

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112916-tra
Título	Liberándonos del Patriarcado que nos Habita: El inicio de un Proceso de Cambio para Facilitar la Formación Feminista de Profesionales.
Responsable	Violeta Luque Ribelles

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Facilitar la identificación, por parte del alumnado, de las desigualdades por razón de género existentes en la sociedad.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Nº de actos conmemorativos de efemérides vinculadas al género. Grupo de Facebook: nº de participantes y entrada, y calidad de las mismas. Perfil de Instagram: nº de participantes y publicaciones.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	(1) 3 actos (2) ½ del alumnado del Grado siga FB e Instagram del proyecto	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	(1) Se han realizado los 3 actos. (2) El grado lo integran unas 240 personas. FB lo siguen 158 personas. Instagram lo siguen 155 personas. En ambos casos algo más de la mitad del alumnado del Grado en Psicología.
Fecha prevista para la medida del indicador:	Al finalizar cada actividad	Fecha de medida del indicador:	Debido a la naturaleza de las actividades realizadas, y a que no se supo de la concesión del proyecto hasta el mes de diciembre, no se ha evaluado la satisfacción y participación en las efemérides.
Actividades previstas:	(1) <i>Celebración de efemérides mediante actividades lúdico-formativas.</i> (2) <i>Gestión y supervisión del grupo de Facebook.</i> (3) <i>Administración del perfil de Instagram.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	(1.1) <i>Efeméride 1: Día contra el abuso sexual infantil</i> (19 de noviembre). Se visionó el documental "Rompe el silencio" <a href="https://www.savethechildren.es/actualidad/rompo-el-silencio?utm_source=Whatsapp&amp;utm_medium=Mobile&amp;utm_campaign=RompoelSilencio">https://www.savethechildren.es/actualidad/rompo-el-silencio?utm_source=Whatsapp&amp;utm_medium=Mobile&amp;utm_campaign=RompoelSilencio</a> Posteriormente, un grupo de estudiantes proporcionó información sobre el fenómeno desde un punto de vista psicológico y se estableció un debate con las personas asistentes. Se pueden ver fotografías de la sesión y el cartel informativo en el Anexo 1.		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>(1.2) <i>Efeméride 2: Día contra la VG (25 de noviembre).</i>          El alumnado participante en el proyecto propuso como actividad elaborar un manifiesto sobre las violencias machistas (ver Anexo 2.1) y explicar, a sus compañeras y compañeros de curso, el motivo de la conmemoración del Día contra la Violencia de Género el 25 de Noviembre. Junto con el manifiesto elaboraron material informativo sobre el concepto de violencia de género, cifras y motivo de la conmemoración. Posteriormente, pasaron por las 4 clases del grado exponiendo el trabajo realizado. En el anexo 2 se pueden ver fotografías de la actividad.</p> <p>(1.3) <i>Efeméride 3: Día de la Mujer (8 de marzo).</i>          El alumnado decidió llevar a cabo una acción formativa que tuviera impacto en toda la Facultad de Ciencias de la Educación. Para ello, elaboraron carteles en los que se recogían preguntas sobre conceptos que vinculaban la psicología y el género, y que interpelaban a sus compañeras y compañeros. Dos semanas más tardes, junto a los carteles con las preguntas colgaron otros con las respuestas, de modo que el alumnado de la facultad podía ver qué significaba cada concepto. En el anexo 3 se pueden ver estos carteles y cómo se compartieron en las redes sociales del proyecto. En concreto, se muestra el caso de Instagram. La acción resultó de interés al profesorado de modo que se invitó a un grupo de estudiantes a que explicaran dichos conceptos a estudiantes del Grado en Trabajo Social.</p> <p>(2 y 3) <i>Administración y gestión de los perfiles de Facebook e Instagram.</i>          Una alumna se responsabilizó de administrar los perfiles del proyecto en las redes sociales. En las redes se difunden las actividades del proyecto así como noticias y eventos vinculados a la temática del género, feminismo, y psicología. En estos links se pueden consultar el perfil de FB (es un grupo cerrado para garantizar la privacidad y seguridad de quienes participan) (<a href="https://www.facebook.com/groups/374810019517974/">https://www.facebook.com/groups/374810019517974/</a>) y de Instagram (<a href="https://www.instagram.com/psicofeministate/?hl=es">https://www.instagram.com/psicofeministate/?hl=es</a>).</p> <p>Todas las actividades se llevaron a cabo con la supervisión y coordinación de la responsable del proyecto.</p>
--	--

Objetivo nº 2	Disminuir los niveles de sexismo entre el alumnado e incrementar el nivel de conciencia de cómo les habita el género.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	(1) Nivel de conocimientos mediante cuestionarios semi-estructurados. (2) Entrevistas semi-estructuradas: narrativas sexistas y/o razonamientos machistas. (3) Número de Seminarios realizados y número de personas que asisten. (4) Número de efemérides realizadas. (5) Número de personas que asisten al taller formativo.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	(1) Conocimientos (70%) (2) Entrevistas (3) Al menos 5 seminarios, y asistencia media de 10 personas. (4) Asistencia media al taller teórico experiencial de 15 personas	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	(1) Los conocimientos adquiridos en los seminarios no se pueden cuantificar, pero se observa una evolución en los discursos de las y los participantes (ver Anexos 11.1 y 11.2). Esto mismo ocurre en el caso de taller teórico-experiencial. Se pueden ver la evolución de los discursos en los anexos 12.1. y 12.2. (2) Se han realizado 8 entrevistas semiestructuradas posttest (ver guión de entrevista en Anexo 5.1., y 5.2). No se

			<p>pudo hacer el pre-test porque inicialmente se denegó el proyecto.</p> <p>(3) Se han realizado 6 seminarios, la asistencia media fue de 14,66 personas (ver Anexo 6).</p> <p>(4) Como media han asistido al taller teórico-experiencial 13 personas (ver Anexo 7).</p>
Fecha prevista para la medida del indicador:	El cuestionario de conocimientos se hará el inicio y al final del ciclo de seminarios y del taller. Las entrevistas semiestructuras al final del taller	Fecha de medida del indicador:	<p>(1) Seminario Psicofeminista-té: se realizó un pretest retrospectivo y un postest el 25/04/2019 (ver Anexos 11.1 y 11.2).</p> <p>(2) Taller Teórico-experiencial: se realizó el pretest el 19/03/2019 y el postest el 24/03/2019 (ver Anexo 12.1 y 12.2).</p> <p>(3) Las entrevistas semiestructuradas se realizaron durante el mes de junio de 2019.</p>
Actividades previstas:	(1) Seminarios Psicofeminista-té (1 cada mes y medio), (2) Efemérides, (3) Taller “Liberándonos del patriarcado que nos habita”. Constará de una parte teórica (2 sesiones de 2 horas) y otra parte experiencial (4 sesiones de 2 horas). La parte experiencial se proporcionará por separado a chicas y a chicos y con diferentes docentes.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>(1) <i>Seminarios Psicofeminista-té.</i></p> <p>Se han realizado 6 seminarios de reflexión, en los que siempre se seguía la misma dinámica: (a) Preparación del texto con la persona que se había presentado voluntaria para dinamizar la sesión. Ésta a su vez debía enviar el texto a debatir a sus compañeras y compañeros; (b) Celebración del seminario, con una breve presentación del texto por la persona coordinadora y posterior debate de las personas asistentes; (c) Elaboración de informe de conclusiones por la persona coordinadora. Al finalizar cada seminario una persona debía presentarse voluntaria para dinamizar la siguiente sesión. En los seminarios debaten y reflexionan conjuntamente, en base a textos teóricos, estudiantes de psicología de distintos cursos. Es el único espacio con el que cuentan para realizar este tipo de actividades. En el anexo 8 se pueden ver fotografías de la actividad.</p> <p>En el curso 2018-2019 se ha debatido sobre los siguientes textos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kollontai, A. (2015). <i>Autobiografía de una mujer sexualmente emancipada y otros textos sobre el amor.</i> (pp.69-103). Ed. Horas y horas.</li> <li>2. González de Chávez, M.A. (2015). <i>Mujeres y hombres, identidad y conflictos.</i> (pp. 61-81). Ed. Biblioteca nueva.</li> <li>3. Kollontai, A. (2017). <i>El amor y la mujer nueva.</i> (pp. 204-220) Ed. Editorial cienflores.</li> <li>4. Cobo, R. (2017). <i>La prostitución en el corazón del capitalismo.</i> (pp. 13-18). Ed. La catarata (Asociación los libros de la catarata).</li> <li>5. Kollontai, A. (2017). <i>El amor y la mujer nueva.</i> (pp. 155-180) Ed. Editorial cienflores.</li> </ol>		

	<p>6. Pazos, M. (2018). <i>Contra el patriarcado. Economía feminista para una sociedad justa y sostenible</i>. (pp. 45-68) Ed. Katakarak</p> <p>(2) <i>Efemérides</i> (se han descrito en el objetivo anterior).</p> <p>(3) Taller “Liberándonos del patriarcado que nos habita”.</p> <p>Se realizó un taller de 12 horas, con 2 sesiones de 2 horas mixtas (chicos y chicas) y 2 de 4 horas (no mixtas, las chicas estaban en un aula y los chicos en otra). Las sesiones no mixtas la impartieron diferentes docentes, una profesora de psicología para las chicas, y un profesor de didáctica trabajó con los chicos. Se trabajaron conceptos teóricos a la luz de las experiencias de la vida cotidiana. El objetivo era analizar cómo los mandatos de género están determinando las vidas de ellas y ellos. Los contenidos que se abordaron fueron: (a) Construcción de la identidad masculina y femenina; (b) Concepto de autonomía; (c) La adquisición de autonomía en las familias; y (d) Adquisición de autonomía en las relaciones de pareja. Se siguió una metodología participativa y de trabajo colaborativo. En el anexo 9 se pueden ver fotos de las sesiones. Se administró un cuestionario pre y postest de conocimientos y un cuestionario postest para evaluar la satisfacción con el taller.</p>
--	--

Objetivo nº 3	Formar al alumnado para llevar a cabo una práctica profesional con perspectiva de género		
Indicador de seguimiento o evidencias:	(1) Nivel de participación; (2) Grado de satisfacción. (3) Conocimientos adquiridos.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	(1) Realización del taller “ <i>Liberándonos del patriarcado que nos habita</i> ”. (2) Realizar al menos 5 seminarios Psicofeminista-té. (3) Lograr una asistencia media al taller formativo de 15 personas y a los seminarios de 10 personas. (4) El grado de satisfacción debe estar, en un rango del 1-5, en torno al 4-5 en el 70% de las preguntas y de las personas asistentes.	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	(1) Se ha realizado el taller. (2) Se han celebrado 6 seminarios. (3) Asistencia media al taller formativo de 13 personas (ver Anexo 7). (4.1) Seminario Psicofeminista-té: nivel de satisfacción entre 4-5 (en un rango de 1-5) en el 100% de encuestas (ver Anexo 10). (4.2) Taller teórico experiencial: de los 12 cuestionarios recogidos, solo en 2 de ellos aparece algún 3 entre las valoraciones, en todos los demás las puntuaciones están entre 4-5 dentro de un rango de 1- 5 (ver Anexo 13)
Fecha prevista para la medida del indicador:	(1) El nivel de participación se medirá al finalizar cada actividad; (2) El grado de satisfacción se medirá al	Fecha de medida del indicador:	Seminarios Psicofeminista-té: entre el 26/04/2019-08/05/2019. Taller Teórico-

	finalizar cada actividad.	experiencial: 24/03/2019
Actividades previstas:	(1) <i>Seminarios Psicofeminista-té (1 cada mes y medio)</i> , (2) <i>Taller “Liberándonos del patriarcado que nos habita (6 sesiones de dos horas).</i>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>(1) <i>Valoración de la satisfacción de los Seminarios Psicofeminista-té:</i></p> <p>1.1. Aspectos que más han gustado  Los temas abordados por su interés, por afectarles directamente y por plantear cuestiones que no se habían preguntado con anterioridad. Además, consideran una fortaleza aprender de sus compañeras y compañeros. También destacan la importancia de dotar al feminismo de una perspectiva histórica, y de que la Tª Feminista abarca muchas áreas de conocimiento y de la vida. Valoran el clima de respeto en el que se desarrollan los seminarios y que estimulan el pensamiento crítico. Por último, mencionan la importancia de haber conocido a diferentes referentes feministas.</p> <p>1.2. Aspectos que menos han gustado  En lo relativo a los puntos débiles destacan las barreras para hablar en público, el horario, los pocos chicos que participan y el poco tiempo para debatir. Consideran que una hora y media es muy breve.</p> <p>1.3. Propuestas de mejora  Señalan combinar la lectura de textos con el visionado de películas, mostrar textos sobre un mismo tema con diferentes posturas teóricas y difundir la actividad a más personas para que participen más estudiantes.</p> <p>(2) <i>Valoración de la Satisfacción del Taller Teórico-Experiencial:</i></p> <p>2.1. Aspectos que más han gustado  Los hombres participantes mencionan como fortalezas la posibilidad de hablar de sus experiencias personales con otros hombres y la oportunidad de relacionar dichas experiencias con teorías. Además, mencionan que la metodología aplicada es buena para el aprendizaje.  Las mujeres también aluden a la metodología, es decir, a lo positivo de vincular la teoría con las experiencias personales y con la escucha a las demás participantes. Indican haber iniciado un proceso de deconstrucción y nuevos planteamientos. Algunas de las participantes señalan que esto es fundamental en su formación como psicólogas. Además, señalan el interés de los temas abordados, la culpa, la familia y las relaciones de pareja y la forma de trabajarlos al haberles dotados de nuevas miradas y herramientas de análisis.</p> <p>2.2. Aspectos que menos han gustado  En las sesiones de hombres mencionan que duraban poco tiempo y la escasa asistencia de hombres.  En las sesiones de mujeres aluden a los horarios y las participantes de 4º curso indican que parte de la teoría ya la conocían.</p> <p>2.3. Propuestas de mejora  Proponen hacer una segunda parte y más sesiones. Además, indican la idoneidad de difundir la iniciativa en otros grados para que puedan beneficiarse más estudiantes. Por último, mencionan que se siga haciendo este tipo de talleres con otras temáticas.</p>	

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
No se describían en la propuesta de proyecto.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>No se realizó una charla para el profesorado. Si bien, vinculado al proyecto se han realizado otras actividades a las que sí se invitó al profesorado son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conferencia “Representaciones sociales del condón masculino de las y los jóvenes de tres grupos etarios en población mexicana. Una aproximación cualitativa” impartida por Julieta Tello (Universidad Veracruzana, México).</li> <li>2. Conferencia “Educando en igualdad. Una propuesta metodológica” impartida por Luz Martínez Ten (psicopedagoga feminista, UGT).</li> <li>3. Conferencia “Devenir lideresa en el marco del conflicto armado en Colombia: Un tránsito de la subjetividad política de las mujeres” impartida por Isabel Cristina Posada Zapata (Universidad de Antioquia, Colombia).</li> </ol> <p>Además, al ser el tercer año en que se ponía en marcha este proyecto, con adaptaciones y novedades cada año, parte del alumnado participante en el proyecto ha grabado unos vídeos para explicar lo que significa para ellas y ellos, sus fortalezas, debilidades y propuestas de futuro. Se pueden ver en este canal de youtube:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIH5rmvsnshS5rRDbUabICw/videos">https://www.youtube.com/channel/UCIH5rmvsnshS5rRDbUabICw/videos</a></p> <p>En función de las personas que han intervenido los links son:</p> <p>Celia Ceballos Munuera  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LuK3nqW8pl4">https://www.youtube.com/watch?v=LuK3nqW8pl4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V19GQgBY_oA">https://www.youtube.com/watch?v=V19GQgBY_oA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OK8H25SGzqo">https://www.youtube.com/watch?v=OK8H25SGzqo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fo4SZvz3-XU">https://www.youtube.com/watch?v=fo4SZvz3-XU</a></p> <p>Andrea Rueda Marroquí  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IcpGD19zxT4&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=IcpGD19zxT4&amp;t=8s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i5KbWQn5O6s">https://www.youtube.com/watch?v=i5KbWQn5O6s</a></p> <p>María Escalona Castro  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2URoiuzas0A">https://www.youtube.com/watch?v=2URoiuzas0A</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EnxyGBrJeBY">https://www.youtube.com/watch?v=EnxyGBrJeBY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-n-O6GwW5k">https://www.youtube.com/watch?v=M-n-O6GwW5k</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vWdi1kasYsg">https://www.youtube.com/watch?v=vWdi1kasYsg</a></p> <p>Pablo Terrada Ruíz  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KQERgZcKgJ4">https://www.youtube.com/watch?v=KQERgZcKgJ4</a></p> <p>Mª del Mar Jiménez Pérez  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDL8asJLtPo">https://www.youtube.com/watch?v=BDL8asJLtPo</a></p> <p>Miguel García Castañeda  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G_3W5rgTkp4">https://www.youtube.com/watch?v=G_3W5rgTkp4</a></p>				

