

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112852-tra
Título	APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR MEDIANTE JUICIOS SIMULADOS EN EL MÁSTER EN ABOGACÍA
Responsable	ANA MARÍA RODRÍGUEZ TIRADO

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>El estudiante sea capaz de aplicar el ordenamiento jurídico de forma interdisciplinar en la solución de casos prácticos en juicios simulados</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Encuestas de satisfacción a los estudiantes. Valoración por el profesorado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5 10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	- 8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas a realizar para alcanzar el objetivo propuesto.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de grupos. - Preparación de casos prácticos de forma conjunta por el profesorado del proyecto. - Distribución de casos prácticos y asignación de tareas a cada grupo. Elaboración de escritos de calificación provisional (escritos de acusación y defensa). - Indicaciones a facilitar a los grupos sobre el desarrollo de cada juicio simulado. - Organización de tutorías virtuales y presenciales con los grupos. - Elaboración de organigrama en el que se secuenciará el desarrollo de cada juicio simulado en dos sesiones: el primer día en el horario de clase de Derecho Procesal Penal (desde inicio del juicio oral hasta calificaciones definitivas; el segundo día en el horario de clase de Derecho Penal (informes finales y derecho a la última palabra). El tribunal (y, en su caso, fiscal) será asumido por el profesorado. 		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	- <i>Valoración del profesorado como actividad de la evaluación continua.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado todas las actividades programadas habiéndose obtenido los resultados previstos con las mismas: la aplicación interdisciplinar del ordenamiento jurídico para resolver los respectivos casos a través de los juicios simulados, previa elaboración de los escritos de acusación y defensa (escritos de calificación, según el supuesto) a lo largo del curso en la asignatura de Derecho Procesal Penal y los informes finales en la asignatura de Derecho Penal. El profesorado de ambas asignaturas resolvió dudas y asesoró a los grupos en la elaboración de aquellos escritos e informes finales según lo programado.</i>

Objetivo nº 2		Fomento del trabajo en equipo	
Título del indicador de seguimiento:	Encuestas de satisfacción a los estudiantes y al profesorado. Valoración por el profesorado.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5 10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	- 9
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas a realizar para alcanzar el objetivo propuesto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Los grupos habrán de organizarse internamente para resolver el caso práctico con la elaboración de la documentación necesaria, siempre con la supervisión del profesorado del proyecto.</i> - <i>Asignación de tareas internas y de intervención en los juicios simulados en consonancia con las actividades del objetivo núm. 1.</i> - <i>Valoración por el profesorado del trabajo realizado en equipo.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha cumplido con todas las actividades programadas, así como se la logrado el objeto del fomento del trabajo en equipo. Los estudiantes han trabajado en equipo, equipos organizados por los estudiantes. Han acudido a las tutorías de forma grupal, han elaborado los escritos igualmente de forma grupal (en clase y fuera del aula) y la preparación de sesiones de juicio oral. En ellas, han tenido que intervenir todos los participantes del grupo distribuyéndose las tareas internamente y los informes finales han sido expuestos por todos los estudiantes de cada grupo. De esta forma, se ha comprobado el grado de participación de cada uno de ellos, lo que igualmente se ha valorado. Se ha valorado la intervención grupal e individual. Los casos prácticos han sido comunes para ambas asignaturas como se había programado, habiendo sido elaborados por el profesorado participante en estas asignaturas, en particular, por las profesoras del proyecto de innovación.</i></p>		

