

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138587-tra
Título	La ciencia en los medios de comunicación (CIMECO)
Responsable	Francisco Hortas Rodríguez-Pascual

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 0	Presentación del proyecto a profesores y alumnos		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de profesores de las distintas asignaturas implicados</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	6 (<i>no se especificó en la solicitud</i>)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	6
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	6		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al inicio del curso</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Presentación de la asignatura a los alumnos (principios de octubre)</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>En la presentación de la asignatura se incluyó una presentación del proyecto en Powerpoint donde se plasmó, la idea, los objetivos y las actividades que se pretendían realizar en el proyecto.</i> - <i>Reunión con los distintos profesores coordinadores de las distintas asignaturas de <u>Biología de primer curso</u> para presentar el proyecto, así como otros profesores y participantes implicados.</i> - <i>Reunión con los alumnos de Biología para explicar el proyecto y explicarles la mecánica de las actividades en las que iban a estar implicados.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los distintos profesores/as implicados presentaron a los alumnos el proyecto, los objetivos y la forma de evaluarlos en sus respectivas clases.</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>No en todas las asignaturas implicadas fue posible que fueran los propios alumnos (además de los profesores) los que evaluarán los seminarios previstos.</p> <p>Los profesores fueron informados en repetidas ocasiones durante el curso. Al principio con una reunión para explicar el desarrollo y mecánica del proyecto y posteriormente por correo electrónico enviando material y temas para los seminarios previstos de forma continuada. También se enviaron fichas para evaluación y seguimiento tanto para los alumnos como para los profesores, así como, explicaciones detalladas para la correcta consecución de los objetivos.</p>
--	--

Objetivo nº 1		Selección de noticias por los alumnos	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Grupos de 3 alumnos seleccionaron las noticias en las que se basaron los seminarios y las enviaron por correo electrónico al profesor/a responsable de la asignatura		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Profesores: 1,73 Alumnos: 1,81
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	2		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Al final de la impartición de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	Fecha de medida del indicador:	8 de noviembre. Fecha tope que se les dio a los alumnos para que enviaran los integrantes del grupo y el tema seleccionado (ver objetivo 2) al profesor/a responsable
Actividades previstas:	Listado de noticias que se puso a disposición de los alumnos en el campus virtual además de las que los propios alumnos por iniciativa propia quisieron desarrollar previo Vº Bº del profesor/a responsable de la asignatura.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los grupos que se formaron enviaron (a la vez que comunicaban la composición de los mismos) el tema seleccionado. Los profesores y alumnos durante la exposición del seminario valoraron la noticia seleccionada. Para las dudas de los alumnos se hicieron tutorías grupales (en clase) o individuales en clase, en el despacho o mediante correo electrónico. También se puso a disposición de los alumnos la posibilidad de realizar tutorías online. Se elaboró una presentación orientativa sobre cómo hacer un powerpoint y orientarlos sobre el contenido que debían tener los seminarios respecto a de la noticia seleccionada.		

Objetivo nº 2		Valoración de trabajos dirigidos	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Puntuación de los seminarios (powerpoint en formato pdf enviados previamente por los alumnos para su valoración)		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Profesores: 4,08 Alumnos: 4,29

Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al final de la impartición de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Principios de noviembre y durante la presentación de los seminarios</i>
Actividades previstas:	<i>Corrección y selección de trabajos con nota superior a la media de la clase (7,95)</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Evaluación de trabajos y resolución de dudas por parte de los alumnos. Previamente se envió la normativa para la presentación de los seminarios donde se explicó con detalle el procedimiento. No obstante, hay que resaltar que para evitar duplicidades en los seminarios se les indicó que debían enviar una lista de 10 temas ordenados en función de sus preferencias. Los temas se asignaron a los grupos en función del orden de llegada de los correos electrónicos. También se solicitó a los alumnos que enviaran un resumen escrito de la noticia como máximo de 1 página.</i>		

