

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138058-tra
Título	El análisis de jurisprudencia como herramienta docente en Derecho Penal
Responsable	María del Mar Martín Aragón

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Manejar el buscador de jurisprudencia</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Grado de manejo del buscador		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Exposición del funcionamiento de buscador de jurisprudencia Practicar en grupo la búsqueda de conceptos		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividad: Explicación del funcionamiento del buscador de jurisprudencia con distintos buscadores Resultado: El alumnado mostró gran facilidad para manejar y entender el funcionamiento básico de esta herramienta		

Objetivo nº 2		<i>Identificar el concepto a analizar dentro del caso</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Capacidad del alumnado de filtrar la jurisprudencia encontrada en función del concepto a analizar		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Identificar en grupo correctamente el concepto dentro del caso		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividad: Por grupos, el alumnado debía ser capaz de identificar el concepto jurídico relevante para el estudio del tema en cuestión Resultado: El alumnado no presentó dificultades para detectar y analizar el concepto		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3		<i>Capacidad de exposición y análisis jurídico</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Grado de capacidad de exposición jurídica y de sustentar opiniones en contra o a favor		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Trabajar en grupo la exposición de argumentos		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividad: Por grupos, de forma on line debido a la situación generada por el Covid, el alumnado exponía su opinión jurídica en contra o a favor de la sentencia escogida</p> <p>Resultado: El alumnado formulaba argumentos que en ocasiones no eran eminentemente jurídicos o que carecían de sustento jurídico, cuestión que puede relacionarse también con que sea una asignatura de primero y la escasa familiarización con la terminología.</p>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	<i>Tasa de Éxito</i>		<i>Tasa de Rendimiento</i>	
	Curso 2017/18	Curso 2019/20	Curso 2017/18	Curso 2019/20
Introducción al Derecho Penal	0,94	0,97	0,86	0,83

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Se ha utilizado como referencia el curso 17/18, ya que el 18/19 la asignatura la impartió otro docente. Las tasas muestran una evolución positiva tanto en éxito como en rendimiento que creo que es importante destacar, sobre todo dadas las circunstancias especialmente difíciles del curso 19/20. Tuvo que adaptarse una asignatura que empezó siendo presencial y cuya metodología de innovación docente fue diseñada como tal, a un medio totalmente virtual en cuestión de días. No obstante, el alumnado reaccionó de forma positiva y proactiva, de forma que rápidamente se adaptaron al trabajo y exposición virtual. Teniendo como base las tasas de éxito y rendimiento así como mis propias impresiones a lo largo del curso, podría concluir que esta metodología de prácticas redundaba en un aprovechamiento positivo para el alumnado, no solo en términos de resultados curriculares sino también de gestión del tiempo de estudio y aprendizaje.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 86				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	16	43	7	3
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
7	45	11	4	3
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
2	1	3	21	43
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
La profesora encargada de la docencia de la asignatura implicada en este proyecto se				

compromete a dar la máxima difusión a la actividad planteada y sus resultados a todos los niveles posibles:

- a) Dentro del Departamento de Derecho Internacional Público Penal y Procesal: informando de los resultados alcanzados al resto de compañeras y compañeros, especialmente a la persona encargada de la docencia de esta misma asignatura en el Campus de Jerez.
- b) Dentro del Grado en Derecho: informando a los Coordinadores del Grado en Derecho tanto en Jerez como en Algeciras.

Al resto de la Comunidad Universitaria: mediante la participación en Congresos de Innovación Docente de carácter nacional e internacional; a través de la publicación en revistas científicas dedicadas a la Innovación Docente.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Los resultados de esta experiencia de innovación docente han sido presentados en el “I Congreso Internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. El impacto de la investigación en el aula”, celebrado de forma on line entre los días 24 y 25 de junio de 2021