Objetivo nº 3		<i>Fomento de la exposición escrita y oral en la resolución de casos prácticos de forma interdisciplinar en juicios simulados</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Encuestas de satisfacción a los estudiantes y al profesorado. Valoración de las exposiciones orales y escritas por el profesorado.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5 10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	- La calificación obtenida en el curso. La actividad puntuaba sobre 3 en cada asignatura. La media osciló entre 1,5 y 3.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Describe aquí las actividades concretas a realizar para alcanzar el objetivo propuesto:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elaboración de escritos y demás documentación procesal y penal con la utilización del lenguaje jurídico apropiado.</i> - <i>Exposición oral con la utilización del lenguaje jurídico apropiado.</i> - <i>Tutorías virtuales y presenciales.</i> - <i>Supervisión por el profesorado de escritos y demás documentación elaborados en relación con el uso del lenguaje jurídico.</i> - <i>Valoración por el profesorado.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han cumplido con todas las actividades programadas y los resultados obtenidos son los previstos, puesto que se ha logrado el fomento de la exposición oral y escrita de forma interdisciplinar, complementando los escritos desde la perspectiva procesal y la penal, así como en el desarrollo del juicio oral. El objetivo se ha cumplido.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Derecho Procesal Penal</i>	100%	No disponible	100%	No disponible
<i>Derecho Penal</i>	95,5%	No disponible	95,5%	No disponible

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

En el Sistema de Información UCA, aún no están disponibles las tasas oficiales de éxito y de rendimiento del curso 2018-2019, aunque serán similares en Derecho Procesal Penal

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 48				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a las asignaturas de Derecho Procesal Penal y Derecho penal en las que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	1	1		1
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a las asignaturas de Derecho Procesal Penal y Derecho Penal el aprendizaje completado con el desarrollo de los juicios simulados coordinados entre ambas asignaturas a partir de casos prácticos comunes</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	1	2		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			1	1
En el caso de la participación de un profesor invitado (no ha participado, por lo que se ha eliminado de la encuesta)				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Aunque son pocas las encuestas respondidas, las recibidas coinciden en la utilidad de los juicios simulados para conectar ambas asignaturas como ocurriría en el ejercicio práctico de un abogado, como un primer acercamiento a la realidad forense con la que tendrán que enfrentarse. Dos de ellos proponen mejoras de diversa índole, que la responsable del proyecto considera que pueden contribuir, efectivamente, a lograr una mayor utilidad en el desarrollo de los mismos como mayor				

incidencia en la explicación de cómo realizar los escritos de acusación y defensa (o calificación provisional) en la clase en la que se comienzan a trabajar los casos prácticos de los juicios simulados y hacer mayor énfasis teórico del desarrollo de la prueba en el juicio oral. Son aspectos de mejora que se incorporarán en la medida de lo posible en el curso 2019-2020.

En general, se apreció en el alumnado que participó en la experiencia –todos los estudiantes matriculados en la asignatura- motivación e interés en la preparación de los escritos y de las sesiones del juicio oral. Todos acudieron en tutoría grupal una o dos veces, aparte de tutorías virtuales, en dicha preparación.

Las preguntas de la encuesta se han adaptado al proyecto.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none"> - La difusión de los resultados se efectuará mediante la participación en congresos y jornadas de innovación docente, así como, en su caso, con la publicación de dichos resultados. - Preferentemente, en el segundo cuatrimestre una vez avanzado el desarrollo del proyecto. En la UCA y en alguna Universidad extranjera a través del programa Erasmus Docente o Formación. - Los resultados se difundirán en formato audiovisual formativo través de las plataformas habilitadas para la enseñanza-aprendizaje en abierto. 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>La difusión de resultados se ha efectuado internamente entre compañeros de la Facultad, no habiendo tenido aún oportunidad de asistir a unas jornadas para difundir resultados obtenidos con esta experiencia. La previsión de difundirla a través del programa Erasmus Formación, que estaba tramitado, fue imposible al coincidir las fechas acordadas con la Universidad de acogida con otra actividad académica en otra Universidad. No obstante, se difundirá los resultados a lo largo del curso 2019-2020, en el que se continúa con la programación de juicios simulados entre ambas asignaturas dada la buena acogida y motivación del alumnado que participó en el curso 2018-2019.</p> <p>Por problemas técnicos sobrevenidos en la sala en el desarrollo de la sesión de juicio oral, fue imposible grabar la puesta en escena de los juicios simulados.</p>				