Objetivo nº 3	Valoración de seminarios		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Exposición del seminario y valoración de la defensa</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Profesores: 2,31 Alumnos: 2,71
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	3		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Horas de actividades previstas en la planificación docente</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Finales de noviembre y diciembre</i>
Actividades previstas:	<i>Exposición oral de los trabajos en la que intervienen los 3 alumnos de cada grupo. Defensa frente a cuestiones de actualidad relacionadas con el trabajo expuesto.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se dio la opción para la exposición y defensa del tema seleccionado, que fuera desarrollado por uno de los alumnos del grupo, elegido de manera aleatoria, por lo que todos los integrantes de cada grupo tuvieron que prepararse la totalidad de la exposición. No obstante, los alumnos decidieron por mayoría participar todos. Cada grupo dispuso de 10 minutos para la presentación y 5 minutos adicionales para preguntas, que fueron formuladas indistintamente a todos los miembros del grupo. El exceso o el defecto de tiempo en la exposición se evaluó de forma negativa. En general, la exposición y defensa fueron bastante buenas y tuvieron muy buena aceptación por parte de los alumnos. Como hecho aislado y destacable comentar que un solo grupo (de los 25), sólo uno de los tres integrantes del grupo se presentó el día que le correspondía presentar el seminario.</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Los resultados se presentarán en las próximas Jornadas de Innovación Docentes Universitarias (JIDU) y a otros Congresos Nacionales e Internacionales relacionados.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Entre los compromisos adquiridos y las pretensiones del proyecto estaba el dar protagonismo a los alumnos animándolos a participar en el SACMA (Simposio Alumnos de Ciencias del mar y Ambientales) y presentar además los resultados en distintas Jornadas de Innovación y Divulgación Docente como las (JIDU) y CIDICO (Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior). Debido a la pandemia no ha sido posible por ahora ya que algunos de estos Congresos han sido aplazados. Se está estudiando la posibilidad de presentarlo al 13th anual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2020) previsto para noviembre. No obstante, en cuanto se vuelvan a convocar estas jornadas y/o congresos tenemos la intención de difundir los resultados obtenidos.				

RESUMEN PROYECTO

La asignatura de Biología de primer curso que imparten profesores del Departamento de Biología en los Grados de Ciencias del Mar y Ambientales, Químicas, Enología y Biotecnología ofrece a los alumnos una serie de temas que, aunque ampliados y desde otros puntos de vista, ya han sido tratados parcialmente durante el bachillerato. Esto hace que, en algunos casos, los alumnos se confíen y no dediquen todo el tiempo y esfuerzo necesario para afrontarlos.

Por otro lado, los medios de comunicación parecen hacerse cada vez más eco de noticias de ciencia lo que denota el alcance y preocupación de algunos temas en la sociedad actual fundamentalmente relacionados con la salud, tales como: envejecimiento, cáncer, plásticos, contaminación atmosférica, vertidos, etc.

Los objetivos del proyecto son claros y coherentes. Se trata de hacer ver a los alumnos que la base teórica que están adquiriendo en la asignatura es amplia, sólida y está detrás de muchos de los problemas actuales que preocupan a la sociedad. Son problemas reales a los que no suelen prestar la atención suficiente y permite enlazar la parte teórica impartida en las clases con la aplicación práctica

en la sociedad que les rodea. Además, al hacerlo, en este caso a través de noticias en lugar de otros medios, permite fomentar una visión crítica del alumnado. También el hecho de tener que explicarlo a los demás compañeros admite el flujo de ideas y que se desarrollen habilidades comunicativas en el entorno académico que le servirán para su futuro profesional.

Tal y como se ha planteado en el proyecto estos objetivos son medibles y evaluables además de realistas. El alumnado tiene acceso a los diferentes puntos que se van a evaluar por escrito y en un taller inicial se les explica cada uno de los pasos y se les dice qué es lo que tienen que hacer, cómo se les va a puntuar y que se espera de ellos en relación al proyecto. De hecho, además del profesorado los alumnos también evalúan a sus compañeros.

El interés por parte del profesorado y el alumnado ha sido alto, ya que esta actividad se ha venido desarrollando con anterioridad, aunque no se había enmarcado en ningún proyecto docente. Se trata de un aprendizaje en el aula donde se aúnan: investigación + defensa + difusión por lo que se cubren un amplio espectro de las competencias recogidas en los diferentes Grados a los que va dirigida la propuesta (asignatura de Biología de primer curso que se imparte en los grados de Ciencias del Mar y Ambientales, Química, Enología y Biotecnología). Además, es una actividad de retroalimentación, individualizada y que aporta un punto de vista más amplio para el alumnado y que ha repercutido positivamente en su rendimiento académico.

También hemos demostrado que los alumnos son capaces de evaluar a sus compañeros de una manera adecuada y “bastante” objetiva. Esta interacción entre compañeros, el trabajar en equipo, preparar una exposición y hacerlo en público qué duda cabe que potencia las habilidades que les son necesarias para formarse como futuros profesionales. También ha servido como formación adicional a los contenidos teóricos del temario de la asignatura, ya que se incidió en que la información podría ser objeto de evaluación en el examen.

