

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

| Identificación del proyecto |  |
|-----------------------------|--|
| Código                      | Sol-201800112814-tra   |
| Título                      | Análisis del lenguaje de los medios de comunicación en problemáticas actuales. Creación de periódicos para el fomento del pensamiento crítico. |
| Responsable                 | Belén Macías Varela  |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1   | <i>Desmontar estereotipos predominantes e imaginarios colectivos</i>  |   |         |
|---|---|---|---------|
| Título del indicador de seguimiento:  | Mapas de pensamiento (de definición y causa efecto)   |   |         |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | Puntuación máxima de 1 punto  | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 1 punto |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:  | <p><i>Cada clase con una tarea a cumplir, realizando las acciones por los 5 componentes de cada grupo.</i></p> <p><i>1._ Mapa de definición y mapa de causa efecto (para percibir estereotipos e imaginarios sociales)</i></p> <p><i>2._Charla del Coordinador de Médicos Sin Fronteras sobre la problemática y como la abordaron (inconvenientes, prejuicios etc.)</i></p> <p><i>3._Elaboración por grupos de un periódico donde se traten todos los conceptos mencionados en los mapas, con sus fotos, anuncios, redacciones de las noticias etc. Para ello les proporcioné unas plantillas de power point con la maquetación de periódicos, y la extensión no sería muy larga, unas 5 páginas aproximadamente.</i></p> <p><i>4._Exposición en la clase de los periódicos generados, con votación del profesorado y de los compañeros y presencia de personal de Médicos Sin Fronteras.</i></p> <p><i>5._Realización de mapa de definición y mapa de causa efecto, para apreciar como han cambiado sus estereotipos después de haberlos tratado en profundidad.</i></p> |   |         |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos:  | <p><i>La charla tuvo que ser virtual, porque no pudo disponer de tiempo para acudir, pero le enviamos un listado de preguntas que contestó</i></p>  |   |         |

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>realizándose un vídeo.</i></p> <p><i>Los resultados han sido muy satisfactorios, exceptuando la recopilación de noticias, que se les hizo pesado, el resto de las acciones han estado muy motivadas. Tengo muchas fotos de los periódicos y mapas realizados, que se las adjuntaré en el mail.</i></p> |
|--|--|

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura <sup>4</sup>   | Tasa de Éxito |               | Tasa de Rendimiento |               |
|---|---------------|---------------|---------------------|---------------|
|   | Curso 2017/18 | Curso 2018/19 | Curso 2017/18       | Curso 2018/19 |
| Comunicación Internacional e Intercultural  |               | 90,10%        |                     | 89,16%        |
| Marketing No Lucrativo  |               | 89,32%        |                     | 86,18%        |
| Creación de empresas  |               | 79,00%        |                     | 78,90''       |
| <b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>   |               |               |                     |               |
| La puntuación ha sido mejor en la asignatura de Comunicación Internacional e Intercultural, probablemente porque al ser yo la profesora de dicha asignatura, haya podido explicarles con más detalle a los alumnos. |               |               |                     |               |

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto  |                 |                  |                     |                  |
|--|-----------------|------------------|---------------------|------------------|
| Número de alumnos matriculados:  |                 |                  |                     |                  |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> |                 |                  |                     |                  |
| Ninguna dificultad   | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
|  | 35 ALUMNOS      | 109 ALUMNOS      |                     |                  |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto  |                 |                  |                     |                  |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>           |                 |                  |                     |                  |
| Ninguna dificultad   | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
|  |                 | PUSIERON         |                     |                  |

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

|   |                 |  |                |                          |
|---|-----------------|--|----------------|--------------------------|
|   |                 | OPINIONES Y EN GENERAL COMENTAN LA GRAN EXTENSIÓN DE RECOPIACIÓN DE NOTICIAS COMO ALGO NEGATIVO. |                |                          |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>   |                 |  |                |                          |
| Nada de acuerdo   | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo   | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
|   |                 | 44   | 103            |                          |
| <b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>   |                 |  |                |                          |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>   |                 |  |                |                          |
| Nada de acuerdo   | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo   | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
|   |                 | 20   | 124            |                          |
| <b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>  |                 |  |                |                          |
| <p>Estos comentarios de a continuación reflejan en gran medida la opinión general aportada por los alumnos:</p> <p>El contenido de la asignatura es interesante en sí, yo puedo aportar poco sobre el desarrollo de las clases teóricas, pero que las prácticas podrían ser un poco más fructuosa, es decir, pienso que hay prácticas que nos pueden aportar mayores conocimientos que las que estamos realizando actualmente.</p> <p>Visitar periódicos.</p> <p>Aplicar el contenido estudiado al aprendizaje de maquetación de diarios y periódicos con InDesign o programas similares.</p> <p>Me parece correcta la forma de impartir clases poniendo ejemplos actuales de la vida real para poder entender mejor el temario.</p> <p>Muchas noticias para analizar, creo que sería más interesante y productivo un análisis en profundidad únicamente de las noticias relacionadas con el tema escogido.</p> |                 |  |                |                          |

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto  |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos  | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>                                 | <input type="checkbox"/>                            | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>   |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud  |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo  |   |   |   |  |
| <p>Se ha llevado a cabo una comunicación al Congreso Internacional Interuniversitario de Derechos Humanos y Globalización que tuvo lugar en Sevilla.</p> <p>Además, nos han aceptado dicha comunicación como artículo para la Revista Internacional de Pensamiento Político (<a href="http://www.pensamientopolitico.org">www.pensamientopolitico.org</a>) que gestionaba también la coordinación del congreso.</p> |   |   |   |  |