

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800112734-TRA
Título	APRENDIZAJE COLABORATIVO EN CLASES PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS
Responsable	María del Pilar Romero de la Rosa

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Formación de equipos de aprendizaje cooperativo</i>		
Título del indicador de seguimiento:			
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	75	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	160
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Sustituya este texto por el que reflejó en la solicitud del proyecto</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Han sido 75 alumnos sobre 160 los que se han apuntado a formar parte de grupos de aprendizaje cooperativo. Estamos muy satisfechos con la participación del alumnado. Se ha hablado en clase con los alumnos acerca del proyecto y también en horario de tutorías.</i>		
Objetivo nº 2	<i>Diseño de las actividades programadas de forma cooperativa.</i>		
Título del indicador de seguimiento:			
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100%	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100%
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Reuniones periódicas para diseñar los contenidos de cada actividad.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Hemos diseñado actividades dirigidas para que los alumnos trabajen en grupos de aprendizaje cooperativo. Se ha buscado que las actividades sean complementarias (no sean las mismas) a las existentes en hojas de ejercicios. Para que los alumnos no se aburran.</i>		
Objetivo nº 3	<i>Diseño del programa de medidas para enseñar a trabajar en equipos</i>		
Título del indicador de seguimiento:			

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100%	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100%
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Reuniones en el mes de septiembre para configurar todas las medidas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han seguido todas las medidas sugeridas en el plan CA/AC. Hemos creado los grupos de forma heterogénea en función de las calificaciones obtenidas en la asignatura de Matemáticas en Selectividad. Se ha escrito un documento con toda la información acerca de los cargos y sus funciones en el equipo. Así como la estructura de de trabajo del equipo. También se han tenido reuniones con los alumnos en tutorías para mejorar el funcionamiento de los equipos.</i>		
Objetivo nº 4	<i>Evaluación del trabajo en equipo</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Porcentaje de aprobados en el examen de prácticas proyectado en la para cuantificar la asignatura. Análisis del cuaderno de cada equipo.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	50
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Corrección de exámenes y análisis de los cuadernos de equipo.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El trabajo en equipo se dirigió principalmente a clases prácticas de ordenador. Corregimos los exámenes. Se obtuvieron calificaciones excelente. Sin embargo este no fue un buen indicador porque solamente medimos la adquisición de conocimientos y no evaluamos bien la competencia de trabajo en grupo. El trabajo de los alumnos en el cuaderno básicamente copiaban unos de otros. Debimos poner otro indicador en este sentido, como por ejemplo seguimiento y reuniones de cada equipo, autoevaluación del equipo etc.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
12,28%	50%	35,71%		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		42,85%	41,42%	15,71%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		40%	38,57	21,42
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los alumnos han obtenido buenas notas en el examen de prácticas con ordenador. En principio muchos están contentos con haber participado en los grupos de aprendizaje. Pero también han obtenido buena nota los que no han participado. Este tipo test se hizo tras finalizar el primer semestre. Pero en el segundo semestre los alumnos se han preparado el examen de Matemáticas desde los grupos de aprendizaje creados en el primer semestre y los estudiantes han trabajado y aprendido bastante en estos equipos.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Nos comprometimos ha participar en las jornadas de innoavión docente para este curso. Sin embargo estas jornadas no se celebraron.</p> <p>También nos hemos comprometido a desarrollar un curso on-line sobre aprendizaje cooperativo entre los profesores.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>No se ha participado en las Jornadas porque no se han organizado.</p> <p>Sin embargo si hecho bastante material escrito para crear un curso virtual para profesores. Aunque todavía no está terminado. Existe mucha información acerca de la implementación del trabajo cooperativo en enseñanzas primaria /secundaria, pero muy poca experiencia sobre este recurso metodológico en el aula universitaria.</p>				