Anexo I. Ficha utilizada por los profesores para evaluar los seminarios y baremos propuestos para los distintos apartados

Ficha evaluación Seminarios Biología

Profesor que evalúa:	
Fecha:	
Alumnos seminario:	
Tema:	
Valoración seminario	
Selección noticia (2 puntos)	
Valoración presentación (5 puntos)	
Valoración exposición y defensa (3 puntos)	
Observaciones (aspectos positivos o negativos a destacar, etc):	

Selección noticia (2 puntos)	
Originalidad	0,5
Grado de dificultad del tema seleccionado	1
Conexión con el temario de la asignatura	0,5

Valoración presentación (powerpoint) (5 puntos)	
Calidad de la presentación, tanto didáctica como visual	1,5
Orden y formato adecuado	1,5
Adecuación al tema seleccionado	1
Inclusión de imágenes, figuras y tablas apropiadas	1

Exposición y defensa (3 puntos)	
Exposición	
Ajuste al tiempo establecido (10 minutos)	0,5
Presentación y justificación del tema	0,75
Capacidad de comunicación de los resultados y conclusiones	0,75
Defensa	
Dominio del tema del trabajo	0,25
Adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas	0,25
Seguridad y coherencia de las respuestas	0,25
Capacidad de debate y defensa argumental	0,25

Anexo II. Ficha utilizada por los alumnos para evaluar los seminarios. En una presentación previa se les explica los distintos apartados y como deben baremarlos.

Ficha evaluación Seminarios Biología

Alumno que evalúa:	
Fecha:	
Alumnos seminario:	
Tema:	
Valoración seminario	
Selección noticia (2 puntos)	
Valoración presentación (5 puntos)	
Valoración exposición y defensa (3 puntos)	
Observaciones:	

Anexo III.

**NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS SEMINARIOS DE
BIOLOGÍA
Curso 2019-2020**

La ciencia en los medios de comunicación (Proyecto CIMECO)

1. La asistencia a los seminarios es obligatoria.
2. Los seminarios se prepararán y expondrán en grupos de **3 alumnos**. La composición de los grupos (nombre y dos apellidos de los 3 componentes) debe ser comunicada a través del campus virtual. Los alumnos deben enviar al profesor responsable un mensaje o correo en el que deben aparecer el nombre y apellidos de los 3 integrantes del grupo, así como los temas elegidos (ordenados según se explica en el punto 3). Esta notificación debe hacerse **antes del 8 de Noviembre de 2019**.
3. **En ese mismo correo**, los alumnos deben enviar una **lista de 10 temas ordenados en función de sus preferencias** (del 1 al 10). Así, los temas serán asignados a los grupos en función del orden de llegada de los correos electrónicos, de forma que se les asignará el primer tema libre de su lista priorizada. No obstante, los alumnos podrán seleccionar noticias que no estén en el listado que se encuentra en el campus virtual.
4. Cada grupo dispondrá de **10 minutos** para presentar el tema elegido en formato Powerpoint. La exposición del tema será desarrollada por uno de los alumnos del grupo, elegido de manera aleatoria, por lo que todos los integrantes de cada grupo deberán prepararse la totalidad de la exposición. Habrá **5 minutos adicionales por grupo para preguntas**, que serán formuladas indistintamente a todos los miembros del grupo. El exceso o el defecto de tiempo en la exposición será evaluado de forma negativa.
5. Los alumnos deberán elaborar una presentación en Powerpoint sobre la noticia web elegida, de forma que expongan su contenido completo con rigor y de manera didáctica (si es necesario para que se entienda el contenido, se recomienda conectar la noticia con los temas impartidos en la asignatura y las imágenes que se estimen oportunas). La bibliografía más relevante o los recursos adicionales utilizados debe ser incluida al final de la presentación. Esta presentación deberá ser enviada a la dirección de correo electrónico del profesor responsable y que el envío se haga por wetransfer (<https://wetransfer.com/>) junto con un **resumen escrito** como máximo de 1 página que recoja la noticia extraída de internet y las páginas adicionales que se han consultado para ello, al menos con dos días de antelación en relación a la fecha de exposición asignada.

6. La información presentada por los alumnos en estos seminarios debe ser rigurosa y veraz porque puede ser objeto de evaluación en el examen.
7. La **presentación del seminario será evaluada** por el profesor responsable u otro profesor del departamento de Biología y por los compañeros de clase, que cumplimentarán un formulario donde se puntué la calidad, la claridad, la profundidad y el rigor en la presentación, y se otorgará una calificación final de 0 a 10 puntos. Durante las exposiciones de los seminarios, la falta de asistencia a las presentaciones de los compañeros computará de forma negativa en la nota que se le asigne a ese alumno/a por la exposición de su tema asignado.
8. La fecha de exposición de cada grupo será asignada por el profesor responsable de los seminarios de la asignatura mediante sorteo y comunicada a los alumnos a través del Campus Virtual de la asignatura, con anterioridad a las fechas de exposición de los seminarios.
9. Los alumnos/as repetidores/as deberán presentar un seminario.