

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800112760-TRA
Título	Devenir Cyborg 2.0 – Aprendizaje colaborativo y comprometido con la comunidad en la enseñanza de la Intervención social de la violencia de género
Responsable	Paula Sepúlveda Navarrete

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Incorporar herramientas TIC en la realización de los trabajos prácticos de la asignatura</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Creación de entradas en blog Devenir Cyborg 2.0. Realización de comentarios sobre contenidos del blog. Las entradas serán grupales para el alumnado de la evaluación continua e individuales para la evaluación no continua	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	6 entradas 6 comentarios	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de 6 entradas grupales o individuales (dependiendo del tipo de evaluación) en base a actividades de investigación o intervención en violencia de género. - Realización de 6 comentarios individuales. 	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Todas las prácticas fueron realizadas en pequeños grupos, a los cuales se les encomendaron 6 temas (3 para la parte social y 3 para la parte penal) que incorporaban trabajos de investigación, promoción y prevención.</i></p> <p><i>Los trabajos, tras su revisión, eran subidos al blog de la asignatura y al finalizar cada alumno/a realizó un total de 6 comentarios individuales en entradas de otros grupos, las que debían tener un formato de opinión crítica razonada.</i></p> <p><i>Finalmente, las cartillas de prevención de la violencia de género se subieron como imágenes a la cuenta de Instagram de la Delegación de Estudiantes de Ciencias del Trabajo durante la semana del Día Internacional de la Eliminación de las Violencia contra las Mujeres, 25 de noviembre.</i></p>	

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 2		<i>Acercar al alumnado a la realidad concreta en materia de prevención de la violencia de género</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Realización de talleres, charlas u otras actividades a jóvenes de Jerez de la Frontera		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	¹ actividad grupal	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	¹ actividad grupal
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- <i>Realización de una actividad de prevención de la violencia de género orientada a jóvenes de Jerez de la Frontera</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó una actividad de investigación directa con jóvenes sobre problemáticas relacionadas con la violencia de género que les preocuparan y luego, en relación a estas, se hicieron cómics de prevención.</i>		

Objetivo nº 3		<i>Fomentar la participación del alumnado en actividades académicas (jornadas, seminarios, congresos)</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Participación en jornadas, seminarios o congresos sobre violencia de género		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Al menor participar en 1 jornada, seminario o congreso	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Participación en Seminario Internacional. ¹
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- <i>Participación como asistente o ponente en al menos una actividad académica relacionada con la violencia de género (jornada, seminario, congreso, etc.)</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El alumnado presentó, de forma grupal, un póster científico en el Seminario Internacional "Mujeres en conflicto: respuestas desde el Trabajo Social Feminista", realizado en diciembre de 2018 en la Universidad de Cádiz. Una de las temáticas fue la Trata de mujeres con fines de explotación sexual, en la cual se enmarcó la exposición del alumnado.</i>		

Objetivo nº 4		<i>Incentivar la investigación en la temática de la violencia de género</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Entradas en blog con resultados de actividades de investigación sobre violencia de género		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3 entradas por cada grupo	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3 entradas por cada grupo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de actividades de investigación utilizando metodologías cuantitativas y cualitativas en violencia de género (encuestas, revisión documental, entrevistas, etc.) - Realización de entradas con los resultados de las actividades. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Cada pequeño grupo debió realizar 3 trabajos de investigación, 1 con metodología cuantitativa y 2 con metodologías cualitativas. Los temas fueron: Representaciones de los cuerpos, Historia con H y Violencia de género desde la perspectiva juvenil (esta última se expuso con cómics en la entrada de blog y con cómics).</i></p>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 48				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	8	20	4	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2	10	20	4	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	6	18	10
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
No aplica				
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>El alumnado se ha encontrado, en su mayor parte, muy de acuerdo con el tipo de actividades realizadas dentro del proyecto. Algunas de las opiniones entregadas son:</p> <p>“Me ha gustado el hacer trabajos que se vieran en público, que se pudiera ver directamente cómo la gente reaccionaba” (En relación a actividad expuesta en Instagram)</p> <p>“Me gustó y voy a hacer mi TFG sobre este tema, no sabía mucho al empezar y creo que es muy necesario”</p> <p>“Me impactaban algunas cosas, pero me parece que me sirvió para ver cosas que no me imaginaba”</p> <p>“Soy feminista y esto me llamaba mucho la atención. Ahora tengo más herramientas para debatir y actuar”</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se realiza el compromiso de participar, como mínimo en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se realizó el compromiso de participar en las Jornadas de Innovación, pero como no se llevaron a cabo no fue posible hacerlo.				