

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112851-tra
Título	DEL ENTORNO PROFESIONAL AL ACADÉMICO: CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE AUDIOVISUAL PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL
Responsable	Susana Sánchez Rodríguez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Planteamiento del proyecto	
Título del indicador de seguimiento:	Preparación e inicio de la actividad en centros	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 4
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Establecer contacto con los centros educativos participantes (está prevista la participación de al menos la Escuela Infantil La Algaida situada en el Campus de Puerto Real para el ciclo 0-3 y el CEIP Camposoto de San Fernando para la etapa 3-6), formalización de las autorizaciones necesarias y planificación de la actividad.</i>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se amplió el número de centros educativos participantes a 4: además de los previstos (EI La Algaida y CEIP Camposoto), se han añadido los centros CDP Sagrado Corazón y CPR Campos de Conil. Los acuerdos tomados con centros y familias exigen que las grabaciones – en las que participan niños de entre 0 y 6 años- no estarán a libre disposición del alumnado del Grado sino que serán visionados en situación de la docencia presencial, bajo la supervisión del profesorado, con el fin de evitar posibles malos usos.</i>	

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 2		<i>Coordinación de la formación en el Grado y los centros</i>	
Título del indicador de seguimiento:			
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	6	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Reuniones de coordinación entre profesorado UCA y profesorado de los centros de Educación Infantil.</i></p> <p><i>Taller formativo sobre la gestión del aula en Educación Infantil para alumnado de la UCA: de la teoría a la práctica, dirigido a la identificación de intereses y necesidades formativas del alumnado de Grado.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se realizaron varias reuniones de coordinación entre las docentes implicadas en las dos asignaturas.</i></p> <p><i>El 22 de abril de 2019 se realizó un taller formativo con alumnado de 3º curso de Grado dirigido a detectar las necesidades formativas que identifican una vez que habían entrado por primera vez en su futuro entorno profesional mediante el prácticum I. Se decidió limitar el taller a alumnado de 3º curso porque se buscaba detectar necesidades formativas tras haber cursado las dos asignaturas implicadas en este proyecto, Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas orales (41118023) y Didáctica para el desarrollo de las habilidades comunicativas escritas (41108024). Dicho taller sirvió para identificar logros y carencias mediante preguntas abiertas, un cuestionario cerrado y una autovaloración cuantitativa y cualitativa sobre las competencias adquiridas antes de su primer ingreso en el entorno profesional. Los resultados especifican necesidades formativas que pueden ser subsanadas mediante el recurso a material audiovisual que es objeto de este proyecto, como se detalla en el artículo adjunto.</i></p>		

Objetivo nº 3		<i>Obtención del material audiovisual</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Desarrollo de las sesiones de grabación		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	6	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Grabación de asambleas en distintos grupos de clase (aulas de 0, 1, 2, 3, 4 y 5 años).</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se aumentó el número de grupos clase implicados, de forma que se cuenta con grabaciones en aulas de:</i></p> <p><i>0 años, 1 año y 2 años: 1 aula respectivamente</i></p> <p><i>3 años, 4 años y 5 años: 2 aulas respectivamente</i></p>		

Objetivo nº 4		<i>Edición de material docente</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Selección y análisis del material obtenido		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	6	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Revisión en coordinación con las maestras implicadas para la selección del material más relevante para la formación docente. Edición a través del Centro de Recursos Digitales de la UCA.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El material se ha revisado y ha sido editado por otras vías: dos de los alumnos colaboradores del departamento se han encargado de editar las grabaciones en vídeos breves centrados en los diversos aspectos de interés formativo para las asignaturas implicadas. Se han obtenido un total de 40 grabaciones breves (ninguna supera los 7 minutos) con posibilidades didácticas para la formación inicial de docentes.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>DHE</i>	93,4%	No disponible	92	No disponible
<i>DHCO</i>	94,4%	No disponible	91,3	No disponible

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Como se explicaba en la solicitud, los recursos obtenidos no se han aplicado aún en la docencia. Se hará desde el curso actual, 2019/2020.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los recursos obtenidos no se han aplicado aún en la docencia pues la edición se ha terminado en este mes de septiembre de 2019. Se hará desde el curso actual, 2019/2020				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Realización de un taller formativo en la Facultad encaminado a identificar las inquietudes y las necesidades formativas del alumnado frente a la actividad profesional de docentes de Educación Infantil en activo.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se realizó, como se ha explicado en el objetivo 2, el taller formativo en el que participaron 3 profesoras vinculadas a las asignaturas implicadas y alumnado de 3º curso de Educación Infantil.				
Se ha programado además una charla sobre el proyecto dirigida a maestras participantes que se celebrará el próximo 30 de septiembre en el CEIP Camposoto, y se programarán nuevas charlas en otros de los centros colaboradores durante el mes de octubre.				