

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	
Título	Análisis y estudio de la viabilidad de la adaptación a nuevas plataformas software de la asignatura Procesadores de Lenguajes
Responsable	<b>María de la Paz Guerrero Lebrero</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Estudio de la plataforma Anaconda de Python y planificación de las actividades para los seminarios.</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de horas de seminarios planificados para el aprendizaje bajo este enfoque		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	15	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	15
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Formación en la plataforma Anaconda y búsqueda de tutoriales y demás material docente existente.</i>  <i>Planificación de las actividades a realizar durante los seminarios con Anaconda. Definición de las actividades de evaluación.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Búsqueda y lectura de bibliografía avanzada sobre Python, y en concreto, de la plataforma Anaconda.</i>  <i>Desarrollo de actividades de evaluación</i>		

Objetivo nº 2		<i>Elaboración de material específico de apoyo a la docencia</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de las actividades propuestas en el punto anterior cubiertas con el empleará para material		

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	desarrollado.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	15	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	15
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Desarrollo de material docente con Anaconda: tutoriales y propuesta de ejercicios y actividades individuales y en grupo.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Creación de material para seminarios y prácticas que se utilizarán durante el curso</i>		

<b>Objetivo nº 3</b> <i>Desarrollo de las actividades de evaluación de los seminarios desarrollados bajo el nuevo enfoque</i>			
Título del indicador de seguimiento:	Número de las actividades de evaluación cubiertas con el material empleará para desarrollado.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Desarrollo de exámenes, cuestionarios, encuestas y rúbricas de evaluación.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Creación de exámenes y encuestas.</i>		

<b>Objetivo nº 4</b> <i>Evaluación del material y de las actividades propuestas</i>			
Título del indicador de seguimiento:	Grado de rendimiento, implicación y satisfacción de los estudiantes		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Medida del número de entregas obligatorias/voluntarias realizadas. Corrección de las actividades de evaluación. Encuestas antes y después para medir las competencias idiomáticas, de contenidos y metodologías aplicadas. Encuestas de satisfacción. Comparativa con los resultados obtenidos en años anteriores relacionados con el rendimiento, motivación y satisfacción de los estudiantes con respecto a la asignatura. Análisis de los resultados y propuestas de mejora para los próximos cursos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los alumnos se han implicado en la asignatura más que en cursos anteriores, mostrando más interés. Se han realizado encuestas de satisfacción donde se parecía que los alumnos han quedado bastante contentos con el cambio de la asignatura.</i>		
	<i>Para próximos cursos podría ser de utilidad modificar la</i>		

	<i>evaluación continua, exigiendo que los alumnos asistan a clases prácticas para que desarrollen el trabajo global de forma más guiada.</i>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Procesadores de Lenguajes	0.76	0.77	0.52	0.81

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Como se aprecia en los números, tanto la tasa de éxito como la de rendimiento se ven incrementadas al aplicar el nuevo cambio en la asignatura. Esto es una señal muy representativa de que los cambios se han realizado para mejor. Lo cual motiva a los profesores a seguir con la nueva plataforma e ir añadiendo mejoras entorno a la misma.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 27				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Mediante el uso de encuestas y preguntando directamente a los alumnos, se llega a la conclusión de que el cambio en la asignatura propuesto mediante este proyecto ha sido para mejor. Los alumnos valoran que todos los contenidos de la asignatura se apliquen utilizando la misma plataforma evitando errores que se cometían anteriormente únicamente por el hecho de aunar varias tecnologías.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se considera que la medida más apropiada para la difusión de los resultados de este proyecto sería mediante el libre acceso del material generado, por lo cual se espera la publicación OCW cuando este haya sido evaluado y validado.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha creado un curso OCW, pero aún no tiene el nuevo material desarrollado en este proyecto. Se está a la espera de la validación y evaluación para poder subirlo.				