vista tan multidisciplinares como son el derecho, la economía, la enfermería, la educación, etc.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
No se describió ninguna medida en la solicitud.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Los resultados del proyecto se presentarán en las próximas Jornadas de Innovación Docente de la UCA a las que pueden acceder todos los profesores y alumnado que lo desee.				