

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138342-tra
Título	<b>Uso multidisciplinar de la App <i>MILAGE LEARN+</i> en el aula universitaria: su aplicación en el campo de las ciencias sociales, de la salud y la ingeniería.</b>
Responsable	<b>Milagros Huerta Gómez de Merodio</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaborar material para la asignatura: Transculturalidad género y salud</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Número de temas desarrollados para la asignatura: 4 bloques temáticos, que vienen a representar el 25% de los contenidos de la asignatura.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Analizar los temas en los que se va a implementar. Desarrollar el material: preguntas, respuestas, vídeos explicativos. Subir el material a la App y comprobar que todo está correcto</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El programa de la asignatura se estructuró en 16 temas específicos. De ellos se elaboraron un total de 4 actividades prácticas, una por cada bloque temático, que incluía tanto la formulación de las preguntas como las respuestas a las mismas. Tanto las preguntas como las respuestas fueron guardadas en formato pdf.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Elaborar material para la asignatura: Técnicas de investigación cuantitativas en criminología</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Número de temas desarrollados para la asignatura: 4 grandes bloques temáticos que vienen a representar el 50% de los contenidos de la asignatura.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Analizar los temas en los que se va a implementar. Desarrollar el material: preguntas, respuestas, vídeos explicativos. Subir el material a la App y comprobar que todo está correcto.</i>		

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<b>Objetivo nº 2</b>		<i>Elaborar material para la asignatura: Técnicas de investigación cuantitativas en criminología</i>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El programa de la asignatura se estructuró en 8 temas específicos. De ellos se elaboraron un total de 5 actividades prácticas, que incluía tanto la formulación de las preguntas como las respuestas a las mismas. Tanto las preguntas como las respuestas fueron guardadas en formato pdf.</i>		

<b>Objetivo nº 3</b>		<i>Implementar la App para la asignatura: Transculturalidad género y salud</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Cantidad de tareas realizadas por el alumnado y puntos alcanzados		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	6
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Evaluar y analizar los resultados obtenidos por el alumnado. Comparar dichos resultados con los de cursos anteriores.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Seleccionada y elaboradas las actividades prácticas de la asignatura en la forma de preguntas y sus correspondientes respuestas, se procedió a su depósito y subida online en la plataforma MILAGE. Para poder contestar a las actividades, los alumnos tenían que escribir sus respuestas, tomar una foto y subirla a la aplicación. Ello permitiría tanto la autoevaluación como la evaluación entre pares, así como la propia evaluación del trabajo del estudiante por parte del docente.</i>		

<b>Objetivo nº 4</b>		<i>Implementar la App para la asignatura: Técnicas de investigación cuantitativas en criminología.</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Cantidad de tareas realizadas por el alumnado y puntos alcanzados		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Evaluar y analizar los resultados obtenidos por el alumnado. Comparar dichos resultados con los de cursos anteriores.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Seleccionada y elaboradas las actividades prácticas de la asignatura en la forma de preguntas y sus correspondientes respuestas, se procedió a su depósito y subida online en la plataforma MILAGE. Para poder contestar a las actividades, los alumnos tenían que escribir sus respuestas, tomar una foto y subirla a la aplicación. Ello permitiría tanto la autoevaluación como la evaluación entre pares, así como la propia evaluación del trabajo del estudiante por parte del docente.</i>		

<b>Objetivo nº 5</b>		<i>Encuesta sobre la App para la asignatura: Transculturalidad género y salud</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Valoración de las actividades que se han desarrollado y su utilidad para el estudio y el aprendizaje mediante una encuesta.		

Objetivo nº 5			
<i>Encuesta sobre la App para la asignatura: Transculturalidad género y salud</i>			
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	50
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Elaborar una encuesta sobre la App. y analizar los resultados. Propuestas de mejora para implementar en la otra asignatura (del 2º semestre) así como para próximos cursos, según los resultados y aportaciones de los alumnos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El contexto de pandemia dificultó en cierto modo la implementación efectiva del proyecto, en tanto que no se consiguió ejecutar la fase última del mismo que consistía en el uso práctico de la aplicación por parte de los alumnos. Sin embargo, sí se llegó a preparar todo el material correspondiente para que la aplicación pudiera ser utilizada en cursos subsiguientes. El hecho de vivir un periodo de confinamiento por la pandemia, lo que conllevó variaciones en los modelos docentes -sólo online, síncrona etc- y en los alumnos asistentes, dificultó la explicación a los estudiantes de las propiedades y características de la aplicación, así como su uso efectivo. Por otra parte, también se confeccionó una especie de manual o guía de instrucciones específicas para el estudiantado.</i>		

Objetivo nº 6			
<i>Encuesta sobre la App para la asignatura: Técnicas de investigación cuantitativas en criminología.</i>			
Título del indicador de seguimiento:	Valoración de las actividades que se han desarrollado y su utilidad para el estudio y el aprendizaje mediante una encuesta.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	50
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Elaborar una encuesta sobre la App. y analizar los resultados. Propuestas de mejora para implementar en la otra asignatura (del 2º semestre) así como para próximos cursos, según los resultados y aportaciones de los alumnos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El contexto de pandemia dificultó en cierto modo la implementación efectiva del proyecto, en tanto que no se consiguió ejecutar la fase última del mismo que consistía en el uso práctico de la aplicación por parte de los alumnos. Sin embargo, sí se llegó a preparar todo el material correspondiente para que la aplicación pudiera ser utilizada en cursos subsiguientes. El hecho de vivir un periodo de confinamiento por la pandemia, lo que conllevó variaciones en los modelos docentes -sólo online, síncrona etc- y en los alumnos asistentes, dificultó la explicación a los estudiantes de las propiedades y características de la aplicación, así como su uso efectivo. Por otra parte, también se confeccionó una especie de manual o guía de instrucciones específicas para el estudiantado.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20
<i>Técnicas de investigación cuantitativas en criminología</i>	100%	100%	94,4	97,6%
<i>Transculturalidad género y salud</i>	100%	100%	100%	100%
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
Al impartirse la docencia un curso presencial y otro online, no procede comparar los resultados, pues las variaciones pueden deberse a diferentes causas.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se convocará a todos los profesores interesados, en el contexto de las actividades, para explicarles lo que se ha realizado en las mismas. En dicha charla/taller, se les pasará un cuestionario para ver su grado de interés sobre este tema.</p> <p>El programa de la presentación será:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar la utilidad/funcionalidad de la App y contar la experiencia anterior otras asignaturas.</li> <li>- Hablar de las asignaturas y los temas en los que se ha implementado, para que otros profesores vean que se puede aplicar a cualquier tipo de asignatura</li> <li>- Explicar la metodología y compararla con las de cursos anteriores</li> <li>- Contar los resultados obtenidos, así como las propuestas de mejora para cursos siguientes.</li> <li>- Mesa redonda con “lluvia de ideas”, para analizar si es interesante implementar esta innovación en otras asignaturas y comentar opiniones, discrepancias, etc.</li> <li>- Realizar una encuesta a los asistentes.</li> </ul> <p>Fecha estimada: Julio de 2020</p> <p>Lugar: en el Campus de Jerez y, si se estima necesario, en el Campus de Puerto Real y/o Cádiz.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Al no haber podido implementar el proyecto, se ha estimado no hacer la charla. Se pretende hacer cuando se implemente para poder mostrar resultados.</p>				