

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138242-tra
Título	APRENDER A COMUNICAR EN LAS EXPOSICIONES
Responsable	M ^a del Rosario Toribio Muñoz

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Porcentaje de participantes en el curso		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	90%	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	111/121=91,7%
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Actividad formativa sobre cómo comunicar de manera eficiente en las presentaciones</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo tres sesiones formativas en grupos reducidos (eran tres grupos) con la colaboración del área de biblioteca para preparar a los estudiantes para mejorar tanto el diseño de presentaciones como el momento de la presentación, su lenguaje corporal, el manejo de situaciones inesperadas y sobre todo aprender a conectar con la audiencia. También se les ha explicado nuevos sistemas de presentación para aplicar en sus exposiciones</i>		

Objetivo nº 2		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Calificación obtenida en las presentaciones		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Nota media de las presentaciones: 8	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Nota media de las presentaciones 9,34
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Sesiones prácticas donde los estudiantes presentarán un trabajo en las asignaturas implicadas empleando los conocimientos adquiridos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado varias sesiones para que los estudiantes presenten el resultado de su trabajo, optándose por la presentación en el aula o bien por la grabación de un vídeo con la presentación.</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

2.

Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20
<i>Economía</i>	69	61	79	75
<i>Sociología</i>	94	92	98	97
<i>Psicología</i>	100	99	98	97
<i>Lengua</i>	99	97	98	98
<i>Teoría de la imagen</i>	100	97	99	98

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

En general se puede observar una mejora en las tasas analizadas

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: Al ser varias asignaturas es distinto. Cada asignatura puede pertenecer a uno, dos o ningún doble grado. Podemos decir que en torno a 121 estudiantes				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El proyecto en general ha tenido una gran aceptación, puesto que además de la utilidad de los conocimientos adquiridos, el hecho de que mediante una misma actividad, aplicada en cada asignatura de una manera distinta, pueda ser valorado en distintas asignaturas, ha sido muy positivo.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
El resultado del trabajo se presentará en las Jornadas de Innovación Docente de la UCA. Adicionalmente, también al profesorado de la F CCSS que suele celebrar talleres en este sentido. Además se grabará un vídeo divulgativo sobre el proyecto y sus resultados.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Finalmente debido a que no se llegaron a celebrar las jornadas de innovación docente, no ha sido posible su presentación en las mismas Se ha elaborado un vídeo divulgativo que se adjunta en la documentación presentada				