

<p>Asistentes: 5 profesoras y 11 estudiantes Fecha de impartición: 27 de noviembre de 2019 Aula 1.13 Horario: 11.30-14.30 Resultados de encuesta de calidad – (11 estudiantes) / 5 niveles de evaluación (mucho/bastante/suficiente/poco/nada) Pregunta: Utilidad de los contenidos aprendidos: 8 mucho + 3 bastante Pregunta: Obtención de objetivos previstos: 7 mucho + 4 bastante</p>
--

Objetivo nº 3		<i>Desarrollo de 'Cuestionarios' como herramienta docente</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Desarrollo de ejercicios de aprendizaje de la lengua francesa (nivel A2-C1 del MCREL) por parte del estudiantado participante		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador	2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	11
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	2 cuestionarios de evaluación		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Desarrollo de un taller de 3 h. de aprendizaje de la herramienta de docencia/evaluación 'Cuestionario Google' Asistentes: 5 profesoras y 11 estudiantes Fecha de impartición: 19 de febrero de 2020 Aula 1.13 Horario: 12.30-15.30 Resultados de encuesta de calidad ² – (11 estudiantes) / 5 niveles de evaluación (mucho/bastante/suficiente/poco/nada) Pregunta: Utilidad de los contenidos aprendidos: 10 mucho + 1 bastante Pregunta: Obtención de objetivos previstos: 10 mucho + 1 bastante		

2. Adjunte las tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2019/20	Curso 2019/20	Curso 2019/20	Curso 2019/20

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Resultados aún no referenciados

Se ha dado traslado de los aprendizajes al desarrollo de las asignaturas del profesorado participante. Así, se han implementado actividades en los tres soportes estudiados (Kahoot, Hot Potatoes y Cuestionario Google) en las siguientes materias del Grado en Estudios Franceses:

- Lengua Francesa I y Lengua Francesa II (1er curso, EFFF)
- Lengua Francesa VI (4º curso, EFFF)
- Literatura Francesa I (2º curso, EFFF)
- Idioma Moderno (Francés) I e Idioma Moderno (Francés) II (1er curso de los demás Grados impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras)

² Se adjunta en anexo los resultados de la encuesta de evaluación de la calidad realizada

PARA UNA EVALUACIÓN DE LOS VALORES SOLICITADOS, ADJUNTAMOS EN ANEXO LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE CALIDAD

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 11				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
SE SUSTITUYEN LOS VALORES SOLICITADOS POR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE CALIDAD ADJUNTADA EN ANEXO				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
SE ADJUNTAN RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE CALIDAD				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Una vez elaborado el planning docente así como el cronograma de desarrollo de los talleres prácticos que formarán -en lo esencial- las dinámicas de aprendizaje previstas, se informará al profesorado –preferentemente del área de conocimiento Francés- para dar cuenta de las tareas a realizar con vistas a su difusión entre el estudiantado y manteniendo siempre abiertas las puertas a nuevas propuestas o perspectivas que pudieran implementar los perfiles de los resultados esperados.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Desarrollo de talleres de aprendizaje en las tres herramientas de docencia/evaluación previstas con la presencia de las profesoras participantes en el proyecto junto con el alumnado implicado en este aprendizaje. Se ha puesto en conocimiento del área de docencia las dinámicas implementadas. Los estudiantes matriculados en la docencia de las asignaturas reseñada en apartados anteriores han visto implementadas sus dinámicas docentes/de evaluación con la utilización de las herramientas aprendidas por parte del profesorado participante.

