

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112850-tra
Título	Vive tu Facultad
Responsable	Pedro Araújo Pinzón

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Elaboración de un Programa de Propuestas de actuación e implantación de algunas propuestas		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de reuniones con la Delegación de Alumnos</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Sin valor máximo	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio de 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio de 2019</i>
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Elaboración del Programa de Propuestas</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Sí/no	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Sí
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio de 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio de 2019</i>
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de propuestas analizadas</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Sin valor máximo	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	6

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio de 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio de 2019</i>
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de propuestas implantadas</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Sin valor máximo	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio de 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio de 2019</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> – Establecer un Programa de Propuestas de actuación. – Trasladar el Programa de Propuestas de Actuación a otras áreas y servicios de la Universidad. – Implantación de las propuestas. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Los responsables de la actuación eran el Vicedecano de Ordenación Académica y Estudiantes, el Secretario Académico (responsable de recursos) y las directoras de las sedes del Centro en Jerez y Algeciras, siendo necesaria la implicación, en una fase inicial, de la Delegación de Alumnos y, en una fase posterior, de diversas unidades administrativas, destacando el Vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio, el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios, y las administraciones de los Campus.</p> <p>Tal como se había planificado, se han mantenido diversas reuniones formales con la Delegación de alumnos del Centro, en concreto tres, más diversas reuniones informales. Como principales propuestas se han planteado por los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formar un Club de Bolsa y hacer concursos. – Formar un Club de Debate y hacer torneos. – Poner mesas exteriores de pimpón. – Adecentar las bancas del patio y la zona de estudio reservada para los alumnos/as en la tercera planta del 2º módulo dedicada al estudio. – Sala de ocio y descanso, donde: <ul style="list-style-type: none"> • Disponer de sillones cómodos para descanso. • Poner fútbolín • Hacer torneos de FIFA. • Disponer de juegos de mesa, cartas, ... – Organizar jornadas de empleabilidad: cómo hacer un currículum, preparación de entrevistas, orientación laboral personal, ... <p>Con respecto a la viabilidad de las propuestas, tras analizarlas, el Centro considera difícil poder ubicar mesas exteriores de pimpón por las características del</p>		

Centro, lo cual se ha comunicado a la Delegación. Sin embargo, sí es razonable impulsar el Club de Bolsa y el de Debate (sobre esto, posteriormente se detallará una actuación relacionada en la que colabora el Centro y que puede servir como piloto en la Facultad).

Con respecto a la sustitución de bancas en el patio y en la zona de estudio de la tercera planta se espera poder acometerla dentro de los próximos dos meses; además, ya se ha instalado una fuente en dicha zona, tal como demandaban los estudiantes.

Asimismo, para la Sala de ocio y descanso para estudiantes, el Centro en su Campus de Cádiz ha considerado la posibilidad de ceder un espacio en el sótano del segundo módulo, concretamente el espacio donde actualmente está ubicado el almacén de la Facultad. Lógicamente, esto implicaría tanto la adecuación del espacio (apertura de una puerta y ventanas adicionales, junto con la adquisición de mobiliario) para su uso por los estudiantes como la necesidad de reubicar el almacén en otro espacio. A este fin se requeriría la coordinación con el Área de Infraestructuras y el Servicio de Prevención, además de con los responsables de Alumnado. En los otros dos Campus se precisa adicionalmente coordinar las actuaciones con los administradores de Campus.

Estas actuaciones se han retrasado para el curso académico 19/20. La toma de posesión del nuevo equipo rectoral en el 18/19 ha motivado que cesara en su cargo la persona que era Secretario académico del Centro (incorporado como Secretario General de la Universidad) en cuyo equipo se ha incorporado, siendo sustituido por otra persona que ha venido a asumir las responsabilidades asociadas con los estudiantes, por lo que el Vicedecano de OA ha dejado tal responsabilidad encargándose del área de Recursos; asimismo, los cambios que se iban a producir en los vicerrectorados relacionados con las actuaciones aconsejaron no iniciar las conversaciones relativas a la propuesta. En septiembre de 2019 ya se ha vuelto a contactar por parte del Vicedecano de OA y el Secretario académico (responsable de Estudiantes) con la Delegación de Alumnos del Centro para impulsar las actuaciones pendientes.

En cuanto a las Jornadas de Empleo, el Centro ya lleva organizando desde hace varios años las Jornadas de Salidas Profesionales; durante el curso 18/19 se ha organizado su cuarta edición el 29 de abril de 2019 (<https://economicas.uca.es/noticia/record-de-asistencia-a-las-iv-jornadas-de-salidas-profesionales/>)

	<p>en un formato más cómodo e interesante para los alumnos. Asimismo, también se ha vuelto a realizar un concurso de Bolsa, en su sexta edición (https://economicas.uca.es/noticia/vi-concurso-de-bolsa-renta-4-entrega-de-premios/), lo que se espera sirva también para poder impulsar el Club de Bolsa en el Centro.</p> <p>Con respecto al Club/torneo de Debate, es importante señalar que el Centro colabora con el <i>Primer Torneo Nacional de debate económico para alumnos de Bachillerato organizado por el Consejo General de Economistas</i>. El Consejo General de Economistas de España celebrará a partir del mes de octubre la primera edición del Torneo Nacional de Debate Económico en Bachillerato dirigido a alumnos de 1º y 2º de Bachillerato en el curso académico 2019/2020 quienes debatirán por equipos en torno a la pregunta: <u>¿Es la digitalización la clave para el crecimiento económico y el empleo de futuras generaciones?</u></p> <p>El Torneo se enmarca dentro de las actividades del Plan de Educación Financiera 2018/2021 de la CNMV y del Banco de España, y pretende favorecer el desarrollo de habilidades que ayuden a los alumnos en su vida formativa, laboral y social, ahondando en una mayor capacitación para examinar críticamente temas relacionados con la realidad económico-empresarial con el objetivo de potenciar la adquisición de un adecuado nivel de cultura financiera y pensamiento económico por parte del alumnado pre-universitario.</p> <p>Desde el próximo 16 de octubre y hasta el 8 de noviembre se desarrollará la fase local del Torneo en la que participan los 198 centros educativos (cerca de 1000 alumnos) de distintas provincias de España que se han inscrito a través de los 20 Colegios de Economistas y de Titulares Mercantiles que participan en la iniciativa. Cada centro educativo inscrito presenta al menos un equipo formado por 4 o 5 estudiantes.</p> <p>En la provincia de Cádiz los debates tendrán lugar en el 18 y 19 de octubre y gran parte del jurado está compuesto por profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz. Se espera que esta experiencia sirva para impulsar entre el alumnado y el profesorado –con el apoyo del Centro- la constitución del club de Debate de la Facultad.</p>
--	--

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	X	Facultad CC EE y EE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Comunicación en las jornadas de metodologías y prácticas docentes del Centro (si se organizan)				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Comunicación en la VIII Jornada de Metodologías y Prácticas docentes de la Facultad de CC EE y EE celebrada el 18 de septiembre de 2019.				