

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900137688-tra
Título	<b>EL ROL PLAY EN LA DOCENCIA DEL DERECHO PENITENCIARIO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA CON ALUMNOS DEL GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA</b>
Responsable	<b>Rosa M Gallardo García</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Capacidad de aprovechamiento de los debates desde el rol asignado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	0	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario Se realizará mediante la separación en pequeños grupos a los que se asignará un rol. Los distintos profesionales se irán acercando y resolviendo las dudas</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Esta actividad se realizó en el Grado en Derecho (primer semestre) de forma completa (role play profesional y académico). Sin embargo, en el Grado de Criminología se impartía esta materia en el segundo semestre, coincidiendo con el confinamiento, por lo que fue imposible virtualizar la actividad del role play profesional. Estos alumnos sí pudieron hacer role play académico en el aula con la profesora. La rotación de los roles les permitía obtener una visión diferente ante diferentes problemas que se suceden en la práctica penitenciaria</i>		

Objetivo nº 1		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Contenido del debate durante la práctica del role play, y capacidad de relaciones temas e ideas en la materia		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la	0	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del	0

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

solicitud del proyecto):	proyecto:
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario Se realizará mediante la separación en pequeños grupos a los que se asignará un rol. Los distintos profesionales se irán acercando y resolviendo las dudas</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Esta actividad se realizó en el Grado en Derecho (primer semestre) de forma completa (role play profesional y académico). Sin embargo, en el Grado de Criminología se impartía esta materia en el segundo semestre, coincidiendo con el confinamiento, por lo que fue imposible virtualizar la actividad del role play profesional. Estos alumnos sí pudieron hacer role play académico en el aula con la profesora. El desarrollo del rol play profesional al finalizar la docencia teórica, permitía al alumno una mayor comprensión de la materia.</i>

## ACTIVIDADES

### ROLE PLAY ACADÉMICO

Se realizó en el aula de forma presencial en ambos Grados. Los alumnos se dividen en grupo y asumen roles diferentes:

- Derecho: Role Play: juicio simulado (fiscal-abogado-juez)
- Criminología: Role Play Junta de tratamiento (criminólogo, jurista, psicólogo educador y trabajador social)

Se atiende al perfil del estudiante para elaborar las actividades

### ROLE PLAY PROFESIONAL (SEMINARIO PERMANENTE- DERECHO PENITENCIARIO)

ROLE PLAY: EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE UNA JUNTA DE TRATAMIENTO

- Subdirectora de Tratamiento, Psicólogo, Educador y Jurista del Centro penitenciario Puerto I

ROLE PLAY: COMISIÓN DISCIPLINARIA

- Jurista Centro penitenciario Puerto I

Nos confinan y solo se puede realizar en el Grado en Derecho

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
Asignatura <sup>4</sup>	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

Derecho penitenciario (Grado Derecho)	0.73	0.91	0.61	0.88
---------------------------------------	------	------	------	------

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

No creo que esta práctica haya supuesto un cambio significativo, dado que las he desarrollado ambos cursos.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
No se ha realizado un estudio cuantitativo, más bien cualitativo mediante entrevistas a los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto
--

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Participar en unas Jornadas de Innovación docente de la UCA</p> <p>Seminario Permanente de Derecho penitenciario: invitación a los compañeros/as del Departamento</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>A la espera de que se organicen unas Jornadas de Innovación docente de la UCA, por lo que participé (ponencia + publicación) en «I Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. El impacto de la investigación en el aula», celebrado de manera virtual en la plataforma inndoc.org durante los días 24 y 25 de junio de 2021</p> <p>Seminario Permanente de Derecho penitenciario: invitación a los compañeros/as del Departamento. Normalmente asisten Becarios de investigación del área de Derecho penal para conocer la dinámica de estos role play.</p>				