

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201900138472-tra
Título	Implementando el aprendizaje basado en proyectos a partir del diseño de campañas publicitarias para prevención de la delincuencia
Responsable	María del Mar Martín Aragón

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Asimilación de las principales características de las tipologías delictivas</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Conocimiento de las formas de la criminalidad y las estrategias de prevención criminal publicista		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	0-10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Sesiones teóricas sustentadas con el material del campus virtual		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Debido a la situación generada por el Covid-19, las clases teóricas se impartieron de forma on line con material de apoyo en formato power point que estaba disponible para el alumnado con carácter previo a la sesión.		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	<i>Tasa de Éxito</i>		<i>Tasa de Rendimiento</i>	
	<i>Curso 2017/18</i>	<i>Curso 2019/20</i>	<i>Curso 2017/18</i>	<i>Curso 2019/20</i>
Formas Específicas de la Criminalidad I	0,98	0,90	0,97	0,87

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Se han comparado las tasas con el curso 17/18 y no 18/19 porque son las actas a la que este profesorado ha podido tener acceso por haber impartido la materia en dicho curso. La implantación del proyecto ha redundado positivamente en la formación del alumnado a pesar de que las calificaciones obtenidas a final de curso (convocatoria de junio) muestran unas tasas más bajas tanto de rendimiento como de éxito. Estos resultados podrían estar relacionados con el cambio de docencia presencial a virtual con motivo de las medidas sanitarias incorporadas como consecuencia de la pandemia.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2	9	36	21	12
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	24	37	13	54
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
4	4	11	23	38
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El alumnado se ha mostrado en todo momento motivado por la actividad y ha participado de forma activa en el desarrollo de la misma, no solo alcanzando el contenido mínimo sino también promoviendo nuevos enfoques y perspectivas del trabajo.				



4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de participación / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>El profesorado encargado de la docencia de la asignatura implicada en este proyecto se compromete a dar la máxima difusión a la actividad planteada y sus resultados a todos los niveles posibles:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Dentro del Departamento de Derecho Internacional Público Penal y Procesal: informando de los resultados alcanzados al resto de compañeras y compañeros.b) Dentro del Grado en Criminología: informando a la Coordinación <p>Al resto de la Comunidad Universitaria: mediante la participación en Congresos de Innovación Docente de carácter nacional e internacional; a través de la publicación en revistas científicas dedicadas a la Innovación Docente.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Este profesorado ha dado difusión de los resultados dentro del propio área de Derecho penal. En lo que respecta a informar a la coordinación del Grado, una de las profesoras implicadas (Cruz Márquez) es la Coordinadora del Grado en Criminología, por lo que ha estado al corriente de los avances por experimentarlos directamente durante sus sesiones.</p>				