<https://www.youtube.com/watch?v=tqR8nPEckTY>

**Efeméride 1. Día contra el Abuso Sexual Infantil**

Cartel diseñado por una alumna

# Sensibilización sobre el Abuso Sexual Infantil desde la Perspectiva de Género

23 de noviembre

14:30-16:00

Aula 1



Fotografías tomadas durante la proyección y posterior debate del documental





## Anexo Día contra la Violencia de Género

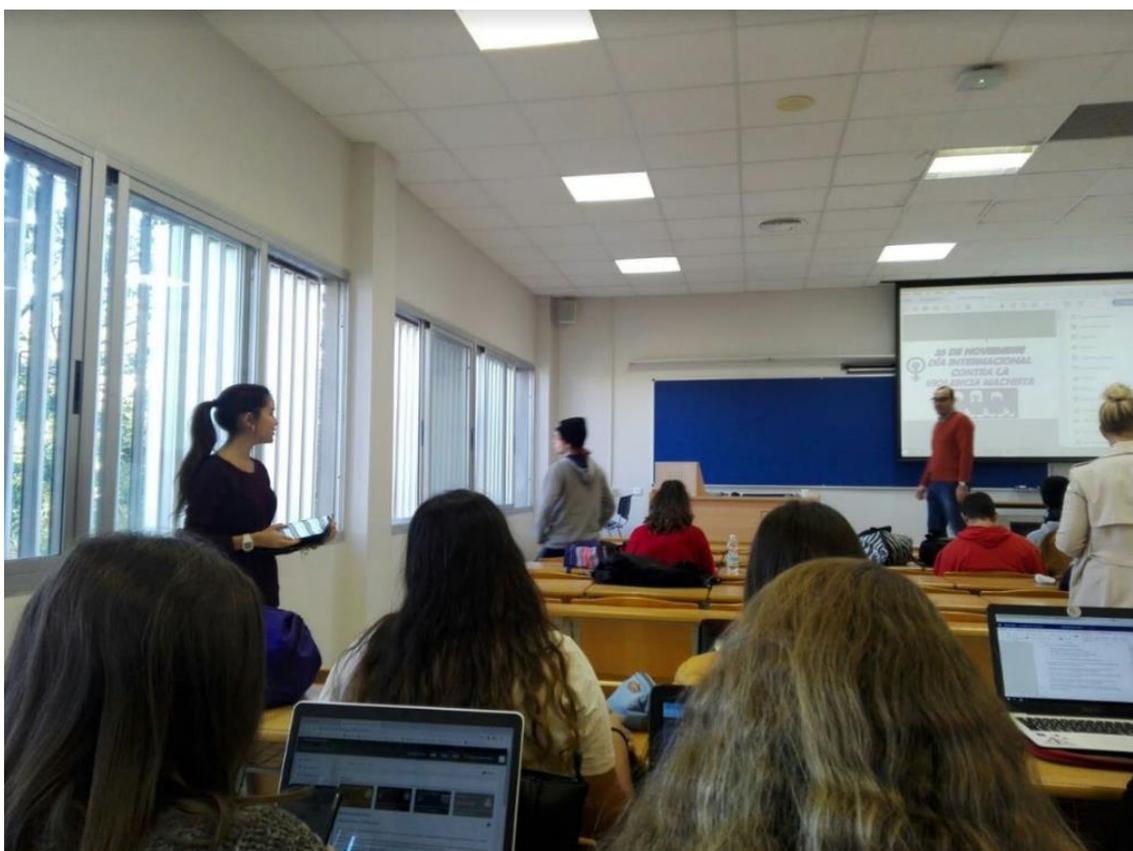
Fotografías tomadas durante la lectura del manifiesto elaborado por el alumnado y explicación del motivo por el que se celebra el Día contra la Violencia de Género el 25N.

### 1º de Psicología





2º de Psicología





### 3º Psicología





#### 4ª Psicología



## Efeméride 3. Día de la mujer

## Carteles con preguntas y respuestas



**¡Un momento!**  
¿Conoces los conceptos "mandatos de género", "malestar de género" y "depresión de género"?  
¿Puedes intuir a qué hacen referencia cada uno? ¿Sabrías diferenciarlos?

**Mira, ven ¿Te acuerdas?**  
**SUELO PEGAJOSO**  
El término hace referencia a cuando las mujeres se ven adheridas al ocupar sistemáticamente puestos inferiores, de baja responsabilidad y, por tanto, de menor salario.  
(Martín Liaguno, 2007)

**Estos conceptos... NOS EXPLICAN TANTAS COSAS**  
**CUERPO DE LA MUJER COMO ARMA DE GUERRA**  
En los actos violentos, sería la visualización de la mujer como un arma para dañar al bando rival con la intención de reprimir, destruir y humillar por todos los medios posibles el grupo al que pertenecen.  
Por ejemplo, en un conflicto armado, el secuestro y la violación de las mujeres con la intención de quitarle al bando rival sus "bienes".

**CUERPO DE LA MUJER COMO CAMPO DE BATALLA**  
Conflictos que surgen en las mujeres provenientes de proyecciones colectivas de la sociedad en el cuerpo de mujer y que afecta a todos los aspectos de este (vestimenta, apariencia, comportamiento, reproducción etc.), fragmentándolos y objetivizándolos.  
Esto afecta no solo a su cuerpo, sino también a sus pensamientos y estado de ánimo.

Unidad de Innovación Docente

psicofeministate • Siguiendo

psicofeministate Hey!  
¿Nos has visto?  
Estamos repartidos por toda la facultad de educación y los aularios. A ver si nos encuentras a todos 👁️.

30 sem

gloopukerainbow Alguien me explica lo del suelo pegajoso?

30 sem Responder  
Ocultar respuestas

psicofeministate @gloopukerainbow está atentas a las paredes de la facultad, pronto aparecerán las respuestas! 💜

psicofeministate • Siguiendo

psicofeministate Estamos muy felices porque la huelga del 8 de marzo fue todo un éxito. Pero la lucha y el trabajo no acaban ahí, seguimos aprendiendo, ayudando a aprender y caminando por un futuro más equitativo e igualitario y más justo.

Por ello, hemos resuelto con ayuda de nuestras compañeras de toda la facultad las dudas que se nos plantearon antes de la huelga. Buscad por los pasillos las respuestas, los tabloncitos están coloreados de feminismo y psicología.

28 sem

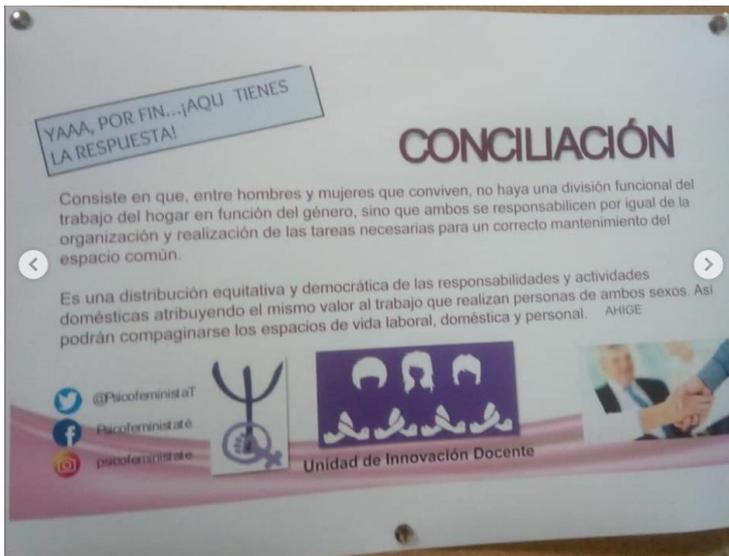
Les gusta a guadeloupeg y 23 personas más

psicofeministate • Siguiendo

psicofeministate Estamos muy felices porque la huelga del 8 de marzo fue todo un éxito. Pero la lucha y el trabajo no acaban ahí, seguimos aprendiendo, ayudando a aprender y caminando por un futuro más equitativo e igualitario y más justo.

Por ello, hemos resuelto con ayuda de nuestras compañeras de toda la facultad las dudas que se nos plantearon antes de la huelga. Buscad por los pasillos las respuestas, los tabloncitos están coloreados de feminismo y psicología.

28 sem



**psicofeministate** Estamos muy felices porque la huelga del 8 de marzo fue todo un éxito. Pero la lucha y el trabajo no acaban ahí, seguimos aprendiendo, ayudando a aprender y caminando por un futuro más equitativo e igualitario y más justo.

Por ello, hemos resuelto con ayuda de nuestras compañeras de toda la facultad las dudas que se nos plantearon antes de la huelga. Buscad por los pasillos las respuestas, los tabloneros están coloreados de feminismo y psicología.



28 sem



Les gusta a **guadeloupecg** y 23 personas más

12 DE MARZO



**psicofeministate** • Siguiendo

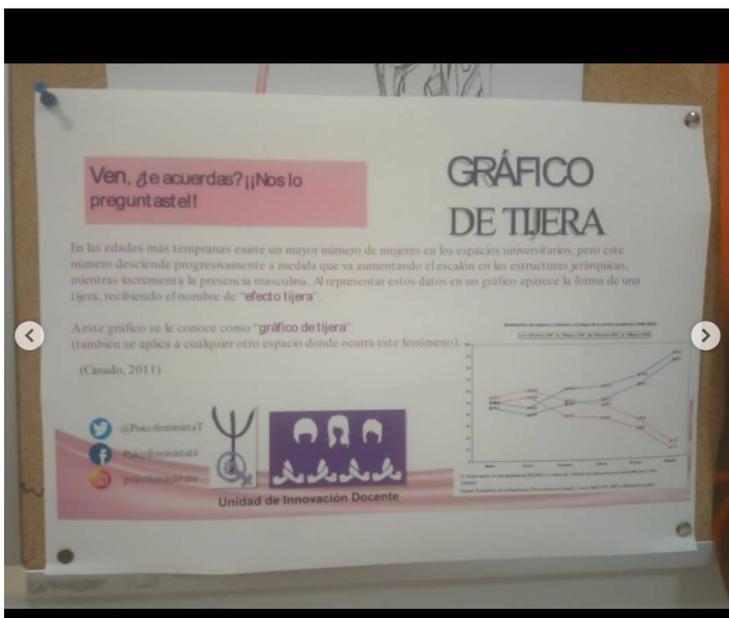
**psicofeministate** Estamos muy felices porque la huelga del 8 de marzo fue todo un éxito. Pero la lucha y el trabajo no acaban ahí, seguimos aprendiendo, ayudando a aprender y caminando por un futuro más equitativo e igualitario y más justo.

Por ello, hemos resuelto con ayuda de nuestras compañeras de toda la facultad las dudas que se nos plantearon antes de la huelga. Buscad por los pasillos las respuestas, los tabloneros están coloreados de feminismo y psicología.



28 sem

**psicofeministate** • Siguiendo



**psicofeministate** Estamos muy felices porque la huelga del 8 de marzo fue todo un éxito. Pero la lucha y el trabajo no acaban ahí, seguimos aprendiendo, ayudando a aprender y caminando por un futuro más equitativo e igualitario y más justo.

Por ello, hemos resuelto con ayuda de nuestras compañeras de toda la facultad las dudas que se nos plantearon antes de la huelga. Buscad por los pasillos las respuestas, los tabloneros están coloreados de feminismo y psicología.



28 sem



Les gusta a **guadeloupecg** y 23 personas más

12 DE MARZO

Presentación de la actividad en 1º del Grado de Trabajo Social



psicofeministate • Siguiendo

psicofeministate Dos compañeras del grupo motor estuvieron el martes en una clase de Trabajo Social. Explicaron la acción realizada para el 8M exponiendo los carteles que tanto han lucido las paredes de nuestra universidad y comentaron el proyecto que entre todas y todos llevamos a cabo.

Salimos muy contentas por la atención e implicación de nuestras compañeras de este grado. ¡Bienvenidas nuevas/os seguidoras/es!

25 sem

mariaescalona Esto va pa arriba



psicofeministate • Siguiendo

psicofeministate Dos compañeras del grupo motor estuvieron el martes en una clase de Trabajo Social. Explicaron la acción realizada para el 8M exponiendo los carteles que tanto han lucido las paredes de nuestra universidad y comentaron el proyecto que entre todas y todos llevamos a cabo.

Salimos muy contentas por la atención e implicación de nuestras compañeras de este grado. ¡Bienvenidas nuevas/os seguidoras/es!

25 sem

mariaescalona Esto va pa arriba

Les gusta a mariaescalona y 54 personas más

4 DE ABRIL

## LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

### PROYECTO “LIBERÁNDONOS DEL PATRIARCADO QUE NOS HABITA: EL INICIO DE UN PROCESO DE CAMBIO PARA FACILITAR LA FORMACIÓN FEMINISTA DE PROFESIONALES”

#### GUIÓN PARA LAS ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS-CHICAS

#### PRESENTACIÓN

- **Presentación** de la entrevistadora
- Explicación de los **motivos de la entrevista semiestructurada**, como parte de un proyecto de innovación docente dentro del ámbito universitario. Por ejemplo:
 

“Estamos interesadas en conocer cómo se perciben y desarrollan las relaciones entre géneros y consideramos que para ello es de total importancia la participación de las alumnas del grado de Psicología. Vuestras percepciones son muy importantes para nosotras. Nos gustaría que te sintierais libres para emitir las opiniones y creencias que tengáis.

Has sido elegida porque consideramos que puedes representar tendencias de opinión, por lo que vuestra honesta participación es muy importante.”
- Justificación de la presencia de la grabadora, con el fin de garantizar el rigor en la recogida y análisis de información
- Explicar el tiempo de duración de la entrevista (1 hora).
- Garantía de confidencialidad
- Preguntas y/o comentarios: Alguna pregunta o comentario antes de comenzar

**ATENCIÓN:** Aviso para las entrevistadoras. No hay que decir los títulos de las áreas temáticas que configura el guión de entrevista. El guión es flexible, no es necesario ir en el orden que se propone si de la dinámica de la entrevista van emergiendo los temas. Lo importante es que se cubran todas las áreas temáticas.

#### A. EXPLORACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO

##### A.1. EXPLORACIÓN DE LAS RELACIONES ENTRE GÉNEROS

- Bajo tu punto de vista, ¿qué significa el concepto “género”?
- En tu opinión, ¿cuáles son las **realidades que en la actualidad viven los mujeres?**, ¿y los **hombres?**

- Contexto laboral
  - Contexto familiar
  - En las relaciones de pareja
  - En la sociedad en general (¿a nivel social hay un mismo tratamiento hacia mujeres y hacia hombres).
- ¿Cómo caracterizaríais las **relaciones que mantienen mujeres y hombres**?
- Contexto laboral
  - Contexto familiar
  - En las relaciones de pareja
  - En la sociedad en general (¿a nivel social hay un mismo tratamiento hacia mujeres y hacia hombres).

## A.2. EXPLORACIÓN DE LA IDEA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

- ¿Qué conocéis sobre la **igualdad entre géneros**?
- En cuestión de **leyes** ¿cómo pensáis que es el tratamiento hacia mujeres y hombres?
- En general, ¿**existen temas y actividades que interesen, u ocupen, mucho tiempo a las mujeres?, ¿y de los hombres?**
- ¿Hay **prototipos ideales de mujeres**?, ¿cuáles son?
- ¿Hay **prototipos ideales de hombres**?, ¿cuáles son?
- ¿Creéis que se ejerce el mismo **nivel de exigencia a mujeres y hombres** para alcanzar dichos **prototipos**?
- Por regla general, en asuntos de vida cotidiana, ¿**existen peligros para las mujeres**?  
¿Cuáles son estos peligros?
- Por regla general, en asuntos de vida cotidiana ¿**existen peligros para los hombres**?  
¿Cuáles son estos peligros?
- ¿Se **parecen los peligros** que afrontan mujeres y hombres?
- ¿Cómo se podrían **disminuir o eliminar esos peligros**?
- A nivel personal, ¿te has **sentido discriminada** alguna vez por ser mujer?

## A.3. EXPLORACIÓN SOBRE EL USO DEL LENGUAJE NO SEXISTA

- Cambiando un poco de tema, ¿qué **piensan del lenguaje** que usamos?
- ¿Usamos un **lenguaje no sexista o es discriminatorio**?, ¿en qué lo observas?
- ¿Piensan que debemos **modificar la forma en que nos expresamos**?, ¿cómo podemos cambiarlo?

- ¿Qué piensas de lo que se ha venido a denominar **lenguaje no sexista**?
- ¿Tratas de hacer uso del **lenguaje no sexista**?

