

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138466-tra
Título	Consolidación y desarrollo de destrezas investigadoras y comunicativas en asignaturas literarias del segundo año del grado en Estudios Ingleses
Responsable	Rafael Galán Moya, Jesús Bolaño Quintero

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Consolidación del uso del sistema MLA</i>
Título del indicador de seguimiento:	Aplicación de aspectos específicos de estilo a actividades de clase/campus virtual.
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	El objetivo es de carácter cualitativo, no cuantitativo.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Los/las estudiantes verán, en clases alternas, cómo el trabajo que se les pide hacer repercute en dos asignaturas simultáneas, y desemboca en la que las sucede en el segundo semestre.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se introdujo el componente en los descriptores de las tareas, y se dedicaron sesiones específicas a explicar los recursos disponibles.

Objetivo nº 2	<i>Adopción de patrones comunicativos a la elaboración de tarea de investigación</i>
Título del indicador de seguimiento:	Sustituir modelo tradicional de ensayo por trabajo audiovisual.
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	El objetivo es de carácter cualitativo, no cuantitativo.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Requerimiento de transformar un esquema clásico (e.g. PowerPoint) a patrones más personalizados para la comunicación más eficaz de problemas, casos y resultados, según principios de retórica y diseño basados en el acercamiento narrative.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se adoptó un modelo de proyecto basado en cuestiones no específicamente literarias que requerían un tratamiento diferenciado, y se remarcó el carácter argumentativo y comunicativo del trabajo..
--	---

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20
<i>Introducción a los Estudios Literarios</i>	66%	64%	55%	57%
<i>Comentario de Textos Literarios</i>	49%	65%	39%	43%
<i>Narrativa Inglesa y Norteamericana 1A</i>	83%	75%	62%	69%

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Los valores de Aprobado han mejorado, y especialmente lo ha hecho el número de presentados, aunque a costa de haberse reducido el número de calificaciones del rango más alto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Los objetivos del proyecto eran cualitativos, no cuantitativos; ver explicación en el “Artículo”.				
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Los objetivos del proyecto eran cualitativos, no cuantitativos; ver explicación en el “Artículo”.				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplan en el proyecto.

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Los objetivos del proyecto eran cualitativos, no cuantitativos; ver explicación en el “Artículo”.				
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Los objetivos del proyecto eran cualitativos, no cuantitativos; ver explicación en el “Artículo”.				
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los objetivos del proyecto eran cualitativos, no cuantitativos; ver explicación en el “Artículo”.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Refuerzo para consolidar el uso del sistema MLA. Adopción de modelo innovador de tarea de investigación.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Sesiones explicativas; descriptores detallados. “Feedback” personalizado.				