

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138568-tra
Título	Bla Bla Car
Responsable	Vanessa Rodríguez Cornejo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Número de “viajes” ofertados		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	2 ofertas por profesor	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2 ofertas por profesor
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Ofertas de cada docente participante en el proyecto para compartir sus sesiones docentes.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se diseñó un cuadro de ofertas y otro de demandas por asignatura, y cada profesor ofreció dos sesiones de su asignaturas y los profesores interesados se apuntaron a ellas, tras las clases se enviaron comentarios de mejora y felicitaciones a cada profesor.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Número de buenas prácticas docentes indicadas en los comentarios de los asistentes a las sesiones docentes ofertadas		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No se estableció	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	No se estableció
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realizar una breve valoración indicando los aspectos positivos de la docencia de los compañeros.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Tras las clases se enviaron comentarios de mejora y felicitaciones a cada profesor. Además, como se detectaron contenidos comunes se discutió entre el profesorado como homogeneizar dicho contenido, planteando ejercicios comunes.</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de soluciones propuestas por los compañeros asistentes a las sesiones docentes ante dificultades detectadas o manifestadas por el propio docente en el desarrollo de la sesión		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No se estableció	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	No se estableció
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realizar una breve valoración indicando los aspectos negativos detectados en el desarrollo de la docencia de los compañeros manifestadas por el docente y aportando siempre una propuesta de solución o mejora. .</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Tras las clases se enviaron propuestas de mejora a todos aquellos aspectos negativos que se detectaron en clase, siempre con la idea de ayudar a mejorar la motivación y la satisfacción del alumno con la docencia</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20
Fundamentos de Contabilidad Financiera (ADE)	64.5	72	50	60.2
Fundamentos Contabilidad Financiera (FYCO)	76.4	72.4	60.9	60
Introducción Finanzas Empresariales (ADE)	37.6	73.3	30	64.9
Fundamentos de Contabilidad (GAP)	65.2	77.8	48.4	70
Valoración de Operaciones Financieras (FYCO)	81.8	95.7	73.6	89.8
Gestión Financiera (FYCO)	64.6	72.4	50	61.8
Contabilidad Financiera II (FYCO)	86.4	78.5	67.9	70.8
Contabilidad Financiera (ADE)	75.5	83.9	70.9	80.3
Dirección Financiera I (ADE)	83.5	90.6	75	88.1
Dirección Financiera II (ADE)	66.3	82.2	49.5	88.1
Dirección de Operaciones II (GADE)	78	89	72	85
Dirección de Empresas (MIM)	86	89	85	85
Control de Gestión (FYCO)	95.2	87	92.2	83.9
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Respecto a la tasa de éxito, en la mayoría de las asignaturas es mayor en el curso 2019/20 que, en el curso anterior, 2018/19 a excepción de tres materias, aunque también hay que señalar que los valores entre ambos cursos difieren en menos de cinco puntos.				
Respecto a la tasa de rendimiento, se observa la misma tónica dado que sólo en un caso hay un decremento y en el resto de las materias todas las tasas de rendimiento del curso 2019/20 son superiores al curso precedente.				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

No obstante, consideramos que es muy difícil pretender que esta subida de tasas se deba a la contribución de nuestro proyecto más allá del posible aumento de la motivación o interés de los estudiantes ante la presencia de otros profesores en el aula o en el google meet empleado cuando las clases pasaron de presencial o online. Estos dos cursos se han visto tremendamente afectados por la pandemia y la supresión de clases presenciales en gran parte de las sesiones y el paso a modalidades online o multimodales, por lo que los resultados habría que valorarlos con mayor información y cautela.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Desafortunadamente no disponemos de datos suficientes para valorar esta parte de la memoria. El impacto de la pandemia en el desarrollo de la docencia dificultó la realización de la encuesta por varios motivos. En primer término, por la incertidumbre de los primeros meses y, en segundo lugar, por el tremendo esfuerzo de adaptación que tuvo que realizar la comunidad educativa, tanto estudiantes como profesorado y personal de administración de servicios. Ello nos llevó a priorizar los contenidos a impartir sobre la administración de la encuesta, y a reformular el proyecto de innovación adaptándonos al nuevo escenario.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Presentación de la experiencia en las Jornadas de Innovación Docente de la FF CC EE y Empresariales (En caso de ser admitida) y compromiso de presentar la experiencia en las Jornadas de Innovación Docente de la UCA (en caso de ser admitida) o cualquier otra experiencia similar de la UCA o de otras universidades.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
En el curso académico 2019/20 la FF de CC EE y Empresariales no se realizaron las jornadas de innovación docente. Dado que se ha prorrogado el proyecto un curso más, mantenemos nuestro compromiso e intención de presentar nuestra experiencia en las próximas jornadas de innovación docente que organice la FF CC EE y Empresariales o la Universidad de Cádiz.				