

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800112945-TRA
Título	El uso del Fotovoz como herramienta de aprendizaje colaborativo en la metodología de trabajo con grupos en Trabajo Social
Responsable	Paula Sepúlveda Navarrete

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Incorporar una herramienta de aprendizaje colaborativo para la realización de las prácticas</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Presentación de un proyecto de fotovoz realizado.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1 proyecto de fotovoz con al menos 10 fotografías por cada grupo (aproximadamente 15 proyectos)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	20 proyectos de fotovoz
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de un proyecto de fotovoz por cada grupo. - Exposición del proyecto en un espacio del campus de Jerez de la Frontera 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se dividió al curso en 20 pequeños grupos (entre 5 y 6 personas) a los cuales se les asignó la tarea de realizar durante las sesiones prácticas un proyecto de fotovoz que mostrara las desigualdades y discriminaciones que se experimentan con motivo del género de las personas en los ámbitos personales, estudiantiles y laborales. Estos proyectos fueron presentados en el Espacio de Aprendizaje del Campus de Jerez de la Frontera en dos sesiones abiertas al público.</i></p>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 2		<i>Desarrollar en el alumnado competencias digitales, de expresión escrita y oral en relación a la reflexión sobre la práctica profesional</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Realización de una sistematización de la experiencia grupal		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1 documento por grupo (aproximadamente 15 documentos)	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	20 sistematizaciones
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- <i>Realización de un documento de sistematización de la práctica, incorporando elementos audiovisuales.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En cada sesión de prácticas dedicada al fotovoz (70% de las sesiones), uno/a de los componentes del grupo debía ejercer de "Trabajador/a social", guiando las discusiones y el trabajo grupal y al finalizar cada sesión debía realizar un breve informe de lo trabajado siguiendo pautas indicadas. Esta labor se fue rotando para que todo el alumnado pudiera ejercer la labor de trabajador/a social. Una vez finalizado el proceso, debieron realizar una sistematización y presentarla de forma oral al curso.</i>		

Objetivo nº 3		<i>Desarrollar en el alumnado herramientas para un trabajo en pequeños grupos</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Documentos de observación y reflexión sobre las sesiones prácticas con técnicas y dinámicas de grupo.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3 documentos por grupo	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	60 documentos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- <i>Realización de técnicas y dinámicas de trabajo grupal en el aula.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En las sesiones dedicadas a la adquisición de técnicas y herramientas para el trabajo en grupo, los mismos grupos de fotovoz trabajaban llevando a cabo ejercicios que se realizan en los Grupos Socioeducativos de Atención Primaria (GRUSE). Se trabajaron temas como la autoestima, el trabajo en grupo, la asertividad, la comunicación, entre otros. Finalmente, cada grupo elaboró trabajos de reflexión sobre el aprendizaje de las técnicas y herramientas utilizadas.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
	-	1	-	1
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
No es posible realizar un informe crítico pues se desconocen las tasas del año anterior por haber impartido la asignatura otra profesora. Sin embargo, se consideran muy buenas cifras considerando el éxito del alumnado al finalizar el curso en septiembre de 2019 (en febrero las tasas fueron de 0.91 y 0.90, respectivamente).				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 96				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	19	41	8	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2	10	40	1	1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	1	6	27	25
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
No aplica				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

Se ha valorado positivamente la realización de prácticas que se relacionaban directamente con las actividades que llevan a cabo trabajadores/as sociales con grupos, como utilizar dinámicas, técnicas y sesiones grupales de los GRUSE.

Respecto del fotovoz, se menciona la importancia para la reflexión grupal, la posibilidad de experimentar cada integrante el papel de trabajador/a social y se valora mucho las retroalimentaciones que se les hacía respecto de esta labor al finalizar cada sesión.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se realiza el compromiso de participar, como mínimo en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se realizó el compromiso de participar en las Jornadas de Innovación, pero como no se llevaron a cabo no fue posible hacerlo.				