

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900137887-tra
Título	Plan de mejora de la Salud Económica para la comunidad educativa: píldoras, jarabes y ungüentos
Responsable	Yolanda Giner Manso

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Difundir los objetivos de desarrollo Sostenible 2030</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de píldoras educativas presentadas a los estudiantes		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	40	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Más de 40
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Realizar transparencias o breves videos con mensajes sencillos que se proyectarán en el primer minuto de algunas de las sesiones docentes de las asignaturas implicadas.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se prepararon transparencias y breves videos que se fueron proyectando en las sesiones docentes de las materias implicadas. En aquellos cursos donde había más de una materia implicada se planificó de modo que cada semestre y/o asignatura se trabajaran una serie de ODS de modo que no se repitieran.		

Objetivo nº 2		<i>Concienciar sobre los objetivos de desarrollo Sostenible 2030</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de jarabes realizados en la comunidad educativa		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	20	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Más de 20
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Realizar breves reflexiones o debates en el aula sobre alguno de los objetivos de desarrollo sostenible 2030.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los primeros debates se realizaron en el aula, pero debido a la suspensión de las clases por la pandemia		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	originada por el Covid-19 los debates se realizaron en algunas materias on-line dado que así se impartieron las clases y otras materias optaron por plantear un foro académico de discusión asíncrono donde tanto el equipo docente como los estudiantes exponían sus opiniones y se abría, en su caso, un debate.
--	--

Objetivo nº 3		<i>Reflexionar sobre los objetivos de desarrollo Sostenible 2030</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Informe sobre el análisis de los debates realizados en las aulas.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	13	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	13
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Realizar un breve informe por parte de cada docente y uno final por parte de la coordinadora sobre los temas que se han trabajado en el aula en relación a los objetivos de desarrollo sostenible 2030.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Todos los participantes en el Proyecto de Innovación docente han realizado el breve informe, así como la coordinación del mismo. Tras la enriquecedora experiencia, pretendemos seguir integrando los ODS2030 en la docencia en los próximos cursos académicos.		

Objetivo nº 4		<i>Acción Social Transformadora</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Ungüentos para curar		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	60	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Más de 60
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Cuantificar y analizar todas las acciones transformadoras, en línea con los objetivos de desarrollo sostenible 2030, que se han llevado a cabo desde la comunidad educativa.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Con este objetivo pretendíamos que los estudiantes conocieran la importancia de los ODS2030, reflexionaran sobre su importancia y, en mayor o menor medida, hicieran cambios en su comportamiento para ayudar a la consecución de dichos objetivos. Creemos, a tener, de las respuestas de los debates realizados, que se ha cumplido sobradamente.		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/20	Curso 2019/20
Fundamentos de Contabilidad Financiera (ADE)	64.5	72	50	60.2
Fundamentos Contabilidad Financiera (FYCO)	76.4	72.4	60.9	60
Introducción Finanzas Empresariales (ADE)	37.6	73.3	30	64.9
Fundamentos de Contabilidad (GAP)	65.2	77.8	48.4	70
Valoración de Operaciones Financieras (FYCO)	81.8	95.7	73.6	89.8
Gestión Financiera (FYCO)	64.6	72.4	50	61.8
Contabilidad Financiera II (FYCO)	86.4	78.5	67.9	70.8
Contabilidad Financiera (ADE)	75.5	83.9	70.9	80.3
Dirección Financiera I (ADE)	83.5	90.6	75	88.1
Dirección Financiera II (ADE)	66.3	82.2	49.5	88.1
Comunicación, Derechos Humanos e Igualdad (PRP)	90.3	98.6	86.7	97.3
Métodos econométricos investigación de mercados (MIM)	100	n.d.	87.5	n.d.
Control de Gestión (FYCO)	95.2	87	92.2	83.9

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Respecto a la tasa de éxito, en la mayoría de las asignaturas es mayor en el curso 2019/20 que en el curso anterior, 2018/19 a excepción de tres materias aunque también hay que señalar que los valores entre ambos cursos difieren en menos de cinco puntos.

Respecto a la tasa de rendimiento, se observa la misma tónica dado que sólo en un caso hay un decremento y en el resto de las materias todas las tasas de rendimiento del curso 2019/20 son superiores al curso precedente.

No obstante, consideramos que es muy difícil pretender que esta subida de tasas se deba a la contribución de nuestro proyecto más allá del posible aumento de la motivación o interés de los estudiantes ante los ODS2030 que, en su mayoría, desconocían. Estos dos cursos se han visto tremendamente afectados por la pandemia y la supresión de clases presenciales en gran parte de las sesiones y el paso a modalidades online o multimodales, por lo que los resultados habría que valorarlos con mayor información y cautela.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Desafortunadamente no disponemos de datos suficientes para valorar esta parte de la memoria.				
El impacto de la pandemia en el desarrollo de la docencia dificultó la realización de la encuesta por varios motivos. En primer término, por la incertidumbre de los primeros meses y, en segundo lugar, por el tremendo esfuerzo de adaptación que tuvo que realizar la comunidad educativa, tanto estudiantes como profesorado y personal de administración de servicios. Ello nos llevó a priorizar los contenidos a impartir sobre la administración de la encuesta, y a reformular el proyecto de innovación adaptándonos al nuevo escenario.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Presentación de la experiencia en las Jornadas de Innovación Docente de la FF CC EE y Empresariales (En caso de ser admitida) y compromiso de presentar la experiencia en las Jornadas de Innovación Docente de la UCA (en caso de ser admitida) o cualquier otra experiencia similar de la UCA o de otras universidades.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
En el curso académico 2019/20 la FF de CC EE y Empresariales no se realizaron las jornadas de innovación docente. Dado que se ha prorrogado el proyecto un curso más, mantenemos nuestro compromiso e intención de presentar nuestra experiencia en las próximas jornadas de innovación docente que organice la FF CC EE y Empresariales o la Universidad de Cádiz.				