#### A.4. EXPLORACIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE SEXUALIDAD Y GÉNERO

- En torno a las **relaciones sexuales y su sexualidad**, ¿Cómo la viven **las mujeres**?
- ¿Y cómo viven la **sexualidad los hombres**?
- ¿Qué **significa** para ti el hecho de **mantener una relación de pareja** con otra persona?
- ¿Existen susceptibilidades diferentes entre mujeres y hombres ante las **opiniones de terceros**?
- ¿Qué entiendes por **amor romántico**?

#### A.5. EXPLORACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- Piensas que **existe la violencia de género**. ¿Conocéis casos?
- ¿Cómo **definirías la violencia de género**?
- ¿**Por qué** crees que tiene lugar la **violencia de género**? (causas)
  - Causas a nivel social/ estructural
  - Causas a nivel organizacional
  - Causas a nivel interpersonal
- ¿Por qué crees que hay **hombres que maltratan a mujeres**?
- ¿**Por qué** piensas que las mujeres, en ocasiones, **permanecen durante años** en las relaciones violentas?
- ¿Pensáis que el **tratamiento** que se está dando al fenómeno es el **correcto**?
  - Nivel judicial
  - Nivel social
  - Medios de comunicación
- ¿Piensas que **se puede acabar con la violencia de género**? ¿Cómo piensas que se puede **acabar con la violencia de género**?
- Y a un **nivel más próximo**, ¿qué piensas que **puedes hacer para acabar con la violencia de género**?, ¿haces algo?

#### B. EXPLORACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA

- ¿Consideras **necesario** que en el Grado de Psicología se imparta una docencia con **perspectiva de género**?, ¿por qué? ¿Y **docencia específica sobre género**?

- ¿Crees que en el **grado que cursas se da información y se forma** sobre temas de género? ¿**Es suficiente** esta información?
- ¿Qué tipo de formación **echas de menos** en relación a esta temática?
- ¿Conoces el proyecto **“Psicofeminista-té”**? ¿Qué sabes del proyecto?
- ¿Has **participado en alguna de las actividades del proyecto**? Tanto si responde sí como si responde no, preguntar el **por qué**.
- ¿**Cómo crees que se podría incrementar la participación del alumnado**?

### C. EXPLORACIÓN DEL CONSTRUCTO “FEMINISMO”

- ¿Qué es para ti el feminismo?
- ¿Qué te parece la existencia de este movimiento/ concepto?

### CONCLUSIONES Y CIERRE

El moderador hace un breve resumen de las principales ideas de cada área temática.

Se da las gracias por la participación.

## LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

### PROYECTO “LIBERÁNDONOS DEL PATRIARCADO QUE NOS HABITA: EL INICIO DE UN PROCESO DE CAMBIO PARA FACILITAR LA FORMACIÓN FEMINISTA DE PROFESIONALES”

#### GUIÓN PARA LAS ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS CHICOS

##### PRESENTACIÓN

- **Presentación** de la entrevistadora
- Explicación de los **motivos de la entrevista semiestructurada**, como parte de un proyecto de innovación docente dentro del ámbito universitario. Por ejemplo:

“Estamos interesadas en conocer cómo se perciben y desarrollan las relaciones entre géneros y consideramos que para ello es de total importancia la participación de las alumnas del Grado de Psicología. Vuestras percepciones son muy importantes para nosotras. Nos gustaría que te sintierais libres para emitir las opiniones y creencias que tengáis.

Has sido elegida porque consideramos que puedes representar tendencias de opinión, por lo que vuestra honesta participación es muy importante.”
- Justificación de la presencia de la grabadora, con el fin de garantizar el rigor en la recogida y análisis de información
- Explicar el tiempo de duración de la entrevista (1 hora).
- Garantía de confidencialidad
- Preguntas y/o comentarios: Alguna pregunta o comentario antes de comenzar

**ATENCIÓN:** Aviso para las entrevistadoras. No hay que decir los títulos de las áreas temáticas que configura el guión de entrevista. El guión es flexible, no es necesario ir en el orden que se propone si de la dinámica de la entrevista van emergiendo los temas. Lo importante es que se cubran todas las áreas temáticas.

## A. EXPLORACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO

### A.1. EXPLORACIÓN DE LAS RELACIONES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

- Bajo tu punto de vista, ¿qué significa el **concepto “género”**?
- En tu opinión, ¿cuáles son las **realidades que en la actualidad viven los hombres?**, ¿y las mujeres?
  - Contexto laboral
  - Contexto familiar
  - En las relaciones de pareja
  - En la sociedad en general (¿a nivel social hay un mismo tratamiento hacia hombres y hacia mujeres).
- ¿Cómo caracterizaríais las **relaciones que mantienen hombres y mujeres**?
  - Contexto laboral
  - Contexto familiar
  - En las relaciones de pareja
  - En la sociedad en general (¿a nivel social hay un mismo tratamiento hacia hombres y hacia mujeres).

### A.2. EXPLORACIÓN DE LA IDEA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

- ¿Qué conoces sobre la **igualdad entre géneros**?
- En cuestión de **leyes** ¿cómo piensas que es el tratamiento hacia hombres y mujeres?
- En general, ¿**existen temas y actividades que interesen, u ocupen, mucho tiempo a los hombres?** ¿y a las mujeres?
- ¿Hay **prototipos ideales de hombres?**, ¿cuáles son?
- ¿Hay **prototipos ideales de mujeres?**, ¿cuáles son?
- ¿Crees que se ejerce el mismo **nivel de exigencia a hombres y mujeres para alcanzar dichos prototipos**?
- Por regla general, en asuntos de vida cotidiana, ¿**existen peligros para los hombres?** ¿Cuáles son estos peligros?
- Por regla general, en asuntos de vida cotidiana ¿**existen peligros para las mujeres?** ¿Cuáles son estos peligros?
- ¿Se **parecen los peligros** que afrontan hombres y mujeres?
- ¿Cómo se podrían **disminuir o eliminar esos peligros**?
- A nivel personal, ¿te has **sentido discriminado** alguna vez por razón de tu sexo?

### A.3. EXPLORACIÓN SOBRE EL USO DEL LENGUAJE NO SEXISTA

Cambiando un poco de tema, ¿qué piensas del lenguaje que usamos?

- ¿Usamos un **lenguaje no sexista** o es **discriminatorio**?, ¿en qué lo observas?
- ¿Piensas que debemos **modificar la forma en que nos expresamos**?, ¿cómo podemos cambiarlo?
- ¿**Qué piensas** de lo que se ha venido a denominar **lenguaje no sexista**?
- ¿**Tratas de hacer uso del lenguaje no sexista**?

### A.4. EXPLORACIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE SEXUALIDAD Y GÉNERO

- En torno a las **relaciones sexuales** y su **propia sexualidad**, ¿Cómo la viven los **hombres**?
- ¿Y cómo crees que viven la **sexualidad las mujeres**?
- ¿**Qué significa** para ti el hecho de **mantener una relación de pareja** con otra persona?
- ¿Existen susceptibilidades diferentes entre hombres y mujeres ante las **opiniones de terceros**?
- ¿Qué entiendes por **amor romántico**?

### A.5. EXPLORACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- Piensas que **existe la violencia de género**. ¿Conoces casos?
- ¿Cómo **definirías la violencia de género**?
- ¿**Por qué** crees que tiene lugar la **violencia de género**? (causas)
  - Causas a nivel social/ estructural
  - Causas a nivel organizacional
  - Causas a nivel interpersonal
- ¿Por qué crees que hay **hombres que maltratan a mujeres**?
- ¿**Por qué** piensas que las mujeres, en ocasiones, **permanecen durante años** en las relaciones violentas?
- ¿Piensas que el **tratamiento** que se está dando al fenómeno es el **correcto**?
  - Nivel judicial
  - Nivel social
  - Medios de comunicación

- ¿Piensas que se puede acabar con la violencia de género? ¿Cómo pensáis que se puede acabar con la violencia de género? ¿Cuál crees que puede ser el papel de los hombres?
- Y a un nivel más próximo, ¿qué pensáis que podéis hacer para acabar con la violencia de género?, ¿hacéis algo?

## B. EXPLORACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA

- ¿Consideras necesario que en el Grado de Psicología se imparta una docencia con perspectiva de género?, ¿por qué? ¿Y docencia específica sobre género?
- ¿Crees que en el grado que cursas se da información y se forma sobre temas de género? ¿Es suficiente esta información?
- ¿Qué tipo de formación echas de menos en relación a esta temática?
- ¿Conoces el proyecto “Psicofeminista-té”? ¿Qué sabes del proyecto?
- ¿Has participado en alguna de las actividades del proyecto? Tanto si responde sí como si responde no, preguntar el por qué.
- ¿Cómo crees que se podría incrementar la participación del alumnado?

## C. EXPLORACIÓN DEL CONSTRUCTO “FEMINISMO”

- ¿Qué es para ti el feminismo?
- ¿Qué te parece la existencia de este movimiento/ concepto?

## CONCLUSIONES Y CIERRE

La entrevistadora hace un breve resumen de las principales ideas de cada área temática.

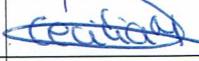
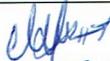
Se da las gracias por la participación.

HOJA DE ASISTENCIA			
"Taller. Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"			
19 de Marzo de 2019			
NOMBRE	APELLIDOS	DNI	FIRMAS
Paola	Bernal Herrera	53580820C	
Saray	Borrego	77177867x	
Celia	Ceballos Munuera	45388357L	
Hugo	Cecchetto González	73437959V	
Marina	Dodero Argibay	77495424Y	
Javier	Gago Prado	49078524c	
Mónica	Garcia Corrales	20601182J	
Ana	Guardiz Agrafojo	77174412M	
Maria del Mar	Jiménez Pérez	31728351N	
Mercedes	Mayo Corbacho	77178614K	
Marina	Millán Artola	45388459Y	
Cecilia	Muñoz Doña	32072705X	
Patricia	Ortega Aguilar	45336697V	
Isabel	Pavón Ramírez	49076086C	
Juan Ignacio	Pérez Velázquez	76650337p	
Nuria	Requejo Martínez	76647387W	
María	Rodríguez Bohórquez	45383889J	
Andrea	Rueda Marroquín	45389185L	
Alexis	Salas Arellano	45385613N	
Zoraida	Toro Barrios	20068888P	
Daniel	Traverso Macías	20072741C	
Berta	Vázquez Sevilla	45329748Z	

## HOJA DE ASISTENCIA

**"Taller. Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"**

21 de Marzo de 2019

NOMBRE	APELLIDOS	DNI	FIRMAS
Paola	Bernal Herrera	53580820C	
Saray	Borrego	77177867x	
Celia	Ceballos Munuera	45388357L	
Hugo	Cecchetto González	73437959V	
Marina	Dodero Argibay	77495424Y	
Javier	Gago Prado	49078524c	
Mónica	García Corrales	20601182J	
Ana	Guardiz Agrafojo	77174412M	
Maria del Mar	Jiménez Pérez	31728351N	
Mercedes	Mayo Corbacho	77178614K	
Marina	Millán Artola	45388459Y	
Cecilia	Muñoz Doña	32072705X	
Patricia	Ortega Aguilar	45336697V	
Isabel	Pavón Ramírez	49076086C	
Juan Ignacio	Pérez Velázquez	76650337p	
Nuria	Requejo Martínez	76647387W	
María	Rodríguez Bohórquez	45383889J	
Andrea	Rueda Marroquín	45389185L	
Alexis	Salas Arellano	45385613N	
Zoraida	Toro Barrios	20068888P	
Daniel	Traverso Macías	20072741C	
Berta	Vázquez Sevilla	45329748Z	

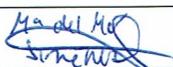
**HOJA DE ASISTENCIA****"Taller. Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"****25 de Marzo de 2019**

NOMBRE	APELLIDOS	DNI	FIRMAS
Paola	Bernal Herrera	53580820C	
Saray	Borrego	77177867x	
Celia	Ceballos Munuera	45388357L	
Hugo	Cecchetto González	73437959V	
Marina	Dodero Argibay	77495424Y	
Javier	Gago Prado	49078524c	
Mónica	Garcia Corrales	20601182J	
Ana	Guardiz Agrafojo	77174412M	
Maria del Mar	Jiménez Pérez	31728351N	
Mercedes	Mayo Corbacho	77178614K	
Marina	Millán Artola	45388459Y	
Cecilia	Muñoz Doña	32072705X	
Patricia	Ortega Aguilar	45336697V	
Isabel	Pavón Ramírez	49076086C	
Juan Ignacio	Pérez Velázquez	76650337p	
Nuria	Requejo Martínez	76647387W	
María	Rodríguez Bohórquez	45383889J	
Andrea	Rueda Marroquín	45389185L	
Alexis	Salas Arellano	45385613N	
Zoraida	Toro Barrios	20068888P	
Daniel	Traverso Macías	20072741C	
Berta	Vázquez Sevilla	45329748Z	

## HOJA DE ASISTENCIA

"Taller. Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"

27 de Marzo de 2019

NOMBRE	APELLIDOS	DNI	FIRMAS
Paola	Bernal Herrera	53580820C	
Saray	Borrego	77177867x	
Celia	Ceballos Munuera	45388357L	
Hugo	Cecchetto González	73437959V	
Marina	Dodero Argibay	77495424Y	
Javier	Gago Prado	49078524c	
Mónica	García Corrales	20601182J	
Ana	Guardiz Agrafojo	77174412M	
Maria del Mar	Jiménez Pérez	31728351N	
Mercedes	Mayo Corbacho	77178614K	
Marina	Millán Artola	45388459Y	
Cecilia	Muñoz Doña	32072705X	
Patricia	Ortega Aguilar	45336697V	
Isabel	Pavón Ramírez	49076086C	
Juan Ignacio	Pérez Velázquez	76650337p	
Nuria	Requejo Martínez	76647387W	
María	Rodríguez Bohórquez	45383889J	
Andrea	Rueda Marroquín	45389185L	
Alexis	Salas Arellano	45385613N	
Zoraida	Toro Barrios	20068888P	
Daniel	Traverso Macías	20072741C	
Berta	Vázquez Sevilla	45329748Z	

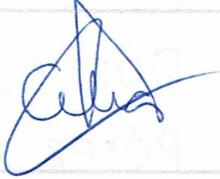
Autobiografía de  
una mujer  
educada

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	FIRMA
Zoraida Toro Barrios	20068888-P	<del>Zoraida</del>
Paola Bernal Herrera	53580820-C	<del>[Signature]</del>
Anna Giulilia Teixeira Moreira	FO857946	Anna Giulilia
Cecilia Muñoz Doña	32072705X	<del>Cecilia</del>
Maira Melán Artebe	45388459 S	<del>[Signature]</del>
María Rusillo Mouna	49564057T	<del>[Signature]</del>
Paola Riscart García	77016998A	<del>[Signature]</del>
Alicia Agreda Ctero	76650641-J	<del>[Signature]</del>
Nuria López-Carpajal Hijosa	76649829-Y	<del>[Signature]</del>
Andrea Jiménez Ferrández	32090552-L	<del>[Signature]</del>
Gracia Peña Domínguez	32906875Q	<del>[Signature]</del>
M <sup>a</sup> del Mar Jiménez Pérez	31728351-N	<del>[Signature]</del>
Laura Magallanes Rivero	49559013Q	Laura
Raúl Fernández Femenia	45389254-L	<del>[Signature]</del>
Paola Siles Sellés	45380870M	<del>[Signature]</del>
Isabel M <sup>a</sup> Pavón Ramírez	49076086-C	<del>[Signature]</del>
Celia Ceballos Munuera	45388357-L	<del>[Signature]</del>

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	GRADO	Firma
ANDREA BUEDA MARRCQUIN	45389185-L	PSICOLOGIA	
Nuria Agreda Otero	766506415	Psicología	
Nuria Lopez-Corvajal Hijo	76649829-Y	Psicología	
Alexis Salas Arellano	45385613-U	Psicología	
Dario Salas Arellano	52419596-C	Matemáticas	
Antonio Mateos Herrese	53582714-M	Psicología	
Hugo Cecchetto González	73437959V	CC. Ambientales	
Ana Guardiz Agrafajo	77174412M	PSICOLOGIA	
Isabel R. Ullgar Romero	49616143Z	Psicología	
Blanca Pina Talavera	76651238-N	Psicología	
Lucia Morales Reos	76647912-k	Psicología	
Fabrida Natalia López	32032307K	Psicología	
Rafael Torrejón Benítez	49071154X	Psicología	
Alicia. agreda@hotmail.com			
Nuria. LopezCorvajal Hijo @ alum.uca.es			
Nuria Herrera Vargas	78596506-D	Educación	
Virginia Valenzuela Montiel	32081489-P	Educación Infantil	
Margarita Orihuela García	77171795-X	"	
CARMEN JIMÉNEZ BÉNITEZ	45388290K	PSICOLOGIA	
Isabel M. Pavón Ramírez	49076086-C	PSICOLOGIA	
BELEN BARRERA CAMACHO	77495211-T	PSICOLOGIA	
belen. barrera.camacho@alum.uca.es			