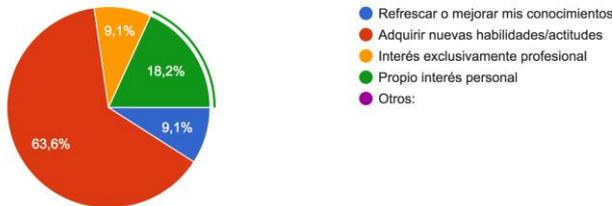
Centro de impartición: Aula 1.3. de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cádiz

Fechas de impartición: 27 de noviembre de 2019 / 12 de febrero de 2020 / 18 de febrero de 2020

ANEXO: Resultados de la encuesta de calidad realizada entre el estudiantado participante (11 estudiantes). Encuesta realizada utilizando una de las herramientas trabajadas en el proyecto – Cuestionario Google.

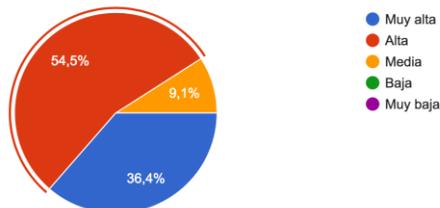
Señala cuáles han sido los motivos que te han llevado a participar en esta actividad de formación:

11 respuestas



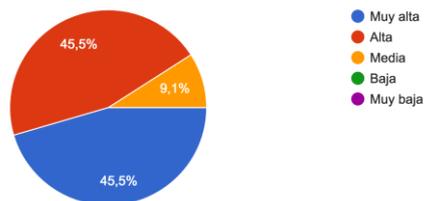
Señala tu opinión respecto a las características de los contenidos del curso:

11 respuestas



Señala tu opinión respecto a las características de las ponentes que han participado en el curso:

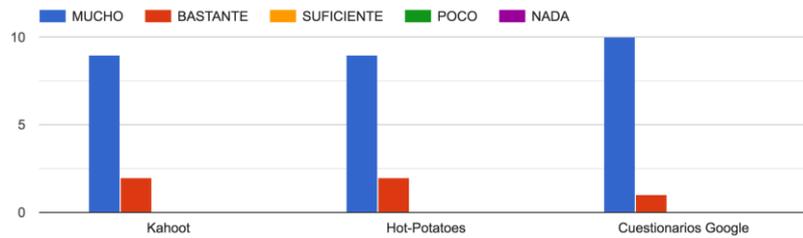
11 respuestas



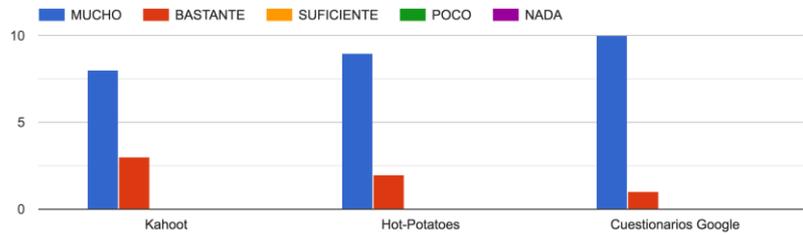
Señala tu opinión respecto a la utilidad de los contenidos impartidos en el curso:
11 respuestas



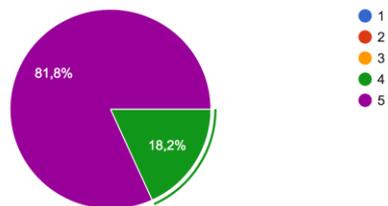
A continuación aparece una relación de contenidos que se han abordado en el curso. Por favor, indica en qué medida consideras que te serán útil para aplicarlos:



Grado en que considera que se han alcanzado los objetivos previstos

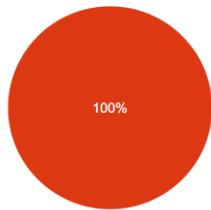


Valora globalmente el curso: 5 es la puntuación mejor y 1 puntuación baja:
11 respuestas



¿Cambiarías algunos de los contenidos impartidos?

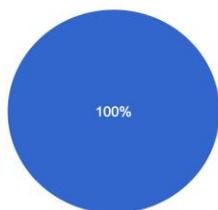
11 respuestas



● Sí
● No

¿Recomendarías este curso?

11 respuestas



● Sí
● No