

MEMORIA FINAL
Compromisos y Resultados
Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente
2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	Sol201900138586-tra
Título	Taller de iniciación y orientación básica para la realización de Trabajos fin de grado en el grado de Humanidades
Responsable	MARÍA ISABEL MORALES SÁNCHEZ

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

El taller programado se realizó de manera presencial con alumnos de Humanidades que previamente solicitaron la actividad al coordinador del grado. Esta actividad fue ofertada de forma voluntaria y opcional, accediendo a ella cuatro alumnos que en esos momentos estaban iniciando la preparación del TFG.

- Se solicita al campus virtual un curso específico con el alta de los alumnos de Humanidades inscritos en el taller y los alumnos de otras filologías que elaboran el TFG bajo mi cargo, al objeto de optimizar el recurso abierto. Se trata de un curso externo denominado O_actua_19_20_01 De nombre Actua Taller.

- Se solicita y publicita tanto en el curso como a través de la coordinación de la titulación de Humanidades la siguiente información sobre el curso:

Número máximo alumnos 15

Requisitos previos: Estar matriculado por primera vez en el TFG en el curso 19/20 y haber iniciado el trabajo en este curso.

Datos a aportar por el alumno: Nombre Apellidos, título del trabajo, tutor y documento de asignación trabajo curso 19/20

Criterios de selección en caso de que las solicitudes superen el número de plazas disponibles:

Principales:

- Orden de llegada de las solicitudes al correo del campus virtual del taller
- Haber estado matriculado en la asignatura de Retórica actual

Objetivos

Taller de iniciación orientado a explicar los fundamentos básicos de la investigación que tienen que ver con la realización de los trabajos fin de grado. Pretende abordar las dudas generales más comunes que se plantean en los inicios del trabajo, cuando se comienza por primera vez.

Orientación en aspectos esenciales relacionados con la búsqueda de información y estructuración básica del trabajo

¹ La relación incluida en el documento *Actua* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Nota: Este taller no interfiere en las competencias asignadas a los tutores ni en la tutorización particular de los trabajos. Se plantea como una actuación complementaria de iniciación, al detectar una demanda del alumnado sobre cuestiones muy genéricas relacionadas con la iniciación a la investigación.

FECHAS

El taller tendrá lugar los días 17, 18 de febrero y el 2 de marzo. Las sesiones del 17 y 18 tienen carácter teórico-práctico. La sesión del 2 de marzo tiene por objeto la exposición oral y resolución de dudas. El taller dispone de campus virtual.

Duración: 6 horas.

AULA: Edificio anexo: A 2.3 de 10.30 a 12.30

CRONOGRAMA

17 DE FEBRERO. El título y la búsqueda de información. Cómo plantear un estado de la cuestión sobre temas muy trabajados o nada trabajados.

18 DE FEBRERO. La organización del material. Índice y estructuración. Los elementos de la introducción del trabajo. Citas en texto y bibliografía

2 DE MARZO. Condiciones básicas de la exposición oral. Ejercicio práctico expositivo realizado por los alumnos consistente en la exposición de su proyecto y la planificación básica del mismo. 5 minutos.

Estadísticas del curso:

Se da de alta a todos los alumnos con matrícula en TFG pero se atiende a la titulación de Humanidades, propia del proyecto, de manera voluntaria se inscriben 3 alumnos a los que se unen posteriormente 2 (es preciso tener en cuenta que el número posible de alumnos matriculados en Humanidades para el TFG ese curso no es muy superior). Se imparten clases presenciales donde se realizan los ejercicios prácticos y se atienden en consultas por correo a través del campus las dudas. Se unen al curso los alumnos que elaboran el TFG bajo mi dirección al objeto de rentabilizar el espacio abierto. Se incluyen a continuación las imágenes correspondientes al campus.

Correos atendidos 80

Alumnos en curso: 5

La situación sobrevenida por la Covid 19 se amplía la vigencia del taller, atendiendo a los alumnos en fechas posteriores al curso. Además se utiliza para las tutorías de los alumnos dirigidos, al objeto de que puedan servir de ayuda (foros) para los demás.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Actividades guiadas en la que el alumno debe buscar información sobre un tema y citar correctamente y de diferente forma en el texto la fuente utilizada.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4		