**LISTADO DE ASISTENCIA 3º SEMINARIO  
PSICOFEMINISTA-TÉ (19/12/18)**

*El Amor y la Nueva Mujer*

NOMBRE	APELLIDOS	DNI	FIRMA
Alicia	Agreda Otero	76650641J	
Paola	Bernal Herrera	53580820C	
Celia	Ceballos Munuera	45388357L	
Lidia	Delgado		
Raúl	Fernández Femenía	45389254-L	
Mónica	García Corrales	20601182J	
Andrea	Jiménez Fernández	32096542	
Mª del Mar	Jiménez Pérez	31728351N	
Nuria	López- carvajal Hijosa	76649829Y	
Laura	Magallanes Rivero	49559013Q	
Marina	Millán	45388459Y	

**LISTADO DE ASISTENCIA 4º SEMINARIO  
PSICOFEMINISTA-TÉ (19/12/18)**

	Artola		
Cecilia	Muñoz Doña	32072705X	
Isabel M <sup>a</sup>	Pavón Ramírez	49076086C	
Cristina	Peña Domínguez	32906875Q	
Juan Ignacio	Pérez Velázquez	76650337p	
María	Ramos Jiménez	45380649Q	
Paula	Riscart García	77016998A	
Andrea	Rueda Marroquín	45389185L	
Maria	Rusillo Molina	49564057T	
Alexis	Salas Arellano	45385613- N	
Paula	Siles Sellés	45384870M	
Anna Giullia	Teixeira Moreira	FO157946	

**LISTADO DE ASISTENCIA 4º SEMINARIO  
PSICOFEMINISTA-TÉ (19/12/18)**

Zoraida	Toro Barrios	20068888P	
Berta	Vázquez Sevilla	45329748Z	
Sebastián	Vivas Herrera	75919152Q	

Guisado Sarmiento, María 49190488-C mariaqs87006  
 María Márquez Seco 49193106A maria.marquesecho@alum

## Seminario 4:

## "La prostitución en el corazón de la barbarie"



Nombre	Apellidos	DNI	Firma
Alicia	Agreda Otero	76650641J	
Paola	Bernal Herrera	53580820C	
Celia	Ceballos Munuera	45388357L	
Lidia	Delgado		
Raúl	Fernández Femenía	45389254-L	
Mónica	García Corrales	20601182J	
Andrea	Jiménez Fernández	32096542	
M <sup>a</sup> del Mar	Jiménez Pérez	31728351N	
Nuria	López-carvajal Hijosa	76649829Y	
Laura	Magallanes Rivero	49559013Q	
Marina	Millán Artola	45388459Y	
Cecilia	Muñoz Doña	32072705X	
Isabel M <sup>a</sup>	Pavón Ramírez	49076086C	
Cristina	Peña Domínguez	32906875Q	
Juan Ignacio	Pérez Velázquez	76650337p	
María	Ramos Jiménez	45380649Q	
Paula	Riscart García	77016998A	
Andrea	Rueda Marroquín	45389185L	
Maria	Rusillo Molina	49564057T	
Alexis	Salas Arellano	45385613-N	
Paula	Siles Sellés	45384870M	
Anna Giullia	Teixeira Moreira	FO157946	
Zoraida	Toro Barrios	20068888P	
Berta	Vázquez Sevilla	45329748Z	
Sebastián	Vivas Herrera	75919152Q	



**Seminario 5:**  
**"El comunismo y la familia"**

Apellidos	Nombre	DNI	FIRMA
Alicia	Agreda Otero	76650641J	
Paola	Bernal Herrera	53580820C	
Celia	Ceballos Munuera	45388357L	
Lidia	Delgado		
Raúl	Fernández Femenía	45389254-L	
Mónica	García Corrales	20601182J	
Andrea	Jiménez Fenández	32096542	
M <sup>a</sup> del Mar	Jiménez Pérez	31728351N	
Nuria	López- Carvajal Hijosa	76649829Y	
Laura	Magallanes Rivero	49559013Q	
Marina	Millán Artola	45388459Y	
Cecilia	Muñoz Doña	32072705X	
Isabel M <sup>a</sup>	Pavón Ramírez	49076086C	
Cristina	Peña Domínguez	32906875Q	
Juan Ignacio	Pérez Velázquez	76650337P	
María	Ramos Jiménez	45380649Q	
Paula	Riscart García	77016998A	
Andrea	Rueda Marroquín	45389185L	
María	Rusillo Molina	49564057T	
Alexis	Salas Arellano	45385613-N	
Paula	Siles Sellés	45384870M	
Anna Giullia	Teixeira Moreira	FO157946	

Zoraida	Toro Barrios	20068888P	<del>Zoraida</del>
Berta	Vázquez Sevilla	45329748Z	
Sebastián	Vivas Herrera	75919152Q	

Fecha: 26/04/19

## Seminario 6:

CONTINUA EL PATRIARCATO ECONOMICO.  
FEMINISMO PARA UNA VOZ EN LA NUESTRA Y  
SOSTENIBLE.



Apellidos	Nombre	DNI	Firma
Alicia	Agreda Otero	76650641J	
Paola	Bernal Herrera	53580820C	
Celia	Ceballos Munuera	45388357L	
Lidia	Delgado		
Raúl	Fernández Femenía	45389254-L	
Mónica	García Corrales	20601182J	
Andrea	Jiménez Fenández	32096542	
M <sup>a</sup> del Mar	Jiménez Pérez	31728351N	
Nuria	López- Carvajal Hijosa	76649829Y	
Laura	Magallanes Rivero	49559013Q	
Marina	Millán Artola	45388459Y	
Cecilia	Muñoz Doña	32072705X	
Isabel M <sup>a</sup>	Pavón Ramírez	49076086C	
Cristina	Peña Domínguez	32906875Q	
Juan Ignacio	Pérez Velázquez	76650337P	
María	Ramos Jiménez	45380649Q	
Paula	Riscart García	77016998A	
Andrea	Rueda Marroquín	45389185L	
María	Rusillo Molina	49564057T	
Alexis	Salas Arellano	45385613-N	
Paula	Siles Sellés	45384870M	
Anna Giullia	Teixeira	FO157946	

4

### Anexo 8. Seminarios Psicofeminista-té











## Anexo 9. Taller teórico- experiencial: “Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”

Cartel de la actividad

*Taller teórico-experiencial*

*“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

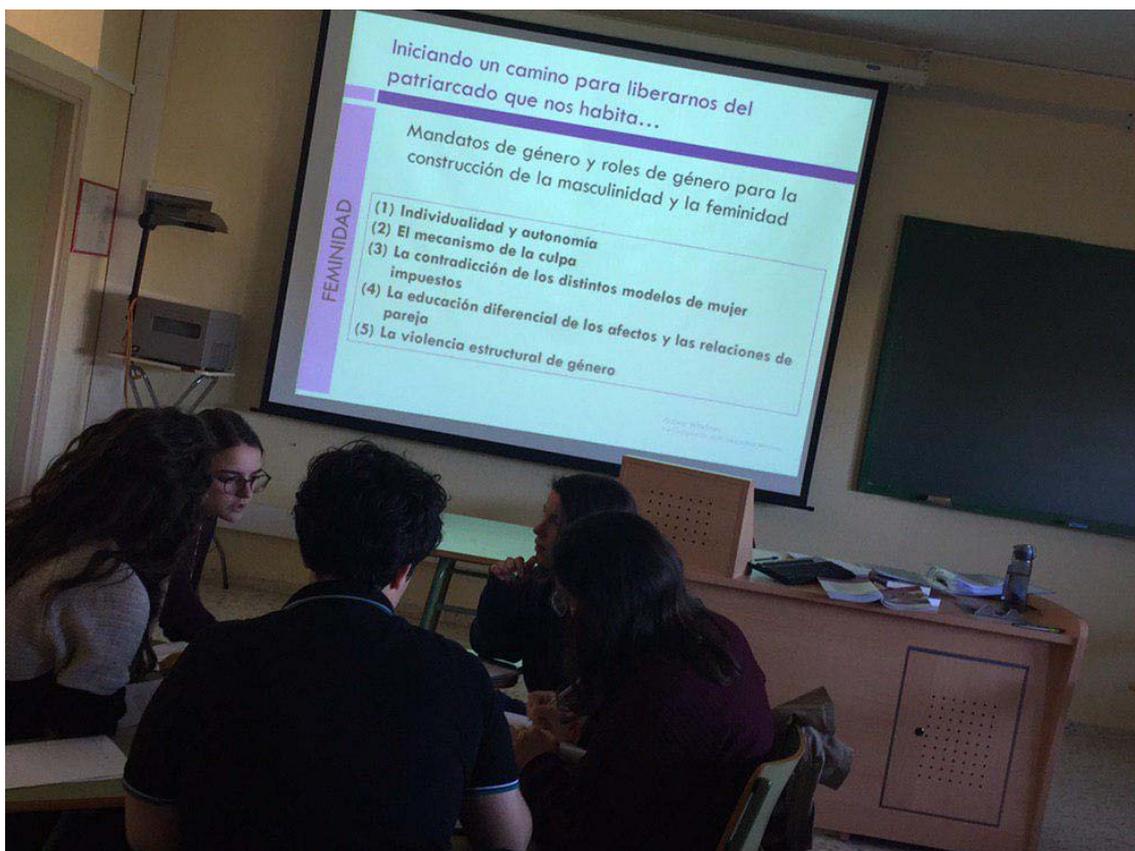
*Martes, 19 de marzo: 16:00 a 18:00 hrs. (Sesión mixta)*  
*Jueves, 21 de marzo: 16:00 a 20:00 hrs. (Sesión no mixta)*  
*Lunes, 25 de marzo: 16:00 a 20:00 hrs. (Sesión no mixta)*  
*Miércoles, 27 de marzo: 16:00 a 18:00 hrs. (Sesión mixta)*



Docentes: Violeta Luque Ribelles y Fernando Sánchez Lanz  
Para más información: <https://educacion.uca.es/plan-formativo-curso-2018-19/>  
Inscripción: [https://docs.google.com/forms/d/1ZoW5XtiMX00CbVmen3kqph7sSDAu8FTMAsywZ9UJAwy/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ZoW5XtiMX00CbVmen3kqph7sSDAu8FTMAsywZ9UJAwy/viewform?edit_requested=true)  
El plazo de inscripciones finaliza el viernes 15 de marzo









**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**  
**Seminarios Psicofeminista-té**

Sexo: Femenino.  
Edad: 23  
Curso: 1º  
Fecha: 8/05/2019

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. Los temas tratados puesto que la mayoría de ellos despertaban un especial interés en mí porque he pasado por ellos y me afectan.					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué. La escasa participación a veces de las personas involucradas porque me hace sentir incómoda y dificulta el inicio del debate.					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**

**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**  
**Seminarios Psicofeminista-té**

Sexo: mujer  
Edad: 48  
Curso: 4º Psicología  
Fecha: 9/5/19.

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. lo que más me ha gustado han sido los temas tratados ya que me han ayudado a plantearme nuevas cuestiones y a entender mejor otras que ya me había planteado antes.					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué. Que no había mucha participación a veces y me sentía un poco apartada.					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices



**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**  
**Seminarios Psicofeminista-té**

Sexo: *Hombre*  
Edad: *26*  
Curso: *1º*  
Fecha: *9/05/19*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	⑤
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	⑤
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	⑤
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	⑤
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	⑤
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	⑤
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	⑤
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>Los puntos de vista de personas desconocidas para la mayoría.</i>					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué.					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". *Amelia Valcárcel*  
Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices



**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**  
**Seminarios Psicofeminista-té**

Sexo: femenino  
Edad: 22  
Curso: 3º  
Fecha: 26/04/2019

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. Lo que más me ha gustado es que se trate el feminismo con perspectiva hca, tratando varios temas					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué. El horario y también el hecho de que no haya muchos chicos.					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**  
**Seminarios Psicofeminista-té**

Sexo: femenino  
Edad: 20  
Curso: 3<sup>a</sup>  
Fecha: 26/04/19

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. Cada seminario ha tratado de un tema diferente relacionado con el feminismo y me ha hecho entender que debemos ser feministas en todos los ámbitos.					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué. Entiendo que el horario es de 2-30 a 4 para poder compaginar con todos los cursos pero es un horario complicado.					
Sugerencias para mejorar A parte del texto que debemos leer antes de los seminarios, sería interesante ver películas relacionadas con el tema y debatirlas.					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN Seminarios Psicofeminista-té

Sexo: *Mujer*  
Edad: *21*  
Curso: *4º*  
Fecha: *25-04-2019*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	<i>5</i>
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	<i>5</i>
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	<i>5</i>
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	<i>5</i>
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	<i>5</i>
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	<i>5</i>
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	<i>5</i>
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>Los debates respetuosos que surgen a partir de las lecturas de los textos y poder aprender de las aportaciones del resto.</i>					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué. <i>La duración, porque entre el análisis del texto, la reflexión y los debates que surgen se hace corto.</i>					
Sugerencias para mejorar <i>Proponer la lectura de 2 textos con diferente opinión sobre el mismo tema para analizar las diferencias en puntos de vista.</i>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". *Amelia Valcárcel*  
**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**  
**Seminarios Psicofeminista-té**

Sexo: *Mujer*

Edad: *25*

Curso: *3º*

Fecha: *25/04/2019*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué.					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué.					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". *Amelia Valcárcel*  
**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**  
**Seminarios Psicofeminista-té**

Sexo: *Femenino*  
Edad: *21*  
Curso: *4º Psicología*  
Fecha: *26/04/2019*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	<i>5</i>
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	<i>5</i>
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	<i>5</i>
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	<i>5</i>
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	<i>5</i>
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	<i>5</i>
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	<i>5</i>
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>El ambiente de debate sobre una teoría fundamentada</i>					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué. <i>Que la hora es un poco mala, pero se entiende que es la única en la que los 4 cursos pueden</i>					
Sugerencias para mejorar <i>Ampiar el lugar, no a uno más grande sino uno en el que sea más fácil verse cara a cara.</i>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**  
**Seminarios Psicofeminista-té**

Sexo: *Mujer*  
Edad: *24*  
Curso: *4º*  
Fecha: *13/5/19*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	<i>5</i>
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	<i>5</i>
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	<i>4</i>	<del><i>5</i></del>
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	<i>5</i>
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	<i>5</i>
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	<i>5</i>
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	<i>5</i>
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>La posibilidad de compartir con mis compañeras y compañeros de grado reflexiones sobre temas relacionados con la mujer, porque he podido aprender cosas muy valiosas</i>					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué. <i>Todo me ha parecido positivo.</i>					
Sugerencias para mejorar <i>Tratar de darle más difusión y que llegue a más personas porque me parecen imprescindibles estos encuentros</i>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN Seminarios Psicofeminista-té

Sexo: *Mujer*  
Edad: *22*  
Curso: *4º*  
Fecha: *13/5/19*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que los seminarios han despertado en mí.	1	2	3	4	⑤
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	⑤
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	⑤
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte de la dinamización ha sido...	1	2	3	4	⑤
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	⑤
6. El enfoque de los seminarios tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	⑤
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	⑤
Especifique el aspecto de los seminarios que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>- intercambiar conocimientos con el resto de cursos</i> <i>- conocer y profundizar en referentes feministas</i> <i>- estimular el pensamiento crítico</i>					
Especifique el aspecto de los seminarios que menos le haya gustado y escriba el por qué. <i>- el horario (incompatible con prácticas del grado)</i>					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST RETROSPECTIVO

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: *Mujer*

Curso: *1º Psicología*

Edad: *18*

Fecha: *25/04/2019*

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

M	X	2	2	7
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas pensando en las ideas que tenías antes de comenzar a participar en los seminarios de este curso:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

*Pienso que es un bien que cuidamos y protegemos ya que la sociedad trata de atacarlo.*

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

*Definiría el matrimonio como la unión política o/y religiosa de dos personas. Sí, las mujeres se ven sumergidas en el matrimonio y pierden su independencia.*

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

NO LO CONOZCO.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

NO HABER TUIDO RELACIONES SEXUALES,  
ENTENDIÉNDOSE POR ESTO LA PENETRACIÓN.

5. ¿Qué significado le das al amor?

