

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138620-tra
Título	El congreso como estrategia didáctica para promover competencias científicas y en sostenibilidad en maestros en formación: una aproximación desde los Objetivos del Desarrollo Sostenible
Responsable	Rocío Jiménez Fontana

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Emplear los ODS como marco de referencia en las investigaciones plantadas por los futuros docentes		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Valoración del Informe del proceso de investigación elaborado por los equipos de trabajo.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	4	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3.2
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Enero 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Enero 2020</i>
Actividades previstas:	<i>-Elaboración por parte del alumnado de unos trabajos de investigación cuyo tema tiene que ser uno de los ODS -Justificación argumentada por parte de los alumnos de las relaciones del tópico investigado con el ODS seleccionado -Valoración por parte de los docentes mediante una lista de cotejo</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Elaboración por parte del alumnado de unos trabajos de investigación cuyo tema tiene que ser uno de los ODS -Justificación argumentada por parte de los alumnos de las relaciones del tópico investigado con el ODS seleccionado -Valoración por parte de los docentes mediante una lista de cotejo</i>		
Objetivo nº 2	Desarrollar la habilidad de elaborar póster científicos		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Medir la calidad de los póster científicos realizados por el alumnado, mediante una rúbrica común</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	4	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero 2020	Fecha de medida del indicador:	Enero 2020
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia al taller de elaboración de Póster Científicos impartido por la Biblioteca del Campus Río San Pedro de la Universidad de Cádiz, en horario de mañana -Diseño de un póster científico que se ajuste al reglamento del Congreso -Valoración de estudiantes (autoevaluación y coevaluación) y docentes (heteroevaluación) mediante una rúbrica común -Votación de los mejores póster por el comité científico del congreso y asignación de premios 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia al taller de elaboración de Póster Científicos impartido por la Biblioteca del Campus Río San Pedro de la Universidad de Cádiz, en horario de mañana -Diseño de un póster científico que se ajuste al reglamento del Congreso. Han participado 233 estudiantes y se ha obtenido un valor de 3. -Valoración de estudiantes con la satisfacción del taller recibido. -Votación de los mejores pósteres por el comité científico del congreso y asignación de premios. Los diferentes pósteres fueron votados a través de la herramienta "encuesta" del campus virtual, en base a la cual se otorgaron los premios. 		
Objetivo nº 3	<i>Participar en el III Congreso de Didáctica de Ciencias Experimentales para maestros: los Objetivos del Desarrollo Sostenible (COCIDEM-ODS2020), para difundir sus investigaciones siendo capaces de identificar el valor de este tipo de eventos científicos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Grado de satisfacción de estudiantes con la participación en el III Congreso COCIDEM-ODS 2020.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	4	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero 2020	Fecha de medida del indicador:	Enero 2020
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> -Celebración del Congreso durante la última semana del periodo lectivo del primer semestre en la Galería Principal "Magna Gallery" de la ESI -Respuesta al cuestionario de satisfacción del Congreso por parte de los participantes 		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Celebración del Congreso durante la última semana del periodo lectivo del primer semestre en el pabellón deportivo del Campus Río San Pedro.</i> <i>-Respuesta al cuestionario de satisfacción del Congreso por parte de los participantes. Han respondido un total 257, obteniendo un grado de satisfacción de 3.</i>		
Objetivo nº 4	<i>Incidir en las competencias en sostenibilidad de los futuros docentes de infantil y primaria</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Grado de evolución de competencias en sostenibilidad</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero 2020	Fecha de medida del indicador:	Enero 2020
Actividades previstas:	<i>-Aplicación global de la estrategia didáctica del Congreso científico</i> <i>-Análisis del nivel competencial mediante el instrumento del mapa de competencias para maestros, previo y posterior a la puesta en juego de la estrategia</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Aplicación global de la estrategia didáctica del Congreso científico</i> <i>-Análisis del nivel competencial mediante el instrumento del mapa de competencias para maestros, previo y posterior a la puesta en juego de la estrategia. Se ha aplicado un cuestionario de autoanálisis competencial que los estudiantes han rellenado en Google Form. En el cuestionario previo contestaron 258 estudiantes, obteniendo un valor de 2. En el cuestionario posterior respondieron un total de 306 estudiantes, del cual se obtiene que han alcanzado un nivel competencial de 3.</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
- Se realizará una charla-coloquio destinada a la Comunidad Universitaria, donde expondremos las actividades, el desarrollo y los principales resultados obtenidos en el proyecto, pudiéndose grabar para posteriormente ser retransmitido y facilitar la				

difusión. El lugar y fecha a determinar según se organice las IV Jornadas de Innovación Docente la Universidad de Cádiz.

