

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2019/2020

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|---|
| Código | sol-201900138282-tra |
| Título | VI Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (SACMA). |
| Responsable | Esperanza Macarena Castro Casas |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Objetivo nº 1 | Participación del alumnado en la difusión de las actividades de investigación del centro | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | <i>Número de ponencias</i> | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 40 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 43 |
| Valor numérico máximo que puede tomar el indicador: | Fueron 20 ponencias orales y 23 en forma de posters | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | 01/05/2021 | Fecha de medida del indicador: | 30/05/2021 |
| Actividades previstas: | <i>Recogida de solicitudes de participación en las dos modalidades de comunicación: oral y póster</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se han recogido 43 solicitudes de las cuales 20 fueron aprobadas en formato comunicación oral y 23 en formato poster</i> | | |

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Objetivo nº 2 | Mejorar las competencias de comunicación oral y escrita de los estudiantes participantes | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | <i>Valoración de los trabajos presentados</i> | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 10 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 10 |
| Valor numérico máximo que puede tomar el indicador: | 10 ya que es la calificación más alta que se puede obtener | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | 01/05/2021 | Fecha de medida del indicador: | 30/05/2021 |
| Actividades previstas: | <i>Valoración de los trabajos presentados por los Comités de Evaluación para cada una de las modalidades de presentación y en cada una de las categorías</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Para cada uno de los tipos de comunicación se contó con un jurado. Los estudiantes se dividieron en dos categorías: grado y postgrado. Además de las presentaciones orales, exposición de póster y corto científico, el jurado estableció un debate con cada participante y le asignó una calificación que sirvió para distinguir a los ganadores en cada una de las modalidades y categorías.</i> | | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Objetivo nº 3 | Aumentar el número de áreas del conocimiento participantes | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | <i>Número de áreas que presentan comunicación</i> | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 20 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 9 |
| Valor numérico máximo que puede tomar el indicador: | Han sido 9 áreas distintas las que han participado en esta edición | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | 01/05/2021 | Fecha de medida del indicador: | 30/05/2021 |
| Actividades previstas: | <i>Recoger información relativa al área en la que cada participante desarrolla su actividad Cuantificar el número de áreas que presentan comunicación</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se ha cuantificado la participación por área y han participado alumnos de 9 áreas distintas</i> | | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Objetivo nº 4 | Promover la participación del profesorado en las actividades de divulgación científica del centro | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | <i>Número de profesores participantes</i> | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 50 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 29 |
| Valor numérico máximo que puede tomar el indicador: | Idealmente, podrían participar la totalidad de profesores de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | 01/05/2021 | Fecha de medida del indicador: | 30/05/2021 |
| Actividades previstas: | <i>Cuantificar el número de profesores participantes como tutores, miembros del Comité Científico y miembros de los Comités de evaluación</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se ha cuantificado los profesores participantes y se ha contabilizado un total de 29 profesores que han participado</i> <i>18 profesores han tutorizado trabajos para exposición oral</i> <i>26 profesores han tutorizado comunicaciones tipo posters</i> <i>29 profesores han participado como miembro del comité científico y evaluador</i> | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Objetivo nº 5 | Potenciar el bilingüismo en las actividades de divulgación científica del centro | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | <i>Número de comunicaciones en inglés</i> | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 10 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 1 |
| Valor numérico máximo que puede tomar el indicador: | 43, idealmente, podrían presentar las comunicaciones todos los alumnos en inglés | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | 01/05/2021 | Fecha de medida del indicador: | 30/05/2021 |
| Actividades previstas: | <i>Potenciar la presentación de las comunicaciones en inglés a través de los tutores</i> <i>Cuantificar el número de comunicaciones presentadas en inglés</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se ha insistido la participación en inglés pero no se ha conseguido. Sí hubo 5 alumnos que presentaron las diapositivas en inglés aunque la charla fue en español</i> | | |

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Descripción de las medidas comprometidas | | | | |
| <p>Se realizará la difusión de la actividad entre todo el profesorado del centro, tal y como se ha expuesto anteriormente y gracias a los Tavira y redes sociales entre toda la comunidad universitaria. El profesorado podrá acceder a las distintas sesiones del simposio y los pósteres se expondrán en las dependencias comunes de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, por lo que estarán accesibles al público en general.</p> <p>Los resúmenes de los trabajos se recopilarán y estarán disponibles en el repositorio de objetos docentes y de investigación de la Universidad de Cádiz (RODIN).</p> <p>Una vez finalizada esta actividad se plantea la posibilidad de solicitar la Ayuda de la modalidad C de acciones académicas avaladas para la difusión de los resultados en reuniones de innovación docente.</p> | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| <p>Se realizó la difusión en tiempo y forma tal y como se describe en la actividad. Se adjunta asimismo fotografías del evento donde se ve que se alojó los posters en la entrada de la Facultad donde todo el profesorado y alumnado del centro pudo verla.</p> <p>Se habilitó una plataforma on-line para acceder en formato no presencial debido a la pandemia pero que facilitó el acceso y la difusión incluso a terceros países donde se encontraban algunos estudiantes como Chile o Alemania.</p> | | | | |