

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138410-tra
Título	Estrategias para mejorar el proceso de acompañamiento en la elaboración del Trabajo Fin de Grado desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Responsable	VICENTE MARTORELL, JUAN JOSÉ

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Conocer estrategias de búsqueda de información a través de recursos electrónicos tanto multidisciplinares como especializados en Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Los alumnos son capaces de aplicar estrategias de búsqueda de información, analizar los resultados, gestionarlos y emplear los recursos electrónicos especializados.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio-septiembre 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio-septiembre 2021</i>
Actividades previstas:	<i>Organización de talleres de formación impartidos en colaboración con el personal de la Biblioteca al inicio del proceso de tutorización para afrontar los TFG.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se impartió el taller de búsqueda bibliográfica por parte del personal de la Biblioteca el viernes 12 de marzo de 2021 de 12:00 a 14:00 horas, al que asistieron de manera mayoritaria los alumnos de TFG tutorizados por los profesores participantes en el proyecto (90%) y el 80% de los alumnos han utilizado estas herramientas en la elaboración de su TFG</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	<i>Aprender a utilizar el gestor de referencias online Mendeley, como herramienta para recopilar, ordenar y utilizar las referencias bibliográficas de forma eficiente.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Los alumnos son capaces de crear una cuenta y acceder a Mendeley para importar referencias, organizar, gestionar las referencias y construir el apartado de referencias bibliográficas de su TFG</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio-septiembre 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio-septiembre 20121</i>
Actividades previstas:	<i>Organización de talleres de formación impartidos en colaboración con el personal de la Biblioteca.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se impartió el taller de gestores bibliográficos por parte del personal de la Biblioteca el viernes 19 de marzo de 2021 de 12:00 a 14:00 horas, al que asistieron de manera mayoritaria los alumnos de TFG tutorizados por los profesores participantes en el proyecto (80%) y el 60% de los alumnos han empleado esta herramienta en la elaboración de su TFG</i>		
Objetivo nº 3	<i>Sistematizar la acción tutorial</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Acuerdo y creación de un calendario de entregas de borradores, tutorías individuales y grupales, sesiones de formación global y revisión de temas emergentes en Didáctica de las Ciencias Experimentales.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Octubre-febrero 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Octubre-febrero 2020</i>
Actividades previstas:	<i>Reuniones periódicas del profesorado participante en el proyecto para diseñar herramientas que favorezcan la comunicación tutor-alumno.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han tenido varias reuniones durante los meses de octubre a febrero de 2020, entre las tareas desarrolladas se ha creado una base de datos de posibles líneas de investigación para el desarrollo de TFG dentro del área de la didáctica de las Ciencias Experimentales, y se ha acordado un calendario de tutorización flexible adaptado a cada tutor y alumno, además se han propuesto herramientas de seguimiento que se han desarrollado en profundidad en el siguiente objetivo</i>		
Objetivo nº 4	<i>Crear herramientas de seguimiento y asesoramiento personalizadas para mejorar y facilitar el proceso de tutorización y la comunicación con el alumnado</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Diseñar y crear las herramientas necesarias para el seguimiento y tutorización empleando los recursos disponibles del campus virtual de la Universidad de Cádiz</i>		
Valor numérico máximo que puede	1	Valor numérico alcanzado	1

alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2020-febrero 2021	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2020-febrero 2021
Actividades previstas:	<i>Reuniones periódicas del profesorado participante en el proyecto para diseñar herramientas que favorezcan la comunicación tutor-alumno.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han tenido varias reuniones durante los meses de octubre a febrero de 2020, en las que se ha diseñado las características que debería de tener un campus virtual personalizado para el seguimiento y tutorización de los alumnos, una vez diseñado cada tutor ha solicitado al campus virtual la creación de un campus personal, que cada tutor ha diseñado siguiendo los acuerdos alcanzados y en el que ha dado de alta a sus alumnos tutorizados, de manera, que se ha mejorado la comunicación, la realización de tutorías con los alumnos y la entrega de evidencias intermedias.</i>		
Objetivo nº 5	<i>Fomentar la participación e implicación del alumnado en las actividades formativas.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Se contabilizarán el número de alumnos asistentes a los talleres integrando esta formación en las tutorías obligatorias y presenciales que debe tener el alumnado.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Por la dificultad de valorar este objetivo no se estableció un indicador	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Han asistido a los dos talleres el 90% y el 80% de los alumnos de TFG tutorizados por los profesores participantes
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Fechas de realización de los talleres posibles: mediados de febrero a finales de marzo.</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Marzo de 2021</i>
Actividades previstas:	<i>Sesiones informativas iniciales para dar a conocer el proyecto y negociar con el alumnado las fechas de los talleres</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todos los tutores han tenido una primera tutoría grupal con los alumnos que ha servido de introducción al proceso de elaboración del TFG y como presentación del proyecto y para informarles de la realización de los talleres de formación</i>		

