

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	SoI 201900138259
Título	YouTube como herramienta de desarrollo de competencias para la lectura crítica en el aula.
Responsable	María Isabel Morales Sánchez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Este proyecto incorpora a clase la herramienta Youtube como forma de trabajo para los alumnos de primer curso.

Se trata de usar una estética tan familiar para ellos como la de los youtubers para incentivar su participación y, sobre todo, facilitar su proceso de aprendizaje, a la vez que realizan un ejercicio práctico en el que deben analizar, sintetizar y comunicar su opinión sobre un texto académico de cierta complejidad. Además, la necesidad de ser capaz de divulgar sus conocimientos entre un público tanto especializado como no especializado es una competencia que cada día será aún más básica para los especialistas de cualquier área, por lo que trabajar las destrezas para la divulgación desde las etapas tempranas de la formación universitaria debe ser una tarea que debemos acometer.

Como resultados del proyecto se indica a continuación la referencia para la consulta de el artículo publicado en la revista OCNOS (primer cuartil) que contempla tanto los planteamientos como los resultados.

<https://revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/2426>

The screenshot shows the article page for 'Booktubers en el aula' in the journal OCNOS. The article is by María Isabel Morales Sánchez, Juan Pedro Morán Villanar, and Estrella Coca-Ramírez. It is published in issue 20(2) of OCNOS, volume 20, number 2, in 2020. The article is available in PDF and HTML formats. The page also displays the journal's ISSN (1137-6236) and its ranking in the Journal Citation Indicator (Q1).

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 1		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:			
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Sustituya este texto por el que reflejó en la solicitud del proyecto</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			x	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			x	

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los alumnos han valorado de forma muy positiva la experiencia, cuyos resultados han sido publicados en un artículo de primer cuartil.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				