PARA MÍ EL AMOR SIGNIFICA ~~UNA~~ UNA EMOCIÓN DIFÍCIL  
DE EXPLICAR QUE ESTÁ A VECES IDEALIZADO YA QUE  
HACE QUE NOS CREAMOS MUNDOS Y OCURREN  
SITUACIONES EXTREMAS.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

NO SE QUE SIGNIFICA.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST RETROSPECTIVO

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: *Mujer*

Curso: *1º Psicología*

Edad: *23*

Fecha: *25/04/2019*

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

B	C	4	2	4
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas pensando en las ideas que tenías antes de comenzar a participar en los seminarios de este curso:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

*Pienso que está cosificado y que la sociedad lo ve con menores derechos que al de los hombres.*

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

*Lo definiría como la unión entre una pareja que se quiere. No creía que jugase algún papel opresor.*

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilínea"? ¿Cómo lo definirías?

No lo conozco.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Es no haber tenido relaciones sexuales y para mí fue muy importante elegir el momento y la persona adecuados.

5. ¿Qué significado le das al amor?

El punto central en mi vida, ya que cuando me va mal suelo tener menos ilusión por los demás aspectos de mi vida.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

No.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST RETROSPECTIVO

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: Hombre

Curso: 1º Psico

Edad: 26

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nació el día 5. Mi código es AW305.

P	P	7	3	1
---	---	---	---	---

Responda a las siguientes preguntas pensando en las ideas que tenías antes de comenzar a participar en los seminarios de este curso:

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

No me lo he planteado profundamente.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

Una relación religiosa y formal, algo anticuada.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilínea"? ¿Cómo lo definirías?

No.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

La condición de no tener relaciones sexuales.

5. ¿Qué significado le das al amor?

La emoción más compleja que tenemos.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

No.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST RETROSPECTIVO

### *Seminarios Psicofeminista-té*

**Sexo:** Femenino

**Curso:** 4.º Psicología

**Edad:** 21

**Fecha:** 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

P	C	1	1	0
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas pensando en las ideas que tenías antes de comenzar a participar en los seminarios de este curso:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

Que el cuerpo de la mujer no es objeto de consumo, de negocio, ni para ejercer el poder hegemónico.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

era una manera de abrogarse la posesión legal de las mujeres y de sus descendientes.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

Que va descendiendo en línea sucesoria a varones más jóvenes

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Un constructo social por el que las mujeres ~~deben~~<sup>desconocen</sup> su sexualidad para entregársela a su marido.

5. ¿Qué significado le das al amor?

Es un aspecto del sentimiento humano hacia sus seres queridos (amigos, familias, pareja, hijas)

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

Es la lucha constante de las mujeres entre la mujer moderna y la tradicional.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST RETROSPECTIVO

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: Mujer

Curso: 4º

Edad: 21

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

M	K	3	0	8
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas pensando en las ideas que tenías antes de comenzar a participar en los seminarios de este curso:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

Socialmente es un objeto sexualizado con derecho a compra y venta.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

Es un contrato que promueve los mitos del amor romántico si.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

NO.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Un constructo social de control de la sexualidad femenina y de la libertad de las mujeres.

5. ¿Qué significado le das al amor?

Estar enamorado, querer estar con una persona la mayor parte del tiempo, disfrutar de hacer cosas juntos, querer un futuro con esa persona.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

NO.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST RETROSPECTIVO

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: Mujer

Curso: 3º

Edad: 25

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

T	P	1	1	8
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas pensando en las ideas que tenías antes de comenzar a participar en los seminarios de este curso:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

~~Se usa como es~~ El cuerpo de la mujer ~~se us~~ está sexualizado y se usa como cuerpo de batalla y como arma de guerra. Es decir, no pertenece a la mujer, sino a los hombres.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

Lo definiría como la unión de una pareja. Creo que sirve para perpetuar los roles de género, ~~generando~~ generando que la mujer ejerce su rol de madre-esposa y deje de lado su carrera profesional.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

Lo definiría como una sociedad dominada por los hombres

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Un término que se usa para definir cuando una persona no ha tenido relaciones sexuales.

5. ¿Qué significado le das al amor?

El amor es un sentimiento que sientes por una persona que es o te gustaría que fuese tu pareja, pero también puedes sentir amor por otras personas como familiares y amigos.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

Como una lucha entre la mujer moderna y la tradicional. Esta lucha provoca malestares en la mujer por no ajustarse al rol que le sociedad espera de ella <sup>ni</sup> ~~la idea~~ tampoco a la idea que ella tiene de la mujer que debería ser.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST RETROSPECTIVO

### Seminarios Psicofeminista-té

Sexo: femenino

Curso: 3º

Edad: 22

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

AJ026

Responda a las siguientes preguntas pensando en las ideas que tenías antes de comenzar a participar en los seminarios de este curso:

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

El significado del cuerpo de la mujer se usa en las sociedades más primitivas como objeto de intercambio, y en las más "avanzadas" como objeto de manipulación en cuanto a los sentimientos sobre nosotras mismas en base a lo que hagamos con él (depilación, masturbación, cortes de pelo, ropa...).

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

El matrimonio es una entidad/situación que suele utilizar el patriarcado para principios

① - En el caso de no tener pareja, "darnos prisa" en encontrar una.

② - Una vez que se ha producido, hacernos pensar, ser todo a las mujeres, que ya estamos un poco más completas.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilínea"? ¿Cómo lo definirías?

Creo que hace referencia a aspectos concretos del patriarcado en varios ámbitos de la sociedad.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Es un concepto inventado por el patriarcado para manejar nuestros sentimientos (de culpa, inutilidad, etc.) en cuanto a nuestra sexualidad.

5. ¿Qué significado le das al amor?

El amor lo entiendo como algo generalizado, y es el motor que mueve el mundo, ya que necesitamos amor por los estudios si queremos llegar a ser universitarias, amor por las amigas y por los amigos si queremos mantener un círculo social, etc.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

No sé definirlo.



3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

No sabía lo que significaba este concepto.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

La virginidad la entendía como un adjetivo a aquellas personas que no habían mantenido relaciones sexuales.

5. ¿Qué significado le das al amor?

El amor lo entendía como el cariño y aprecio a las personas de tu alrededor; familia, amigos, parejas...

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

No sabía lo que significaba este término.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST RETROSPECTIVO

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: *Mujer*

Curso: *4º*

Edad: *21*

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

S	M	9	1	2
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas pensando en las ideas que tenías antes de comenzar a participar en los seminarios de este curso:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

*El cuerpo de la mujer está muy influenciado por los cánones de belleza de la sociedad y es muy utilizado como objeto sexual por parte de los hombres.*

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

*El matrimonio se supone que es una oportunidad de celebrar tu amor por alguien, aunque en realidad sea más una convención social que la mayoría de personas hace porque es "el siguiente paso" en una relación. Esto ocurre particularmente en las mujeres, que estamos muy presionadas porque parece que si una mujer está soltera "por algo será".*

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

No lo conozco

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Para mí, es una forma más de posicionar, especialmente a las mujeres, para mantener relaciones sexuales cada vez más precoces. Si a cierta edad eres virgen parece que eres una persona "menos válida" o incluso "rara".

5. ¿Qué significado le das al amor?

Es un vínculo emocional de confianza y compromiso que estableces con las personas que quieres. Si hablamos de amor "romántico", incluye ciertos aspectos diferenciales como la fidelidad, las relaciones sexuales, o el compartir tu vida con esa persona de una forma más íntima.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

NS / NC



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: Hombre

Curso: 1º PSICO

Edad: 26

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

P	P	7	3	1
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

Pienso que es la manifestación física de la persona, y tiene que cuidarse y respetarse tanto como la parte interna.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

Una relación hegemónica del hombre sobre la mujer, que la historia ha formalizado.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilínea"? ¿Cómo lo definirías?

No.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

La condición de no haber mantenido relaciones.

5. ¿Qué significado le das al amor?

Una emoción muy compleja de aprecio, sobre personas o ideas.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

NO.

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios

Es un conocimiento muy extenso y muy valioso. Me



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: *mujer*

Curso: *1º Psicología*

Edad: *18*

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

M	X	2	2	7
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

*El cuerpo de la mujer tiene un significado difícil: la sociedad lo toma como un cuerpo de batalla y además nos sentimos víctimas y culpamos si no se ajusta a los cánones de belleza.*

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

*Una unión obsoleta que perpetúa la hegemonía masculina y la opresión de la mujer, quitándole su autonomía e independencia tanto económica como física y emocional.*

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

no lo conozco.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

la condición de no haber mantenido relaciones sexuales, aunque no tiene para mí un significado emocional.

5. ¿Qué significado le das al amor?

Pienso que el amor es algo muy extenso, existe el amor hacia una madre, un libro, un amigo o amiga y sobre todo, el amor hacia la colectividad, que es el más importante para la adhesión social.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

Pienso que significa la dualidad de formas modernas y tradicionales que conviven en una mujer.

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios

He aprendido muchísimos términos y opiniones que me han servido para madurar en cuanto a las nociones feministas que tenía.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

**Sexo:** Mujer

**Curso:** 1<sup>º</sup> Psicología

**Edad:** 23

**Fecha:** 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1<sup>a</sup> letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

B	C	4	2	4
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

Pienso que está cosificado y que la sociedad lo ve con menores derechos que al cuerpo del hombre.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

Como la unión entre ~~dos~~ dos personas ~~que~~ por un papel. Sí, ya que le quita autonomía e independencia.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

Sigo sin conocerlo pero puedo suponer que es la forma en la que está estructurada la sociedad, es decir, siendo <sup>en</sup> el hombre en el que es centrada la sociedad.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Es no haber experimentado penetración durante las relaciones sexuales.

5. ¿Qué significado le das al amor?

Ahora estoy intentando ~~que~~ que mi felicidad no dependa del amor pero aún no lo he conseguido.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

Es la manera que las mujeres han tenido que tomar como forma de vida, ya que al involucrarse en el mundo laboral, han asumido tanto el papel de mujer tradicional como el de mujer moderna.

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios

Me ha servido de mucha ayuda para ir afrontando algunas situaciones de mi vida y para decantarme por algunos ideales que no tenía claros del todo.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

**Sexo:** Mujer

**Curso:** 4º

**Edad:** 21

**Fecha:** 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

M	K	3	0	8
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

Es la propia identidad, el cuerpo forma parte de uno misma. Es el medio con el que nos expresamos, nos movemos y somos. Para la sociedad, sigue siendo un objeto, un producto con el que mercantilizar.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

Es una institución social con una infraestructura clara, es el que el marido es el que ocupa una posición superior y la mujer es dependiente. Sí, el hombre juega el papel de cabeza de familia, trabajador y proveedor mientras ella debe satisfacerlo sexualmente a cambio de protección.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

Todo lo descendencia pertenece al padre, ya que lo que se transmite generación tras generación es el apellido paterno. El poder lo tiene el hombre y por tanto es el que tiene acceso a los recursos y a la producción.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Un constructo social basado en mitos misóginos y en relaciones falocéntricas. Se usa para controlar a las mujeres su sexualidad, sus elecciones, y sus relaciones. Es un concepto tóxico que culpa tanto a las que "pierden" la virginidad como a las que siguen siendo "vírgenes" si consideran que demasiado tarde.

5. ¿Qué significado le das al amor?

Es lo que viene tras el fase de enamoramiento, es la etapa en la que se está juntos constantemente, se piensa en esa persona todo el tiempo y se da una pérdida y una maximización del tiempo al mismo tiempo. Con el amor se respeta tu propio tiempo y ambas personas tienen su espacio personal y el espacio que desean compartir.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

Es un término propuesto por Trabelo Lagarde que hace referencia al conflicto de roles que sufren las mujeres contemporáneas. Por un lado, deben ser modernas, trabajadoras, independientes y autónomas, pero la sociedad les sigue reclamando los roles tradicionales que lleva en su socialización. Es la causa de muchos malestares de género y conflictos internos.

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios

Considero que se tratan temas muy importantes para deconstruirnos y empoderarnos. He aprendido mucho tanto de los textos como de mis compañeras y compañeros. Me parecen ideas y conceptos muy importantes para que los tengamos en cuenta como futuras psicólogas y psicólogos, y para poder trabajar con perspectiva de género.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: Femenino

Curso: 4º Psicología

Edad: 21

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

P	C	1	1	0
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

El cuerpo de una mujer no puede estar sujeto a la cosificación, al consumo ni como medio de producción - explotación. Tampoco es un medio por el que mantenga la soberanía masculina y debe ser tratado como lo que es. Es nuestro "hogar" y debe ser cuidado y tratado con la naturaleza que le corresponde.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

El matrimonio como institución fue creado para, legalmente, transferir la posesión de las mujeres desde sus padres a los maridos. Si se concibe a la mujer como una posesión que debe estar sujeta a un hombre al que debe atender. Al contrario de nosotras, ellas no pueden ser hijas o esposas de...

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

El concepto patrilineal hace referencia a que la descendencia forma parte exclusiva de la familia del padre. Adoptando el apellido, los privilegios y la pertenencia de los hijos las sus como su herencia.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Un constructo social por el que las mujeres somos entendidas por seres completos y que solo debe "perderse" en el momento del matrimonio, por supuesto, eterno. Además, nos aleja del conocimiento de nuestra sexualidad que queda a cargo de complacer al marido.

5. ¿Qué significado le das al amor?

El amor, existe en la forma que queremos a nosotros seres más cercanos. Puede ser una pareja, también amigos/as, etc. El amor romántico forma una serie de mitos, por los que, las mujeres necesitan de ese amor para poder realizarse como persona.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

El sincretismo de género. Acuñado el término por Marcelle Leprade. Es un término por el que las mujeres viven una lucha constante por la culpa experimentada por ser mujeres modernas (que trabajan, se consideran el centro de su vida) con la mujer tradicional (que cuida, que está para otros).

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios

Ha sido muy positivo. Se ha aprendido mucho de mano de grandes técnicas. Pero también de las propias compañeras/os que participaban. Es un lugar que fomenta la lectura, el debate positivo y la vida universitaria.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

**Sexo:**

**Curso:**

**Edad:**

**Fecha:** 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

T	P	1	1	8
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

El cuerpo de la mujer se usa como un objeto que no le pertenece a ella sino a ellos y que sirve de control, pues ni ellas mismas conocen su propio cuerpo y lo rechazan.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

Lo definiría como la unión entre un hombre y una mujer, donde la mujer pasa a ser la esposa de "x" y donde el hombre sale beneficiado, pues con esa unión se ha provisto una cuidadora y tener hijos, creo que sí porque la mujer con esa unión empieza a perder libertad y a dejar de lado su carrera profesional para ser la cuidadora de su familia; (la doble carga).

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

Lo definiría como una sociedad donde los hombres tienen el control y tienen el poder en las familias.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Una forma para controlar a las mujeres, pues se les pide que sean recatadas mientras que a los hombres no. Además, a ellas se les acostumbra con que la primera vez duele, es dolor, pero ellos significa dolor. En cambio para ellos solo disfrute.

5. ¿Qué significado le das al amor?

El amor puede ser muy distinto según la perspectiva, como son el amor-camaradería y el amor besugo.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

Como el malestar que surge en las mujeres por esa lucha interna entre la mujer moderna (esa mujer que piensa que debe ser) y la mujer tradicional (mujer que la sociedad le pide que sea).

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: femenino

Curso: 3º

Edad: 22

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

A	J	0	2	6
---	---	---	---	---

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

El cuerpo de la mujer es personal e intransferible. Por eso el capitalismo se ha aliado con el patriarcado para intentar expropiarnoslo.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

El ente del matrimonio es heteropatriarcal, y pretende (aún más que el simple noviazgo) mantener los roles de género diferenciados, es decir, la mujer como rol reproductor y el hombre como rol productor.

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

Hace referencia a cómo nos afecta el patriarcado en todas y cada una de los niveles ecológicos. Los actos concretos del patriarcado en los niveles más bajos (así como hacer que la mujer se dedique a los cuidados o que hasta hace poco no haya podido votar, heredar o conducir) hacen que a un nivel macrosistémico el patriarcado se haya instaurado como un sistema cultural.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

La virginidad ~~es~~ es un constructo social. ~~El~~ El momento de la "pérdida de la virginidad" ~~tiene~~ tiene un significado social inverso en chicas y en los chicos, ya que la chica "Cuanto más tarde pierda la virginidad, más valor tendrá", y el chico "Cuanto antes pierda la virginidad, antes se convertirá en un campeón".

5. ¿Qué significado le das al amor?

Para mí, el amor es necesario en todos los ámbitos de la vida (amor por las cosas que nos gustan, amor por nosotras mismas, amor por las personas que configuran nuestro círculo social, etc...) Cuando anteponeamos ~~el~~ el amor por nosotras mismas ~~al~~ al amor por un hombre por hijos e hijas, el patriarcado intentará hacernos sentir todo lo culpable posible para que nos alejemos de nosotras mismas.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

Creo que hace referencia a que por mucho que estemos en un proceso constante de deconstrucción, el patriarcado siempre va a estar en nosotras (de ahí la necesidad de deconstruirnos).

