

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201900138304-tra
Título	<b>Desarrollo de las competencias profesionales del estudiante de Derecho Financiero y Tributario II</b>
Responsable	<b>Teresa Pontón Aricha</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Preparar a los futuros egresados para el desempeño del ejercicio profesional de la asesoría en el ámbito tributario, con independencia y especialización técnica en este ámbito.	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 9
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Se realizarán distintos casos prácticos en el que los alumnos tengan que poner en práctica todo lo que han aprendido tras el estudio teórico de la materia contenida en el programa de la asignatura.	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En todos los temas que contempla la asignatura se han realizado casos prácticos con el sistema propuesto en el proyecto. Es decir, la docente diseña un caso basado en supuestos reales que introducen conceptos y procedimientos de la materia desarrollados en el aprendizaje basado en problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo individual: lectura y análisis de los hechos contenidos en el caso, para su correcta identificación, determinando cuáles tienen relevancia jurídica y estableciendo su relación con el ordenamiento tributario.</li> <li>Trabajo en grupo: puesta en común del proceso anterior, confrontación de opiniones y comentarios.</li> <li>Profesor: resumen de los logros y evaluación.</li> </ul> <p>Se han desarrollado un total de 8 actividades a lo largo</p>	

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	del primer cuatrimestre. Siete se han realizado en formato papel, consultando la legislación y la última con los equipos informáticos de los alumnos (no cabían en el aula de informática) empelando el simulador de IRPF de la AEAT, Renta web.
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2019/20	Curso 2019/20	Curso 2019/20
Derecho Financiero y Tributario II (Sede Algeciras)	48,3%	58%	59,7%	74,3%

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Los datos arrojan un resultado positivo del proyecto ya que en el curso actual se ha producido un incremento notable de ambas tasas incluso faltando la convocatoria de septiembre en los resultados de este curso. No solo ha crecido el número de aprobado también lo han hecho las calificaciones de los estudiantes todo ello con el mismo sistema de evaluación en ambos cursos y el mismo nivel de exigencia.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	0	6	9	6
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	5	8	4	3
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi</i>				

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
1	2	1	1	16
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Se da traslado de la opinión manifestada por los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creo que este tipo de asignatura por su contenido encajaría más en una asignatura para último curso y optativa . Calcular el IRPF ya hay hasta aplicaciones para hacerlo como por ejemplo. No la desmerezco.</li> <li>• Excelente profesora y buena forma de dar clases por parte de la profesora Teresa, no cambiaría nada.</li> <li>• La aprobación de esta asignatura para una persona en Erasmus me parece imposible. Quizas tomar en consideracion adaptaciones para la comprensión de no español. Durante el curso, una mejora disciplina porque el ruido y los alumnos que hablan de manera permanente imposibilitan la siguida de la clase</li> <li>• Mucho temario en solo 4 meses</li> <li>• No mejoraría nada, la profesora ha estado inmejorable.</li> </ul>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
No se describió ninguna medida en la solicitud.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Los resultados del proyecto se presentarán en las próximas Jornadas de Innovación Docente de la UCA a las que pueden acceder todos los profesores y alumnado que lo desee.				