- Se divulgará a través de internet en las páginas webs de nuestras instituciones (Universidad de Cádiz, Facultad de Ciencias de la Educación) con el fin de hacer visible el proyecto entre la comunidad universitaria.
- Se grabará y editará un video que recoja el desarrollo del congreso, el cual se proyectará durante la entrega de premios y posteriormente se colgará en el repositorio de la Universidad de Cádiz (RODIN).
- Se darán a conocer los resultados que se obtengan mediante su publicación en revistas especializadas.
- Se editará material didáctico que recopile los trabajos de investigación realizados por ambas asignaturas, para publicar mediante el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- Participaremos con comunicaciones en congresos nacionales o internacionales, así como en jornadas y seminarios organizados por instituciones y entidades relacionadas con la Educación.
- Participaremos en la Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente que ofrece la Universidad de Cádiz.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

El Proyecto de Actuaciones Avaladas ha sido difundido a través de diferentes páginas web.

- El programa ha sido colgado en la web de la UCA: <https://cutt.ly/vQ5e6bJ>
- Desqbre, Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento Científico: <https://cutt.ly/IQ5rwXn>

Además, se han publicado tres capítulos en el libro “Los Objetivos del Desarrollo Sostenible: Hoja de ruta en la Educación del siglo XXI” en la Editorial Octaedro (Montserrat Vargas y Lourdes Aragón, Ed.) Esta última editora es participante del proyecto.

- Vicent Martorell, J.J y Jiménez-Fontana, R. (2021). CODICEM ODS 2020: propuesta didáctica basada en la investigación e indagación para incluir los ODS en el aula. En M. Vargas y L. Aragón (Eds.). Los Objetivos del Desarrollo Sostenible: Hoja de ruta en la Educación del siglo XXI”. (Pp. 109-122). Barcelona: Octaedro.
- Jiménez-Tenorio, N. y Armario Bernal, M. (2021). CODICEM ODS 2020: congreso científico como estrategia para incluir los ODS en el aula. En M. Vargas y L. Aragón (Eds.). Los Objetivos del Desarrollo Sostenible: Hoja de ruta en la Educación del siglo XXI”. (Pp. 123-140). Barcelona: Octaedro.
- Aragón, L. y Gómez Chacón, B. (2021). Investigar en el contexto del Huerto Ecológico Universitario en el marco de los ODS 12 y 15. En M. Vargas y L. Aragón (Eds.). Los Objetivos del Desarrollo Sostenible: Hoja de ruta en la Educación del siglo XXI”. (Pp. 141-158). Barcelona: Octaedro.

Este libro, de edición impresa, ha sido divulgado en diferentes páginas web:

- En la web del Departamento de Historia, Geografía y Filosofía de la Universidad de Cádiz: /
- En la web de la Editorial Octaedro: <https://cutt.ly/OQ5ruk0>
- En Google Book: <https://cutt.ly/6Q5rdse>
- En la web docplayer: <https://cutt.ly/pQ5romi>
- En la web Perlego: <https://cutt.ly/7Q5rahQ>

De otra parte, estamos esperando la publicación de otro capítulo en el libro: Handbook of Best Practices in Sustainable Development at University Level, de la editorial Springer:

Jiménez-Fontana, R., Armario, M., Gómez-Chacón, B., Aragón, L. y Jiménez-Tenorio, N. (en prensa). Enquiry-based learning as a strategy to include the SDGs in initial teacher training.

Se realizó una charla informativa en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, con el objetivo de formar a los integrantes de la misma, pues han contribuido en el proyecto mediante su participación como comité Científico del Congreso.

Por último, remarcar que debido a la situación de Emergencia sanitaria COVID-19 no ha sido posible realizar la entrega de premios de forma presencial.