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios

Estoy muy contenta de todo lo que he aprendido en los seminarios. No profundamente necesarios los temas que se tratan, ya que no son temáticas que suelen tratar en la universidad. También es necesario hacer hincapié en la importancia de la contextualización, cosa que tampoco ha faltado.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: femenino

Curso: 3º

Edad: 20

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

LY116

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

En el comercio el cuerpo de la mujer es usado para el marketing y la atención de los hombres, el capitalismo se ha aprovechado de ello. Las revistas de moda, programas de TV, series y más medios han utilizado para obligar a las mujeres a tener un cuerpo de los cánones de belleza para ser aprobados por la sociedad.

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

El matrimonio es una institución social que crea una relación entre personas. Esta relación está marcada por la opresión de la mujer ya que cumple el papel de ama de casa, puede ser también trabajadora y madre de sus hijos. El papel del hombre es el de conseguir dinero para mantener económicamente a la familia. Aún está mal visto que las mujeres no se casen y no cumplan su "principal objetivo".

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

Creo que el concepto hace referencia a que dentro de una familia, los herederos de las tierras son los hijos, se adopta el apellido del padre como primer apellido, y los privilegios y pertenencias ~~son~~ pasan a ser de los hijos. Las mujeres pasan a un 2º lugar, y no son propietarias, teniendo que casarse para ello. <sup>esto ha llevado a que las mujeres estén más empobrecidas.</sup>

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

La virginidad la he entendido como un constructo social a los mujeres se nos sigue obligando a ser vírgenes antes del matrimonio, como en algunas sociedades mexicanas los hombres, sin embargo, no son discriminados por este hecho. Actualmente y en nuestra sociedad, sigue siendo mal visto si una mujer disfruta libremente de su sexualidad.

5. ¿Qué significado le das al amor?

El amor lo sigo entendiendo como el cariño y aprecio a las personas que queremos. He aprendido que la educación patriarcal nos educa a las mujeres como personas románticas, que tenemos que luchar entre nosotras, es decir, competir, por un "príncipe azul." La educación sexual creo que debería basarse en querernos a nosotras mismas, no necesitar a ningún hombre para ser felices ni para que nos mantenga. También ~~de~~ deberían incluir ~~los~~ <sup>todos los</sup> amores a parte.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"? del heterosexual.

Creo que este término hace referencia a que nacemos en un sistema patriarcal y por mucho que luego adoptemos un comportamiento e ideología feminista, tenemos ~~esa~~ esa condición patriarcal siempre.

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios

Me consideraba feminista antes de empezar los seminarios, pero he aprendido mucho más sobre el tema, estos seminarios me han ayudado a profundizar sobre ~~los~~ todos los ámbitos en los que siguen existiendo ~~desigualdades~~ <sup>desigualdades</sup>. He aprendido sobre la historia del feminismo, los diferentes olas, autoras más importantes... Me han ayudado a querer interesarme más por el tema y seguir aprendiendo gracias a libros, películas y series recomendadas. Espero aprender mucho más el año que viene.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN POST-TEST

### *Seminarios Psicofeminista-té*

Sexo: *Mujer*

Curso: *4º*

Edad: *21*

Fecha: 25/04/2019

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 5. Mi código es AW305.

SM912

**Responda a las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo aprendido en los seminarios:**

1. ¿Qué significado piensas que tiene el cuerpo de la mujer?

*Sigo pensando que el cuerpo de la mujer está extremadamente sexualizado, ya que parece que su objetivo es agradar a los demás. Además, es un "campo de batalla" ya que aguanta múltiples vejaciones y violaciones en todo el mundo, en algunos lugares de forma más normalizada que en otros. Además, pasa a ser un mero producto si nos quedamos en el mundo de la prostitución.*

2. ¿Cómo definirías el matrimonio como institución? ¿Crees que juega algún papel en la opresión de las mujeres?

*Pienso lo mismo que contesté en el pre.  
Por supuesto es un opresor de la mujer por lo que comúnmente ya que parece que seguimos necesitando casarnos con un hombre para ser consideradas "buenas mujeres" o "mujeres decentes". Es una forma más de ejercer control sobre nosotras.*

3. ¿Conoces el concepto "sociedad patrilineal"? ¿Cómo lo definirías?

Sí, pero no recuerdo muy bien que significaba. Sé que implica esa superioridad o poder del hombre sobre la mujer en la sociedad.

4. ¿Qué es para ti la virginidad?

Pienso lo mismo que en el pre.

5. ¿Qué significado le das al amor?

Pienso lo mismo que en el pre. Aun así, añado que el amor no tiene por qué ser entre 2 personas, puede ser entre varias (poliamor) y tampoco tiene por qué existir la fidelidad, es posible ser una relación abierta. Lo importante es que las pautas de la misma estén claras para ambas partes.

6. ¿Sabrías definir el término "sincretismo de género"?

NS / NC

7. Valoración personal de lo aprendido en los seminarios

Creo que los seminarios aportan una información muy útil e interesante para que la mujer empiece ese proceso de deconstrucción que todas necesitamos para aprender a querernos y respetarnos a nosotras mismas y para eliminar esos elementos patriarcales que están inevitablemente dentro de nosotras.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *Mujer*

Curso: *4º Psicología*

Edad: *21*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, **W** es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en **3** y nací el día 

C	L	7	0	1
---	---	---	---	---

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Es el proceso de socialización que recibimos y mediante el cual construimos nuestro género asociándolo típicamente a masculino si eres hombre y femenino, si eres mujer. Me ha afectado a la hora de construir mi identidad y a la hora de relacionarme con otros personas, así como ejercer unos roles u otros en la sociedad.
2. Los mandatos de género son básicamente el conjunto de actitudes, comportamientos, incluso formas de ser / pensar, que típicamente se esperan de una persona en relación a su género. Ej: se espera del género masculino la fuerza, el saber, el trabajo, el poder; y se espera del femenino la emoción, el cuidado, la delicadeza. Influyen tanto en mi identidad, mi forma de relacionarme e incluso mi forma de pensar y actuar.
3. Por individualidad entiendo el actuar, pensar o centrarse a nivel de individuos y no de colectivo.
4. Por independencia entiendo el proceso constructivo por el que puedes valer por ti misma, sin ser dependiente de ninguna otra persona.
5. Por autonomía entiendo todo el proceso por el cual una persona conoce y se sitúa personalmente ante otros y sí misma. Sería ser consciente de quién eres y cómo eres verdaderamente. No ser autónoma del todo.
6. Sí, puesto que la identidad de cada uno se desarrolla y sitúa en procesos y contextos diferentes.
7. También, puesto que en las relaciones de pareja se "expone" nuestra autonomía, y especialmente en las relaciones heterosexuales la autonomía de uno tiende a opimir directa o indirectamente ~~los de~~ las del otro miembro (la mujer).
8. También, tanto en la relación de pareja como en la educación de la descendencia (lo que se espera de los hijos: motricidad, pensamiento, estudio, libertad) y lo que se espera de las hijas (delicadeza, cuidado, belleza, cuidado, limpieza, emociones).



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Hallo.*

Curso: *1º Máster*

Edad: *23*

Fecha: 27/03/2018

Para facilitar el análisis de a información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en **3** y nací el día 

D	C	3	0	8
---	---	---	---	---

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. El género que se atribuye a un sexo biológico, al que se le atribuyen diferentes roles, comportamientos, responsabilidades, etc.
2. Las exigencias a desarrollar por pertenecer a un género determinado  
→ la actividad femenina en una mujer.
3. El concepto de persona/individuo que una persona tiene de sí misma sin la ayuda de otros/as
4. No necesitar de la ayuda, no tener dependencia para realizar las cosas
5. Una persona en sí misma capaz de desenvolverse sin los condicionantes de roles ni roles.
6. Sí, puesto que el patriarcado tiende a reducir y relegar en un segundo plano a la mujer.
7. Claro. La mujer, en esta línea, se sentirá dependiente y al servicio del hombre, acudiendo a este la toma de decisiones, actuando a su servicio para complacerle.
8. También, porque, incluso a través de la enseñanza la expresión de género y los roles se transmiten de progenitores a descendientes



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer.*

Curso: *1º Psicología.*

Edad: *21 años.*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, **W** es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en **3** y nací el día 

D	Y	S	2	3
---	---	---	---	---

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

*Dibujó de dos o tres escenas familiares.*

1.) La construcción de género es el establecimiento de lo que el patriarcado dice cómo debe ser un hombre o una mujer (el sexo). Es de depende del sexo que tenemos nos han construido características las cuales debemos cumplir (género). Ejemplo: si eres hombre, te tiene que gustar los coches y eso está visto como algo aparentemente masculino (género). En mí esta construcción de género impacta de modo que no me deja ser libre totalmente, ya que si no me "adapta" o no soy como debería ser no está bien visto y las consecuencias son negativas, privándome y, aunque no en todos, en varias de situaciones calgo en ~~un~~ aceptar ciertas cosas.

2) No se muy bien qué son los mandatos de género pero lo entiendo como aquello que tengo que hacer y afecta de la misma manera a expusqué ambas.

3) No necesito a alguien para sentirme completa.

4) Básicamente igual.

5)

6) Sí, los hombres son más autónomos aparentemente, aunque hay mujeres que también.

7) Sí, en ambas.

8) ↗ Roles.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer*

Curso: *1º Psicología.*

Edad: *22*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

B	C	4	2	4
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Es la forma en la que la sociedad en la que vivimos nos dice cómo debemos comportarnos según nuestro sexo. Impacta en mí influyendo a la hora de relacionarme con los demás, de elegir mis aficiones o profesión, de vestirme, de comportarme, en definitiva, en todas mis decisiones.
2. Los mandatos de género son las directrices que el patriarcado impone sobre hombres y mujeres, por el hecho de ser de un sexo u otro. Un ejemplo sería la creencia que hay en la sociedad de que "los hombres no pueden expresar sus sentimientos en público" o que "las mujeres deben estar calladas". Influyen en todas las decisiones que tomo en mi vida, como ya he dicho anteriormente, ya que aunque intente despojarme de ellos ~~este~~ me he socializado ~~con~~ y me han educado con ellos.
3. Es el hecho de ser conscientes de que cada persona es diferente en sí misma. No tengo muy claro este concepto.
4. Tener ~~autonomía~~ libertad para decidir en nuestra vida.
5. Tener las suficientes herramientas para valerse por sí misma. En parte porque dependo por ejemplo autónoma del autobús para poder desplazarme.
6. Si hay diferencias, ya que los hombres suelen tener más facilidad para trabajar en vez de quedarse en casa cuidando de la familia, por tanto, ya tienen más alcance a ser autónomos. Además, es lo que se espera de ellos que sean más autónomos en la vida social diaria.
7. Si interviene. Ejemplo: la mujer suele depender de si el hombre necesita el coche para saber si puede utilizarlo.
8. También influyen. Ejemplo: ~~los~~ A los hijos suelen darle más autonomía para salir de noche que a las hijas.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *Mujer*

Curso: *3º*

Edad: *25*

Fecha: 19/03/2018

GRADO: *PSICOLOGÍA*

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, **W** es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en **3** y nací el día

T	P	1	1	8
---	---	---	---	---

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. La construcción de género es un constructo social, que ha dividido y explica el género, en femenino y masculino. y es como hemos sido socializados y educados.

La forma en la que impacta es en la socialización y ~~en la que debemos~~ en la forma en la que nos enseñan que debemos comportarnos, que debemos ser. A las mujeres nos enseñan que debemos agradecer, así nos educan en la pasividad.

2. Los mandatos de género son las "leyes" que la sociedad nos impone según nuestro género. Mandato de género femenino: agradecer,

Influye en mi vida: condiciona mi forma de ser y el lugar que el que me sitúa en la sociedad, buscando, por ejemplo, la validación y la aceptación de los demás.

3. Individualidad:

4. Independencia:

5. Autonomía:

6. Sí, previso que hay diferencia entre hombres y mujeres, pues a los hombres se les educa para que sean autónomos e independientes mientras que a las mujeres nos enseñan que debemos buscar la protección en los hombres y que debemos depender de ellos.

7. Sí, pues tenemos diferentes modos de ver las relaciones y de vivir el amor. Ejemplo: las mujeres somos educadas para cuidar de la familia y ello para tener una carrera profesional.

8. También influyen, pues los roles de género están prescritos y las hijas e hijos son educados siguiendo lo que la sociedad espera de ellos. Por ejemplo a las hijas se les pide que limpien y cocinen mientras que los hijos tienen más libertad para salir.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *Femenino*

Curso: *4º Biología*

Edad: *21*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

P	C	1	1	0
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. La construcción del género es la herramienta de la que se sirve el patriarcado para educarnos de una manera u otra. Asociado a distintos roles, estereotipos, etc. Y que es, además, la herramienta por la que se oprime a las mujeres. A mí, personalmente como mujer afecta desde el primer día que empecé a socializar en familia y sociedad. Afecta en todas las esferas de mi vida y de mi día a día.
2. Es aquello que se espera de una persona por su género. Por ejemplo la maternidad. Es algo que se espera que se pone un nombre incluso para aquellas mujeres que deciden no tener hijos (a la "no momis") porque se ve que el mandato de género de ser madre, sea para otras no nos deja opción a nosotros mismas. Actualmente ese mandato no me afecta directamente porque no estoy en edad de ser madre, pero sí indirectamente al darme que una maternidad biológica no te llame la "atención".
3. Por individualidad las experiencias únicas que puedes tener como ser humano.
4. Independencia como la falta que me permite desenvolverse sin necesidad de una persona externa. Esto no es no necesitar a nadie para algo, sino poder tomar tus decisiones de manera individual y no coaccionada.
5. La autonomía es la capacidad de hacer las cosas por ti misma. Actualmente no, porque siendo a necesitar que otra persona (madre, padre, amiga, hermano...) valide aquello que quiero desempeñar.
6. Sí, los hombres no han sido socializados para necesitar de otra persona para poder sentirse realizados. Ni han tenido que dejar su autonomía de lado para el cuidado de otras personas.
7. Sí, sobre todo en las heterosexuales. Sienten que parte de tu vida o desde ahora también ~~se~~ está incluida en otra persona. Es decir, que en cierto modo renuncias a ciertos aspectos de independencia o autonomía etc.
8. Sí, por ejemplo al, constantemente, mantener contacto a tu padre y madre. Especialmente al padre, que por lo general tiende a ser menos comprensivo.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo:  *mujer*

Curso:  *4º psicología*

Edad:  *21*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, **W** es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en **3** y nací el día

<i>M</i>	<i>K</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
----------	----------	----------	----------	----------

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Proceso de opresión que se interioriza mediante la socialización diferencial. Me afecta porque al nacer con sero mujer esta construcción me sitúa en el grupo oprimido en las relaciones de poder.
2. Obligaciones impuestas por el género, como por ejemplo el trabajo doméstico. Influye en mi vida porque cuando soy consciente de ellos los roles de género interiorizados hacen que sienta culpa y responsabilidad.
3. Proceso contrario a la socialización, en el que nos concebimos personas individuales, sin contexto social, y con vivencias únicas. (creo)
4. Situación social es la que la persona se encuentra desligado de otros y no necesita del resto para ser autosuficiente.
5. No sabría definirlo exactamente pero no me siento con autonomía.
6. Si, los hombres tienen autonomía y como conjunto eliminan las posibilidades de las mujeres de ser autónomas.
7. Si, interviene, ~~para~~ ya que las mujeres, por cómo está diseñada la sociedad patriarcal y capitalista, suelen depender de su pareja, en este caso un hombre, por no tener ni independencia ni autonomía. Por ejemplo no suelen ser independientes económicamente ~~para~~ ni pueden tomar la mayoría de decisiones por sí mismas sin necesitar valoración o se culpa si no siguen los mandatos.
8. Si, porque por todo lo anterior las mujeres nos vemos obligadas y asumimos que es algo innato y natural que nos ocupemos de todo trabajo doméstico, cuidados a niños, a ancianos, etc.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *MUJER*

Curso: *3º PSICOLOGÍA*

Edad: *20*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, **W** es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en **3** y nací el día 

<i>R</i>	<i>L</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
----------	----------	----------	----------	----------

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Es un constructo social que otorga unos roles concretos a hombres y a mujeres de forma diferencial. Se sustenta en el patriarcado, que es la estructura social, cultural, económica y política que permite que se mantenga y otorga mayor poder a los hombres por el hecho de ser

Impacta en mí a todos los niveles y en todas las esferas de mi vida, desde la ropa que me pongo cuando me levanto hasta las preocupaciones que tengo cuando me voy a dormir, pasando por mi forma de relacionarme con los demás, la forma de gestionar mis emociones, etc.