Objetivo nº 6	<i>Evaluar el grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de acompañamiento llevado a cabo (talleres formativos, uso de herramientas, etc.)</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Se diseñará un cuestionario de satisfacción para conocer la opinión del alumnado al finalizar el proyecto ACTÚA que nos ayude a evaluar el propio proceso e introducir propuestas de mejora y/o consolidar las actuaciones llevadas a cabo. Diseño de una matriz DAFO por el equipo de docentes participantes en el proyecto</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>Se ha diseñado y pasado el cuestionario de satisfacción a los alumnos y se ha realizado el análisis DAFO (Debilidad/ Amenaza/ Fortaleza/ Oportunidad) del proceso de tutorización de TFG a partir de las experiencias de todos los tutores participantes</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio- 2020</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio 20121</i>
Actividades previstas:	<i>Elaboración de un cuestionario y análisis de resultados obtenidos. Informe de cada tutor sobre el análisis de los TFG elaborados por el alumnado y análisis del grado de integración de las estrategias formativas llevadas a cabo. Análisis de la matriz DAFO elaborada por los docentes participantes en el proyecto.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Elaboración de un cuestionario y análisis de resultados obtenidos. El análisis de los resultados muestra una valoración muy positiva por parte de los alumnos de los talleres y del campus virtual como herramienta de tutorización y una satisfacción elevada con la labor realizada por los tutores Análisis de la matriz DAFO elaborada por los docentes participantes en el proyecto, algunos ejemplos de las debilidades encontradas son el escaso reconocimiento para el tutor y el elevado número de alumnos a dirigir y como ejemplo de fortalezas supone una oportunidad para que los alumnos desarrollen y mejoren sus competencias de redacción, la ubicación del centro para desempeñar temas relacionados con el medio natural</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Descripción de las medidas comprometidas

Se realizará una charla – coloquio destinada a la comunidad universitaria, donde expondremos las actividades, el desarrollo y los principales resultados obtenidos en el proyecto, pudiéndose grabar para posteriormente ser retransmitido y facilitar la difusión. El lugar y fecha a determinar según se organicen las Jornadas de Innovación Docente la Universidad de Cádiz.

Edición de material didáctico para difundir las estrategias empleadas, el trabajo realizado a la hora de tutorizar los TFG en el área específica de Didáctica de las Ciencias.

Se espera difundir en Jornadas y Seminarios específicos de Educación Superior el proceso seguido de tutorización y los resultados obtenidos.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Dada la situación que hemos vivido de pandemia, no se han organizado en estos años las Jornadas de Innovación Docente de la UCA por lo que no se ha podido realizar la charla-coloquio.

El proyecto se solicitó con un presupuesto para Diseño y edición de material didáctico sobre elaboración de TFG específicos de Didáctica de las Ciencias Experimentales, pero se concedió sin financiación por lo que no se ha podido cumplir con el compromiso de la edición de dicho material didáctico.

Alguna de las reflexiones y conclusiones a las que se han llegado en este proyecto fueron trasladadas a la coordinación de TFG de los Grados de Educación Infantil y de Educación Primaria, las cuales fueron recogidas en la elaboración de un documento actualizado de Orientaciones para la elaboración y la defensa de TFG (guía de buenas prácticas), el cual se puede consultar en el siguiente enlace

[Microsoft Word - ORIENTACIONES PARA LA ELABORACION DEL TFG. GUIA DE BUENAS PRACTICAS 6 de febrero 15.docx \(uca.es\)](#)