

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	<b>sol-201900138554-tra</b>
Título	Implantación de contenidos de la certificación LPIC-1 en asignaturas del Grado de Ingeniería Informática (Fase 1)
Responsable	<b>Antonia Estero Botaro</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Hacer conscientes a los estudiantes que cursan la asignatura de la importancia de las certificaciones profesionales para su futuro profesional.</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Encuestas		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Incluir en la presentación de la asignatura y en las clases prácticas indicaciones sobre la utilidad de las certificaciones profesionales. Elaborar dos encuestas que nos permita cuantificar el objetivo. La primera encuesta se realizará al comienzo del curso, la segunda al finalizar el semestre.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han incluido tanto en la presentación de la asignatura como en las clases prácticas (y teóricas relacionadas) indicaciones sobre la utilidad de las certificaciones profesionales. Se han llevado a cabo las encuestas previstas</i>		

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

*para cuantificar el objetivo, tanto la encuesta inicial como la final.*

*Se han realizado dos encuestas (una inicial y otra final) sobre la percepción del alumnado acerca de las certificaciones profesionales.*

*Características de las encuestas: 4 preguntas (las mismas en ambos casos), anónimas.*

*Participantes encuesta inicial: 23*

*Participantes encuesta final: 7*

*Los resultados de estas encuestas han sido los siguientes:*

*Encuesta inicial: de las 23 personas participantes, solo 4 no sabían lo que era una certificación profesional y 16 no sabían nombrar correctamente una certificación profesional. El resto nombran LPIC, o CISCO. Tres personas no saben decir las ventajas que aportan este tipo de certificaciones profesionales.*

*Encuesta final: de las 7 personas participantes, 4 nombraron LPIC, como certificación profesional. Todas las personas participantes reconocen que las certificaciones profesionales les pueden ayudar para conseguir un mejor empleo. Tres de las 7 estarían dispuestas a examinarse y el resto, opina que necesita prepararse mejor, o no es su prioridad. Además, todas las personas, excepto una, han nombrado contenidos relacionados con LPIC.*

*Analizando estos resultados, se percibe desinterés del alumnado, en general, sobre este tipo de certificaciones (23 personas sobre 149, son muy pocas), quizá debido a que están empezando el grado y ven aún lejos la vida profesional.*

*Por otro lado, una vez impartida la asignatura, conocen al menos que se les han*

	<p><i>impartido conceptos relacionados con LPIC y cuáles son.</i></p> <p><i>Hay que tener en cuenta que los contenidos de la certificación LPIC-1 son muy amplios y se van a impartir en dos asignaturas diferentes, una de primer curso (que constituye la fase 1 de este proyecto) y otra de segundo curso. Por lo que se espera que una vez impartidos los contenidos en la asignatura de segundo curso, el interés de los estudiantes por la certificación aumente.</i></p>
--	---

<b>Objetivo nº 2</b>		<i>Impartir los contenidos de la certificación LPIC-1 planificados para la asignatura Informática General</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Prácticas de la asignatura Informática General relacionadas con los contenidos de LPIC-1.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A lo largo del primer semestre del curso académico 2019-20 se impartirán en la asignatura Informática General contenidos relacionados con la certificación LPIC-1.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha incluido en la presentación y en la ficha de la asignatura, información sobre que se les van a impartir contenidos de LPIC. Se han impartido contenidos relacionados con la certificación LPIC en las prácticas, y en algunos temas de teoría relacionados con esta materia. En concreto, en las prácticas 3 (Virtualización e instalación de un sistema operativo GNU/Linux) ,4 (Herramientas del Sistema GNU/Linux: Utilidades y Aplicaciones.) y 5 (Redes de ordenadores). En la teoría, en el tema 3 ("Software del sistema. Sistemas Operativos")</i>		

<b>Objetivo nº 3</b>		<i>Medir los resultados obtenidos</i>	
Título del indicador de	Tasa de aprobados sobre matriculados en		

seguimiento:	las prácticas de la asignatura Informática General		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0,8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Medir la tasa de aprobados sobre matriculados en las prácticas de la asignatura una vez finalizada su impartición.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha calculado la tasa de aprobados sobre matriculados (Tasa de Rendimiento), obteniéndose un valor de 0,8. Se ha observado un ligero aumento desde el valor de 0,75 que se obtuvo el curso 2018/19.</i>		

- 2.** Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20
INFORMÁTICA GENERAL (21714005)	0,82	0,83	0,75	0,8
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
En ambas tasas, se percibe un incremento, lo que es positivo. No obstante, en el curso 2019/20 se puso en marcha una modificación de la memoria del Grado en Ingeniería Informática que afectó considerablemente a esta asignatura, a sus contenidos y a los tipos de actividad en las clases. Por ello, no necesariamente, esta mejora tiene que ver con el presente Proyecto de Innovación docente.				

- 3.** Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>
Número de alumnos matriculados:144

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0%	3%	29%	63%	5%
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0%	2%	48%	47%	3%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0%	0%	35%	45%	20%
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
--	--	--	--	--
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Aunque en el curso 2019-20 que es en el que se ha llevado a cabo este proyecto, la asignatura ha sufrido un cambio considerable, debido a la modificación de la memoria del grado, la introducción de los contenidos de la certificación LPIC-1 ha tenido una acogida positiva por parte de los estudiantes. El grado de dificultad que preveían inicialmente después de la experiencia no ha sido tan elevado.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición	3. Adicionalmente	4. Adicionalmente	5. Adicionalmente

	de una charla o taller para profesores	fecha y centro donde se impartirá	programa de la presentación	compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud</b>				
Charla dirigida a los profesores del Departamento de Ingeniería Informática para informarles del proyecto y los resultados obtenidos.				
<b>Descripción de las medidas que se han llevado a cabo</b>				
Se han presentado los resultados del proyecto de innovación docente en una charla informativa dirigida a los profesores del Departamento de Ingeniería Informática celebrada el día 27 de septiembre de 2021, en la Escuela Superior de Ingeniería.				