2. Los mandatos de género son aquellas normas sociales que deben cumplir hombres y mujeres por el hecho de serlo, es decir, cómo deben comportarse ambos géneros. Un ejemplo es que "los hombres no lloran", es decir, "no dan importancia al plano emocional, lo cual tiene consecuencias".

3. Individualidad. Este término hace referencia a que las personas, aun viviendo en un contexto común que les influye directamente, ~~son~~ tienen características propias, y subjetividades diferentes.

4. Independencia. Hace referencia a la capacidad de actuar por sí mismas que tienen las personas sin ayuda de otras.

5. Autonomía. Es la capacidad de ser una misma, de definir ~~sin~~ a sí misma sin necesidad de los demás. Engloba el concepto de independencia pero va más allá, incluyendo el plano emocional, cognitivo y de autoconciencia. No me siento autónoma, creo que las mujeres tenemos un largo camino para



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *Femenino*

Curso: *1º psicóloga*

Edad: *22*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, **W** es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en **3** y nací el día 

<i>B</i>	<i>X</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
----------	----------	----------	----------	----------

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Consiste en los roles de género implantados por la sociedad. En un impacto de forma negativa, ya que por ser mujer, de forma generalizada me implantan la idea de debilidad, dependencia y sensibilidad (resumen)
2. No lo tengo claro pero creo que podrían ser los deberes que nos implantan la sociedad según nuestro ~~género~~ sexo.  
Ej: - El hombre trabaja  
- La mujer cuida de los niños.  
Puede influir en mi vida, por ejemplo, partiendo de que yo deseo ser madre y ese es uno de mis deberes implantados, ser madre
3. Creo que la individualidad consiste en el conocimiento personal de cada uno mismo independientemente de los demás
4. Creo que la independencia es la libertad individual, tanto emocionalmente como físicamente
5. Creo que la autonomía es la capacidad económica y social de libertad individual. Aún no me siento autónoma.
6. Sí, ya que debido a los roles de género implantados, hombres y mujeres vivimos la autonomía de forma distinta.
7. Sí, ya que el hombre y la mujer pueden regirse por dichos roles y esto tiene un gran peso negativo para ambos. Por ejemplo la "necesidad" del hombre de satisfacer a la mujer en todo momento y no siempre es posible ni necesario.
8. En las relaciones familiares también influye, ya que a causa de los roles de género nuestros propios padres pueden hacer diferenciaciones sobre los hijos y no debe ser así.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: **MASCUNDO**

Edad: **23**

Curso: **MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.**

Fecha: **19/03/2018**

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, **W** es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en **3** y nací el día 

T	C	3	0	8
---	---	---	---	---

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Cuando nacemos en función a nuestros genitales se nos suele encasillar en el binarismo, macho o hembra. A partir de ahí, a cada sexo se le atribuyen una serie de roles que definen su género, los cuales llevan ligados determinados comportamientos. Aunque esto sea así, realmente, el sexo biológico es independiente a la expresión de género (género y orientación sexual), a pesar de que en la sociedad actual se le atribuya a cada sexo un género.
2. Son esos roles, comportamientos y exigencias intrínsecos en el género. Por la ausencia de la expresión de sentimientos en el hombre.
3. Al desarrollo de la persona en sí misma, <sup>oí como</sup> el autoconcepto del individuo/a.
4. No necesitar la ayuda de otros/os en el día a día y la toma de decisiones.
5. Poder desempeñar las diferentes tareas y decisiones sin la ayuda de otras personas.
6. Sí, puesto que debido a la estructura y concepciones de la sociedad actual las mujeres se sitúan en un rol más "débil" y dependiente de su entorno y relaciones interpersonales. Además, se debe tener presentes las barreras que tienen las mujeres. (Teamos de Casta, suelo pegajoso)
7. Sí, debido a esa superioridad que se le atribuye al hombre y la dependencia de la mujer, que la hacen creer "no" autónoma y cultofuj. Además, está presente el concepto del amor romántico.
8. Un ejemplo a consecuencia de esta situación puede ser la violencia de género o la situación laboral del hombre, dejando las tareas del hogar a la mujer.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: Hombre

Curso: 2º Psicología

Edad: 23

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

G	C	8	1	3
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Es la forma en que desarrollamos actitudes, conductas y creencias acerca de nuestro género impuestas por una sociedad patriarcal.

Impacta creando un conflicto entre "lo que soy y siento" vs "lo que debería ser y ser".

2. Son actitudes, creencias y/o conductas ~~que~~ impuestas al género. Por ejemplo: el no mostrar sentimientos en público si eres hombre o la exagerada necesidad impuesta sobre el cuidado físico si eres mujer. Se asocian actitudes y creencias como si fueran únicas y exclusivas de un sexo u otro.

~~El~~ Ha influido en la vida de todas/os desde que somos pequeños mediante la socialización. En mi caso en concreto, ha provocado que no me sienta asociado a lo "masculino" al no sentirme identificado ni cumplir muchos mandatos de género. Esto, en el pasado, me provocó sentimientos negativos y exclusión.

3. Entiendo ~~la~~ individualidad como el hecho de que cada persona es diferente a las demás y a que cada una/a tiene su experiencia vital única.

4. Ser autónomo/a para ~~esto~~ vivir y tomar tus propias decisiones.

5. El vivir por uno/a mismo/a sin depender de nadie.  
En algunos aspectos sí y en otros no.

6. Sí, las mujeres han sufrido una carencia de autonomía, fruto del patriarcado.

7. Sí, creando relaciones desiguales en las que el hombre tiene el poder y la mujer "depende" de él.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: MUJER

Curso: 4<sup>º</sup> PSICOLOGÍA

Edad: 24

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día

G	M	6	2	0
---	---	---	---	---

5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

① Hace referencia al hecho de que el género lejos de ser algo innato es un constructo social al cual nos inculcan desde pequeños y pequeños y al que se le van añadiendo matices a medida que crecemos.

Personalmente me di cuenta hace tiempo de que era algo que había condicionado toda mi infancia y adolescencia y me ha hecho privarme de muchas cosas.

② Creo que hacen referencia a unas "normas no escritas" las cuales son diferentes para hombres y para mujeres, haciendo hincapié en el hecho de que por ser mujer estar mandando implican una connotación negativa. No sé ninguno.

Influyen en la medida en que tengo que comportarme como la gente espera que me comporte por ser mujer.

③ Siento que hace referencia a la intimidad y características personales de cada persona y que son únicas y distintas a las de los y las demás, ya seas hombre, mujer o lo que quieras ser.

④ Creo que la independencia es un comportamiento que se puede adquirir/aprender, pero puede llegar a ser difícil, debido a que existen varios tipos de independencia y de dependencia como pueden ser emocional, económica, ... Es decir, el ~~efecto~~ hecho de hacerte responsable y prioritaria de tu propia vida, y ser tu mejor apoyo.

⑤ Para mí es un concepto muy ligado al dinero, pero en cuanto a autonomía más personal creo que en relación al término de independencia, este va más encaminado a sentirte el mayor soporte de tu propia vida. Me siento autónoma a veces, <sup>y ser</sup> cada vez más.

⑥ Seguro que hay estas diferencias, debido a las facilidades que la vida les da a los hombres simplemente por serlo.

⑦ Sí. En el momento que hay desbalances en una pareja, se pueden surgir conflictos y más si es en alguna cuestión de las anteriores, porque por ejemplo si una persona es mucho más independiente que la otra probablemente prefiera más la soledad que la otra, entonces eso influirá en la relación.

⑧ Sí, igualmente; por los desequilibrios.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer Hombre*

Curso: *1 CC Ambientales + CC Mar*

Edad: *18*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de a información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez,  
teléfono móvil acaba en 3 y nació el día

C	V	5	2	2
---	---	---	---	---

W es la letra de mi DNI, mi

5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1- Proceso que <sup>se</sup> inicia en los primeros días de vida de la persona y diferencia en hombre o mujer a esta. Yo creo que mis ~~identidad~~ <sup>identidades</sup> vividas e identidad son imposibles de explicar sin hablar de que sea hombre

2- Los mandatos de género son "órdenes" ~~sistemas~~ que hay que cumplir para reforzar tu identidad de género, el no cumplirlos conlleva castigo social (exclusión, rechazo). ~~Entender~~ Por ejemplo, en el caso de los hombres un mandato de género es activamente evitar o expresar actitudes asociadas a mujeres (ansiquillarse, expresar <sup>ciertas</sup> emociones...). Influyen en mi vida de una forma clara a nivel personal y a la hora de relacionarme.

3- La idea de que cada persona es única y singular.

4- La idea de que tu vida no ~~se~~ <sup>está</sup> negativamente a la medida de otras personas

5- Diría que autonomía es ser capaz de "vivir tu propia vida", lo es que sí

6- Sí y considerables

7- Sí, ~~la relación~~ las relaciones fomentadas por el patriarcado son muy rígidas y perjudiciales para la mujer.

8- Sí, sobre todo a la hora de cuidados.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *Mujer*

Curso: *1º Psicología*

Edad: *18*

Fecha: 19/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en **3** y nací el día 

G	J	L	0	7
---	---	---	---	---

**5**. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

- 1- La construcción de la persona que hace la sociedad en base al sexo determinado. En mí, como mujer, hace que me comporte y sienta de tal forma por ser mujer.
- 2-
- 3- Unidad personal
- 4- Por independencia entiendo no depender de ciertos aspectos y ser capaz de ~~realizar~~ actuar individualmente.
- 5- Por autonomía entiendo ser independiente y valerme por mí misma. En determinadas situaciones no me siento autónoma.
- 6- Sí, hay diferencias por el hecho de socialización diferencial.
- 7- Sí, ya que nos comportamos acorde con el rol que tenemos dentro de la relación, seas hombre o mujer. Por ejemplo el hombre en la pareja debe de ser el protector de la mujer y comportarse de dicha manera.
- 8- También influyen en las relaciones familiares, por ejemplo a mi hermano lo han educado de distinta manera que a mí en cuanto a comportamiento.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Hombre*

Curso: *2º Psicología*

Edad: *23*

Fecha: *27/03/2018*

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en **3** y nací el día 

6	C	8	1	3
---	---	---	---	---

5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Es la forma en que construimos nuestra identidad en base a los mandatos de género ~~Aspirar~~. Afecta de manera negativa, victimizando a las personas por masculino o femenino, además te limita y te pone barreras a tu autonomía y libertad.
2. Son conductas, roles, creencias que se asocian como propias de un sexo u otro.  
Por ejemplo: un hombre no debe llorar o las mujeres son las que se deben ocupar de la casa.
3. Futuro que es "il a to bola" sin tener en cuenta los demás.
4. Independencia: No depender de otras personas para realizar actividades de la vida diaria.
5. Autonomía: Valerse por uno/a mismo, siendo libre y responsable con nuestras vidas.  
En algunos aspectos de mi vida más que en otros.
6. Totalmente, a las mujeres no se les permite ser autónomas.
7. Sí, dejándolas a ellas en situación de no poder.



## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Hombre*

Curso: *1 CC ambientales + CC m*

Edad: *18*

Fecha: 27/03/2018

Para facilitar el análisis de a información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez,  
teléfono móvil acaba en **3** y nació el día

<i>C</i>	<i>V</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
----------	----------	----------	----------	----------

**W** es la letra de mi DNI, mi  
5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1- Proceso fomentado por el sistema patriarcal que diferencia en el nacimiento en hombre y mujer y que ~~se~~ requiere que se reafirme el género activamente con el riesgo de penalización social si no se hace. Esto me afecta en todos los aspectos de mi vida.

2- Mandatos que hay que cumplir para reafirmar la identidad de género. Un mandato para hombres es que ~~ellos~~ deben de ser varones sexuales para mujeres el asumir los cuidados. Influye en mi vida en todos los aspectos

3- La idea de que cada persona es única e irrepetible

4- Que no dependes de otras personas para vivir una vida buena

5- La capacidad de valerse por sí mismo y no estar limitado. Bastante

6- Sí, las mujeres son construidas para no tener autonomía

7- Sí, el patriarado dicta una forma de relación vertical con la mujer subordinada a los intereses del hombre. La mujer suele ser la que al tener hijos deja su trabajo para cuidar

8- Sí, el padre suele ser el que toma las decisiones y manda como deben comportarse los niños y mujeres de la familia. Un ejemplo es el padre que relega los cuidados a mujer e hijo mientras se va a ver un partido de fútbol con el hijo



FOST  
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ~~PRE~~-TEST

**Taller teórico-experiencial: "Iniciando un camino para  
liberarnos del patriarcado que nos habita"**

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *Mujer*.

Curso: *1º Psicología*.

Edad: *23*.

Fecha: 27/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, *2* W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en **3** y nací el día

<i>B</i>	<i>9</i>	<i>W</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	<i>C</i>	<i>4</i>		

5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. La construcción de g<sup>e</sup> es lo que está establecido por la sociedad para cada sexo.
2. Son las ~~reglas~~ ~~que~~ "normas" que la sociedad ha establecido ~~no~~ a hombres y mujeres por el hecho de ser de un sexo u otro.  
Ejemplo → Como soy mujer debo arreglarme y maquillarme.  
Influyen haciendo que a veces realice actos que no me apetecen por ser lo establecido por el patriarcado.
3. Lo entiendo como que cada persona es única, y por tanto, no se ~~puede~~ generalizar.
4. Es tener cierta libertad para hacer ~~las~~ cosas en nuestra vida.
5. Es decidir por sí misma sin ser acortada por nadie ni nada.  
No soy autónoma.
6. Sí, hay mucha diferencia. ~~pero~~
7. Sí, haciendo que las relaciones se basen en la desigualdad.  
Ejemplo → las mujeres en las relaciones tienen menos autonomía de toma de decisiones, en salir cuando quieren, en tener como "obligación" los "cuidados", etc. suele
8. Sí, influyen de la misma manera, ya que ~~a~~ a los hijos se les <sup>↑</sup>deja más autonomía por ejemplo a la hora de salir con amigos y a las hijas no.



POST  
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST**

**Taller teórico-experiencial: "Iniciando un camino para  
liberarnos del patriarcado que nos habita"**

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



**Sexo:** Mujer

**Curso:** 3º Psicología

**Edad:** 25

**Fecha:** 27/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

T	P	1	1	8
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

① Construcción de género: realidad creada por la sociedad. Impacto en mí: ~~como~~ me construye y me define como persona.

② Mandatos de género: "leyes" que la sociedad te impone según tu género.  
~~Hay~~ Ley del agrado, ~~en~~ el ser-para-otros. Influye: haciéndome sentir culpable si no los cumplo y definiendo mi vida.

③ Individualidad: ~~en~~

④ Independencia: valerse por sí mismo.

⑤ Autonomía: ser libre y responsable de los actos, ponerse en el centro y no depender de otros para ser feliz. Autoeficacia vital.

No me siento autónoma en casi ningún área pero sí en algunas ~~como~~ como en pasar tiempo de calidad conmigo misma.

⑥ Sí, a los hombres crecen aprendiendo a fomentar la autonomía y las mujeres crecen siendo socializadas en el ser-para-otros.

⑦ Sí, que interviene pues como socializados, los mujeres, en las emociones y en cuidar a los demás, y los padres, y los hombres aprenden a tener una vida propia y a no poner la pareja en el centro.

⑧ Las relaciones familiares recrean los mandatos y roles de género.

El padre es la autoridad y la madre es la que cuida. Te enseña cómo es ser mujer (o hombre) y cómo te coloca en la sociedad.



POST

## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ~~PRE~~-TEST

**Taller teórico-experiencial: “Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”**

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



**Sexo:**

**Curso:**

**Edad:**

**Fecha:** 27/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

R	W	9	1	8
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Cómo socializamos las personas por el simple hecho de ser hombre o mujer. Nos impacta en la manera en que nos comportamos.
2. Son conductas o actitudes que se han impuesto a un género por el simple hecho de pertenecer a él. Un ejemplo sería el hecho de que las mujeres tienen que ser sentimentales. Influye porque cambia el modo en el que nos comportamos y actuamos.
3. Hacer las cosas una misma, pero porque no queremos ayuda.
4. Hacer las cosas una misma porque así lo queremos.
5. Es la capacidad de una persona para estar consigo misma, sin depender de otra persona en ningún hábito de la vida.
6. Sí, porque a la hora de depender de alguien, las mujeres son más propensas a ello.
7. Sí. En función de cómo tú te veas a ti misma, (a nivel de autonomía y muchos más), te comportarás con tu pareja de una forma más o menos saludable.
8. Sí. Sobre todo en cuanto a la relación mujer-hombre. Hay infinidad de familias, pero en la mayoría (tradiciones) el hecho de haber socializado como mujer hace que tengas unas funciones distintas que si eres hombre.



