

MEMORIA FINAL¹ Compromisos y Resultados Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138398-tra
Título	Internacionalización de las aulas del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (GCAFD) a través de conexiones virtuales con aulas universitarias europeas
Responsable	CARMEN PADILLA MOLEDO

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Planificar la intervención e información al alumnado</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Valoración de la planificación realizada (objetivos, contenidos, actividades y fechas)		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	0-10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>Fase I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión on-line para diseñar la planificación de las actividades a realizar (objetivos, contenidos, actividades y fechas). Participan profesorado del GCAFD de la Universidad de Cádiz (UCA) y de la Universidad de Augsburg (UAG). Coordinador en la UCA : Profesora Carmen Padilla. Coordinadora en la UAG: Profesora Lena Kroll. <p>Fase II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Exposición del proyecto en clase al alumnado: objetivos, contenidos, organigrama organizativo, y temporalización de las actividades. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se llevaron a cabo con pleno rendimiento las actividades previstas. Los resultados se detallan en el archivo "artículo".		

Objetivo nº 2	<i>Implementar las diferentes actividades a realizar on-line</i>
---------------	--

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Título del indicador de seguimiento:	Valoración del cumplimiento y del nivel de logro en los objetivos y actividades desarrolladas.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	0-10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conexiones on-line. Metodología: Lección Magistral. Coordina UCA. 2. Conexiones on-line. Actividades de gran grupo. Metodología: retos. Coordina: UCA-UAG. 3. Conexiones on-line. Actividades en pequeños grupos. Coordina :UCA.UAG. 4. Conexiones on-line. Muestra de trabajos finales y autoevaluación por parte del alumnado de las exposiciones. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se llevaron a cabo con pleno rendimiento las actividades previstas. Además debido a los requisitos tecnológicos en el uso de medios audiovisuales fue necesario realizar una reunión previa y posterior ensayo previo a la primera conexión virtual, contando con el apoyo y asesoramiento del Equipo de Medios audiovisuales de la UCA.</p> <p>Como resultado a destacar: El alto índice de satisfacción tanto del alumnado participante como del profesorado. Se detallan en el archivo “artículo”.</p>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2019/20	Curso 2019/20	Curso 2019/20
	<i>No procede</i>			
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>Los profesores participantes en este Proyecto estiman que el punto 2. No se ajusta a las características del trabajo de innovación llevado a cabo con los estudiantes. Ya que los resultados del mismo no se pueden limitar a ser reflejados en una única calificación numérica. Por otro lado, el alumnado del curso 18/19 no es comparable al alumnado del 19/20. Además, el efecto del proyecto se orienta hacia parcelas de contenidos de cada una de las asignaturas participantes lo que no nos permite extrapolarlo a una calificación general.</p> <p>Valoramos positivamente como diferencia evolutiva entre el curso académico 18/19 y 19/20 el mantenimiento de los niveles de motivación y porcentaje de participación del alumnado por las actividades planteadas en las asignaturas participantes en el proyecto. De hecho, muchos de los estudiantes consideran que sea habitual la oferta de Proyectos de Innovación Docente dirigida al</p>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

alumnado. Lo que hace que al igual que en cursos anteriores, el propio alumnado formule propuestas de nuevas iniciativas para futuros proyectos. Aspecto importante a considerar en todo proyecto. Es decir, que la necesidad no solo sea demandada por el docente sino también por el alumnado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
100%				
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
90%	10%			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				100%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		65%	35%	
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Anotamos algunas de sus aportaciones. En opinión del alumnado el proyecto les ha permitido alcanzar los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer a otros estudiantes europeos y su manera de estudiar sin moverme de casa. • Visitar de manera virtual las Aulas de la Universidad de Augsburg concretamente las del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Practicar con mis iguales mis habilidades lingüísticas en lengua inglesa. • Entenderme con otros alumnos europeos a través del inglés pero también a través del movimiento. • Sentirme competente en habilidades lingüísticas y en relaciones internacionales. • Crear una nueva comunidad virtual Universidad de Cádiz-Universidad de Augsburg (Facultades de Ciencias del Deporte) 				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Una vez realizada la actividad objeto de este proyecto, se procederá a realizar una charla debate con el alumnado implicado y el profesorado interesado. La fecha prevista será abril 2020 en la Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p>El programa de la actividad girará en torno a los siguientes puntos: 1) Presentación del Proyecto de Innovación, 2) Descripción de las actividades de coordinación previas a la intervención; 3) Descripción de la intervención con detalle de las actividades realizadas; 4) Proyección del video-resumen de las actividades realizadas 5) Debate sobre los puntos fuertes y débiles de la innovación llevada a cabo; 6) Propuestas de mejora; 7) Conclusiones. La presentación será realizada en inglés.</p> <p>Las conexiones virtuales serán, al menos parcialmente, grabadas y puestas a disposición de cualquier persona en redes sociales y/u otros canales de comunicación (p. ej. medios propios de la UCA). Para la realización de la grabación se pedirá consentimiento informado a todos los participantes.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>El desarrollo de la actividad se llevo a cabo durante el primer semestre mientras que para el segundo semestre estaban previstas las actividades de difusión. Pero debido al estado de alarma decretado durante todo el segundo semestre, nos vimos obligados a reorganizar las actividades de difusión y a modificar en algunos casos el formato de las mismas.</p> <p>No obstante, estamos satisfechos con la difusión realizada:</p> <p>Las actividades de difusión llevadas a cabo fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión del Proyecto de Innovación y sus resultados en tele-reuniones del profesorado del GCAFD. • Grabación de algunas de las conexiones virtuales del Proyecto y difusión en las RRSS del GCAFD y de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Ausgburg. • Creación de un grupo en RRSS con alumnado de las dos universidades participantes donde se da difusión y se realizan aportaciones y se versan opiniones sobre el proyecto. 				