Fecha prevista para la medida del indicador:	2 de marzo	Fecha de medida del indicador:	2 de marzo.
Actividades previstas:	Actividad guiada a través del campus que consistirá en la búsqueda y utilización de información para un tema previamente establecido. Evaluación 2 de marzo.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realiza con la participación del 100 % de los alumnos de manera presencial en clase a partir de la tutoría en campus virtual previa.</i>		
Objetivo nº 2	Formación básica para realizar el Estado de la Cuestión sobre un tema		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Actividades guiadas en la que el alumno debe plantear un estado de la cuestión sobre un tema simple..		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4		
Fecha prevista para la medida del indicador:	18 de febrero	Fecha de medida del indicador:	18 de febrero
Actividades previstas:	- Actividad guiada a través del campus que consistirá en la redacción de un apartado donde recoja el estado de la cuestión sobre un tema dado, dispuesto con anterioridad en el campus. Se dará a elegir uno de dos opciones: un tema donde tenemos disponible mucha bibliografía y otro tema donde la bibliografía es escasa. El ejercicio consiste en aplicar estrategias de cómo resolver ambas situaciones. Evaluación 2 de marzo.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Es la actividad que más dificultad encierra para los alumnos del curso, por lo que no hay una consecución efectiva de la misma pero sí especificaciones en las tutorías y consultas realizadas en el campus. El resultado aquí no es satisfactorio. De hecho, la actividad se realiza de forma presencial en clase, puesto que no son capaces de llevarla a cabo con las directrices del campus. Se observa una carencia absoluta de herramientas y habilidades para la búsqueda bibliográfica.		
Objetivo nº 3	Mejora de las competencias relacionadas con la organización del trabajo y la redacción de introducción y conclusiones.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Análisis de modelos ya realizados. Ejercicio de producción breve		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3

Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4		
Fecha prevista para la medida del indicador:	2 de marzo	Fecha de medida del indicador:	posterior
Actividades previstas:	- Actividad guiada que consistirá en la redacción de sendos apartados con relación a un tema previamente establecido. Evaluación 2 de marzo.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Ejercicio de producción que presenta un índice de contenidos y una breve introducción. Los alumnos presentan oportunamente el ejercicio teniendo más problemas con el ajuste a la normativa del resumen y las palabras clave. En este caso presentan el trabajo 3 alumnos, de ahí que el índice no se considere alcanzado en su totalidad.		
Objetivo nº 4	Mejora de las estrategias de organización, estructuración y competencias orales relacionadas con la presentación del trabajo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Actividades guiadas en la que el alumno debe plantear un estado de la cuestión sobre un tema simple..		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	4		
Fecha prevista para la medida del indicador:	2 marzo	Fecha de medida del indicador:	7 marzo
Actividades previstas:	Ejercicio oral		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Práctica oral de 5 minutos. Realizada por 3 de los 5 alumnos de manera más o menos satisfactoria. Se requiere mayor tiempo de preparación para esta actividad, por lo que resulta insuficiente lo establecido en el curso.		

Resultados

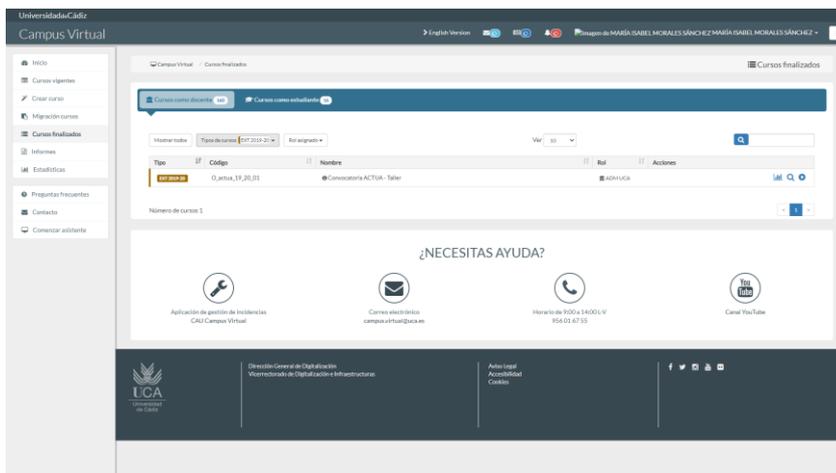
2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

Se tiene lugar con posterioridad una entrevista del Coordinador de Grado de Humanidades con los alumnos para calibrar su opinión y establecer cuestiones que se observan en el desarrollo. De manera general, la experiencia se califica como muy oportuna, pero todos los alumnos manifiestan la necesidad de un taller más amplio y detallado.

Imágenes del campus virtual:



Universidad de Cádiz Campus Virtual

English Version       Imagen de MARÍA ISABEL MORALES SÁNCHEZ MARÍA ISABEL MORALES SÁNCHEZ

Campus Virtual / Cursos finalizados Cursos finalizados

Cursos como docente 140 Cursos como estudiante 19

Mostrar todos Tipos de cursos EXT 2019-20 Rol asignado Ver 10

Tipo	Código	Nombre	Rol	Acciones
EXT 2019-20	O_actua_19_20_01	Convocatoria ACTUA- Taller	ADM UCA	  

Número de cursos 1 - 1 +

¿NECESITAS AYUDA?



Aplicación de gestión de incidencias
CAU Campus Virtual



Correo electrónico
campus-virtual@uca.es



Horario de 9:00 a 14:00-LV
956 01 67 55



Canal YouTube

UCA Universidad de Cádiz

Dirección General de Digitalización
Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras

Polvo Legal
Accesibilidad
Cookies