POST  
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ~~PRE~~-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



**Sexo:**

**Curso:**

**Edad:**

**Fecha:** 27/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

R	W	9	1	8
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Cómo socializamos las personas por el simple hecho de ser hombre o mujer. Nos impacta en la manera en que nos comportamos.
2. Son conductas o actitudes que se han impuesto a un género por el simple hecho de pertenecer a él. Un ejemplo sería el hecho de que las mujeres tienen que ser sentimentales. Influye porque cambia el modo en el que nos comportamos y actuamos.
3. Hacer las cosas una misma, pero porque no queremos ayuda.
4. Hacer las cosas una misma porque así lo queremos.
5. Es la capacidad de una persona para estar consigo misma, sin depender de otra persona en ningún hábito de la vida.
6. Sí, porque a la hora de depender de alguien, las mujeres son más propensas a ello.
7. Sí. En función de cómo tú te veas a ti misma, (a nivel de autoestima y muchos más), te comportarás con tu pareja de una forma más o menos saludable.
8. Sí. Sobre todo en cuanto a la relación mujer-hombre. Hay infinidad de familias, pero en la mayoría (tradiciones) el hecho de haber socializado como mujer hace que tengas unas funciones distintas que si eres hombre.



POST

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ~~PRE~~-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *Femeni*

Curso: *4º psicología*

Edad: *21*

Fecha: *27/03/2018*

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

P	C	1	1	0
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Es una construcción irracional en base a nuestra socialización, roles, mandatos y que en el caso ~~de~~ de las mujeres nos mantiene en el patriarcado.
2. Es aquella imposición que se espera de nosotras como mujeres. Por ejemplo la maternidad. No influye directamente porque no estoy en edad de ser madre pero que es crítica social, como señaladas e incluso habilidades por no ser tradicionales.
3. La capacidad de ser para nosotras mismas.
4. La capacidad de ser/hacer sin necesidad de agentes externos. Normalmente, personas.
5. La autonomía es la capacidad de autosatisfacción. No, soy una mujer que ha sido socializada en la dependencia la autonomía es algo en lo que estoy trabajando. Además, sin independencia económica es más complicado.
6. Sí, porque para ellos es algo que deben conseguir y en nosotras es algo en lo que no se nos naturaliza.
7. Sí, todo se relaciona a que nos enseñan a depender de un hombre. (Recordando que el modelo patriarcal es heterosexual). Por lo que nos enseñan a "ser para otros" sobre todo socializadas en el amor romántico así que todo influye directamente.
8. Sí, nos mantienen al final sometidas al cuidado de otras personas. Además es nuestra primera socialización son directamente responsables de nuestra primera identidad.



Reci

## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ~~PRE-TEST~~

**Taller teórico-experiencial: “Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”**

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



**Sexo:**

**Curso:**

**Edad:**

**Fecha:** 27/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

2	2	0	0	8
---	---	---	---	---

**5.** Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?



POST.

## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ~~PRE~~-TEST

**Taller teórico-experiencial: “Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”**

(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)



Sexo: *mujer*

Curso: *1º Psicología.*

Edad: *18*

Fecha: 27/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

M	X	2	2	7
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. la construcción de género es la forma en la que explica la sociedad cada género en función del sexo y cómo le adjudica distintos roles.

Impacta en mí cuando algunas personas esperan que te comportes de tal forma por tu género sexo y no lo haces.

2. los mandatos de género son aquellas imposiciones que se otorgan a hombres y mujeres en función de su sexo. Por ejemplo dejar de comer para tener un cuerpo que encaje con el cánón de belleza masculino.

3. Por individualidad entiendo la separación de una persona de los demás, incluyendo una separación emocional e introspección.

4. Entiendo por independencia la capacidad de una persona de valerse por sí misma.

5. Definiría autonomía como el proceso de empoderarse, autoritarse y hacerse a una misma, sin que nuestra felicidad dependa de cosas externas. Me siento autónoma pero no en todos los aspectos de mi vida, por ejemplo económicamente.

6. Sí hay diferencias ya que los mandatos de género influyen en nuestra vida y en cómo nosotras conseguimos o buscamos la autonomía.

7. Sí, pienso que todo esto interviene ya que por ejemplo, en las relaciones de pareja, a veces cedemos a hacer cosas que no nos apetecen por complacer al hombre, tal y como nos han enseñado.

8. En las relaciones familiares también influye, en la medida en que seguimos estos mandatos, sobrecargando a la mujer por ejemplo y quitándole autonomía.



POST

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ~~PRE~~-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer*

Curso: *3º*

Edad: *20*

Fecha: 27/03/2018

Para facilitar el análisis de a información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez,  
teléfono móvil acaba en 3 y nació el día

H	Y	8	2	3
---	---	---	---	---

W es la letra de mi DNI, mi

5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

① Construcción de género → características construidas por la sociedad relacionadas a ~~los~~ ambos sexos.

↳ ~~Me define como persona y, como mujer, me sitúa en una posición subordinada al hombre y me quita autonomía.~~  
Me define como persona y, como mujer, me sitúa en una posición subordinada al hombre y me quita autonomía.

② Mandatos de género → normas (~~que reflejan~~) impuestos por la sociedad que reflejan qué deberíamos ser como mujeres y hombres.

- "Las mujeres deber ser ciudadanas".

- Al igual que la construcción de género (porque es impuesto por esto), reduce mi autonomía y me limitan como individuo.

③ Capacidad de ser uno mismo y limitarse con los demás → "saber dónde empieza uno y dónde empieza el otro"

④ No estar atado a otra persona, no ser para otros.

⑤ Capacidad de tomar decisiones por uno mismo sin la validación externa. Libertad y responsabilidad.

⑥ El género influye en la autonomía ya que a las mujeres nos socializa para ello.

⑦ Si, intuitivo, puesto que a la mujer se la educa para ser dependiente de otro y situar a la pareja como algo central en su vida. Por otro lado, a los hombres, al estar ~~educados~~ educados en mayor autonomía, consideran la relación como algo secundario.

⑧ Influyen de igual manera.



POST  
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PRE-TEST

Taller teórico-experiencial: *“Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”*



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer*

Curso: *4º*

Edad: *21*

Fecha: 27/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

C	L	7	0	1
---	---	---	---	---

 5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. Es el proceso de socialización por el cual nos educan en función de las características de género asociadas a nuestro sexo.
2. Son las formas de actuar, pensar y sentir asociadas tradicionalmente a cada género y entendidas como "la forma correcta de ser hombre o mujer".
3. Entenderse como individuo único, sin tener en cuenta el resto de personas.
4. Capacidad de valerse por sí misma (monetariamente, trabajo).
5. Es un proceso muy largo por el cual logramos encontrarnos a nosotros mismos, desde la libertad, libres de mandatos. Siendo capaces de pensar en nosotros mismos sin considerarnos egoístas por cuidarnos y querernos.
6. Sí, creo que la de las mujeres está mucho más inhibida en la sociedad patriarcal.
7. Sí, las atraviesa transversalmente, especialmente en los heterosexuales ya que en función de tu nivel de autonomía, la pareja se aproximará más a un vínculo que otro.
8. Igual que antes, siempre que se relacionan hombre y mujer es transversal.



POST

## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ~~PRE~~-TEST

**Taller teórico-experiencial: “Iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita”**



(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

**Sexo:** Mujer

**Curso:** 4º Psicología

**Edad:** 21

**Fecha:** 27/03/2018

Para facilitar el análisis de la información, le pedimos que cree un código de cinco dígitos. El código se formará del siguiente modo: 1ª letra del primer apellido, letra del DNI, último número de teléfono móvil y día de nacimiento.

Por ejemplo: Mi apellido es Álvarez, W es la letra de mi DNI, mi  
teléfono móvil acaba en 3 y nací el día 

R	J	8	1	5
---	---	---	---	---

5. Mi código es AW305.

**Antes de empezar con el taller teórico-experiencial, nos gustaría conocer su conocimiento sobre algunos conceptos que desarrollaremos durante las diferentes sesiones.**

**Por favor, responde a estas preguntas**

1. ¿Qué es la construcción de género? ¿Cómo impacta en ti?
2. ¿Qué son los mandatos de género? ¿Puedes decirme alguno? ¿Cómo piensas que influyen en tu vida?
3. ¿Puedes explicarme qué entiendes por individualidad?
4. ¿E independencia?
5. ¿Cómo definirías autonomía? ¿Te sientes autónoma?
6. ¿Piensas que hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres?
7. ¿Piensas que todo esto interviene en las relaciones de pareja? ¿Cómo? ¿Puedes ponerme algún ejemplo?
8. Y en las relaciones familiares, ¿influyen? ¿De qué manera? ¿Puedes decirme algún ejemplo?

1. La construcción de género es la imposición de roles que tiene lugar durante todo el desarrollo personal y a partir del cual se espera que construyas tu identidad según seas hombre o mujer. Yo, personalmente, estoy en proceso de deconstrucción, porque aunque en mi familia nunca se han perpetuado estos mandatos, en la sociedad están presentes continuamente y sí que me han afectado en cierta manera.
2. Lo que se espera que hagas y que seas según seas hombre o mujer. Ejemplo: de las mujeres se espera que sean cuidadoras. A mí me afecta en la medida de que a veces creo que no soy capaz de expresarme bien, ya que de pequeña nunca se me ha animado a hacerlo.
3. La capacidad de llegar a ser autónomas, estar con una u otra procurando nuestro bienestar sin depender de nadie, tomar decisiones ~~en~~ pensando en nosotras como el centro.
4. La independencia es no depender de nada ni nadie, o en menor medida (dentro de lo posible) tanto económica como personalmente. Es necesaria para alcanzar la autonomía.
5. La verdad es que me cuesta diferenciar entre individualidad y autonomía, así que diría lo mismo que en la pregunta 3. Actualmente estoy en proceso de ser lo más autónoma posible porque estoy aprendiendo cosas nuevas, siempre se aprende algo.
6. Creo que sí hay diferencias en la autonomía de mujeres y hombres, ya que se nos socializa de manera diferente. O al menos en la idea que podríamos tener, en principio, de autonomía unas y otros.
7. Creo que sí interviene en las relaciones de pareja de manera directa. En los objetivos de futuro de cada uno, por ejemplo.
8. En la familia interviene de la misma manera, es algo que al menos en mi vida, está presente continuamente y es algo que me hace reflexionar. Como quiero ser y qué voy a tener que cambiar para alcanzar la mayor autonomía posible.



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: M

Edad: 21

Curso: 4º

Fecha: 27/3/19

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1-5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. El hecho de que todos podamos hablar y expresarnos.					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. La corta duración.					
Sugerencias para mejorar que se haga para más grados y así poder llegar a más personas.					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**

**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Femenino*  
Edad: *21*  
Curso: *4º Psicología*  
Fecha: *27/03/2019*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1-5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	<i>5</i>
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	<i>5</i>
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	<i>5</i>
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	<i>5</i>
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	<i>5</i>
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	<i>5</i>
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	<i>5</i>
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>El aspecto familiar. Porq es la base para tratar temas muy importantes por ejemplo el amor romántico.</i>					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. <i>Las sesiones mixtas porque me siento más cómoda. Pero entiendo que su punto de vista es necesario y que sin pedir a quien no se llega a nada.</i>					
Sugerencias para mejorar <i>Que se hagan más y más diversidad temática</i>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**

Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer*  
Edad: *25*  
Curso: *3º*  
Fecha: *27/03/2019*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué.					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué.					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer*

Edad: *21*

Curso: *4º Psicología*

Fecha: *27-3-19*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	<i>5</i>
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	<i>5</i>
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	<i>5</i>
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	<i>5</i>
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	<i>5</i>
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	<i>5</i>
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	<i>5</i>
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>La dinámica que se ha llevado, ya que hemos tenido la oportunidad de escuchar experiencias de las compañeras y reflexionar, empatizar con ellas y ver otros puntos de vista.</i>					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. <i>Lo único que podría decir es que me han coincidido 2 talleres con 2 clases, pero entiendo que es difícil de organizar para que le vaya bien a todo el mundo.</i>					
Sugerencias para mejorar <i>Más talleres de menor duración, por ejemplo, 3 a la semana de 2 horas.</i>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**

Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: Hombre  
Edad: 23  
Curso: 1º  
Fecha: 27/03/2019

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. <u>El dialogo a partir de las experiencias personales para comprender diferentes puntos de vistas y reflexiones</u>					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. <u>Dejar de lado algunos temas interesantes para dar conceptos del power point.</u>					
Sugerencias para mejorar <u>Partir de una asamblea/ lluvia de ideas</u>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: Hombre  
Edad: 23  
Curso: 2º Psicología  
Fecha: 27/3/19

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. El hecho de que sea experiencial, opino que es una metodología muy buena para aprender.					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. Me hubiera gustado más sesiones.					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *mujer*  
Edad: *48*  
Curso: *1º Psicología*  
Fecha: *27/03/2019*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1-5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>lo que más me ha gustado ha sido hablar sobre la culpa porque es algo que siempre está presente pero no me lo había planteado antes.</i>					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué.					
Sugerencias para mejorar <i>Intentar promocionar más el taller para llegar a más personas, ya que es muy interesante.</i>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer*  
Edad: *21*  
Curso: *3º*  
Fecha: *27/03/2019*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	<i>5</i>
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	<i>5</i>
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	<i>5</i>
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	<i>5</i>
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	<i>5</i>
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	<i>5</i>
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	<i>5</i>
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>Relacionar aspectos teóricos que ya conocía (o nuevos para mí) con mis propias experiencias. Este me ha ayudado a comenzar a revisar mi como pensare y como psicóloga. Compartir estos aspectos con otras compañeras ha sido esencial en este proceso.</i>					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. <i>—</i>					
Sugerencias para mejorar <i>Me hubieran gustado que hubiera sido un poco más dinámico.</i>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**

**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer*

Edad: *21*

Curso: *4º Psicología*

Fecha: *27/3/19*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	⑤
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	⑤
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	⑤
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	⑤
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	⑤
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	④	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	⑤
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>La parte experiencial no mixta, porque permite conectar lo racional (teórico) con la práctica (emocional)</i>					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. <i>La teoría del primer día (sesión mixta) por ya conocerla</i>					
Sugerencias para mejorar					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**

**Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices**



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: *Mujer*  
Edad: *25*  
Curso: *4º*  
Fecha: *27/03/2019*

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. <i>El aspecto experiencial. Nos permite revisararnos y crecer.</i>					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. <hr/>					
Sugerencias para mejorar <hr/>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN  
Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"

**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN**

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: Mujer.  
Edad: 23.  
Curso: 1º Psicología.  
Fecha: 27/03/2019.

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. <u>La culpabilidad, la familia y las relaciones de pareja porque son temas en los que tengo muchos problemas y necesito saber cómo abordarlos y seguir adelante cerrando etapas.</u>					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. <u>La teoría en algunos momentos <del>se me</del> porque <del>se</del> me ha resultado pesada a veces.</u>					
Sugerencias para mejorar <u>Nada, me ha encantado y me ha sido muy necesario.</u>					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**  
Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices



### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN

Taller teórico-experiencial: "iniciando un camino para liberarnos del patriarcado que nos habita"  
(19, 21, 25 y 27 de marzo de 2019)

Sexo: Hombre  
Edad: 18  
Curso: 1 CC Ambientales + CC tur  
Fecha: 27/03/19

Por favor, valore cada ítem puntuando del 1- 5.

Organización y contenidos de la acción	Poco Pobre Muy Mal				Mucho Excelente Muy Bien
1. Interés que el taller ha despertado en mí.	1	2	3	4	5
2. Los contenidos tratados me parecen importantes.	1	2	3	4	5
3. Los contenidos han servido para que me plantee cosas que hasta ahora no había pensado.	1	2	3	4	5
4. Considera que la presentación de la temática y moderación de las reflexiones por parte del ponente ha sido...	1	2	3	4	5
5. La forma (metodología) de abordar la temática me permite entenderla mejor	1	2	3	4	5
6. El enfoque del taller tiene relación con los contenidos del Grado	1	2	3	4	5
7. El curso ha servido para abrir nuevos marcos de reflexión entre las compañeras y los compañeros	1	2	3	4	5
Especifique el aspecto de taller que más le haya gustado y escriba el por qué. El poder hablar de experiencias personales con otros hombres y de analizarlas desde un conocimiento teórico					
Especifique el aspecto del taller que menos le haya gustado y escriba el por qué. Que sea tan corto y en el caso del grupo de hombres que hubieran tan pocos, lo cual quizá es bueno en ciertos aspectos pero no contribuye a la diversidad					
Sugerencias para mejorar Yo creo que sería interesante hacer una 2ª parte más tarde (2-3 meses) y replantear experiencias y pensamientos después del taller.					

Muchas gracias por su colaboración

"No conozco casi nada que sea de sentido común. Cada cosa que se dice que es de sentido común ha sido producto de esfuerzos y luchas de alguna gente por ella". **Amelia Valcárcel**

Construyendo desde abajo una nueva forma de ser felices